

法治副校长进校园讲法送法

三月春光好,普法正当时。新学期伊始,甘南县人民法院法治副校长如约走进宝山乡一中,为全校师生送去一堂干货满满的“开学第一课”,用法治力量护航青春成长。

课堂上,法治副校长徐胜以“预防未成年人犯罪,走向美好未来”为主题,结合真实案例,深入浅出地剖析了未成年人常见的法律风险点,引导学生增强法律意识,自觉抵制不良行为,坚决向违法犯罪说“不”。同时,他围绕防溺水、交通安全、校园欺凌等重点内容,详细解读了民法典中有关未成年人权益保护的规定,帮助同学们了解自身权利,学会在遇到侵害时运用法律武器保护自己,推动法治精神在校园落地生根。

下一步,甘南县法院将持续深化法治副校长工作机制,不断创新普法形式,丰富宣讲内容,努力为未成年人健康成长营造更加良好的法治环境。(徐胜 冯超)

压实主体责任为群众办实事

自群众身边不正之风和腐败问题集中整治工作开展以来,嘉荫县人民法院围绕司法领域专项整治,聚焦百姓关注的法院“执行难”问题,通过系列举措,及时回应群众关切。一是压实主体责任。先后召开集中整治工作专题会议15次,明确整治重点领域,形成群腐集中整治

持续跟踪督促执结按期履约

近日,随着最后一笔款项履行到位,丰林县人民法院圆满执结一起历时多年的20万元借款合同纠纷案件。李某出于朋友情谊,向王某出借资金。王某因投资失败,到期未还款且无一次性偿还能力。执行法官充分发挥司法智慧,从“和为贵”入手,以“解心结”为目标,结合双方实际提出“分期履行、逐步清偿”方

强化诉前保全促进高效化解

依安县人民法院金融司法协同中心通过强化诉前财产保全,促进金融案件自动履行,从源头上减少执行案件。在案件立案阶段,金融中心主动向金融机构释明财产保全的意义与程序,一旦当事人提交申请,快速审查并作出裁定,依托“总对总”网络查控系统,第一时间冻结债务人银行账户、支付宝、微信资产等财产。这种“以保促调”的策略,有效促使债务人与金融机构迅速达

延伸服务触角畅通便企通道

近年来,绥滨县人民法院紧扣高质量发展大局,三措并举推进法治化营商环境建设,延伸司法服务触角至基层治理“最后一公里”。畅通便企绿色通道。坚持以企业需求为导向,开展“送法进企”活动,全年累计进企普法22次。设立涉企案件专门服务窗口,对涉企案件做到先立、先审、先执,实现涉企纠纷快速解决。深化诉讼服务改革。完善“线上+线下”立案体系,线上依托人民法院在线服务平台,全面推广使用

推出多项措施解民忧惠民生

全面运用“一张网”送达系统,减少当事人的诉累;对外地务工、行动不便的当事人提供线上开庭服务便民暖;普法优先解民惑。开展“法治进校园”活动,培育青少年法治意识。开展送法赶大集活动,将百姓关心的法律知识及时送到身边,让百姓感受司法温暖。(史春慧)

探索融合路径构建解纷网络

七台河市桃山区人民法院积极探索司法服务与基层治理深度融合的新路径,切实将法治力量注入社区脉络。司法服务进社区。以社区为前沿阵地,联合司法所、社区居委会等单位成立“社区法律服务站”,将调解案搬到小区院落、居民家中,让纠纷化解更接地气、更有效率。矛盾化解进网格。构建“法院+社

持续拓展法治教育深度广度

近日,为深化青少年法治宣传教育,引导学生树立正确法治观念,海林市人民法院开展“明法笃行 筑梦青春”公众开放日活动,邀请高级中学30余名师生走进法院,沉浸式感受司法庄严与正义。活动中,讲解员带领同学们依次参观安检大厅、诉讼服务大厅、警械库及少年审判庭等场所,结合法徽、法槌、法庭席位等设施,细致讲解庭审程序与司法理念,让大家直观了解法院工作流程,牢固树立“法律面前人人平等”的法治意识。为让

环评公示

鸡东县30万吨绿氢醇航油化工联产工程配套生物质热电联产项目开展环境影响评价工作,向公众征求意见,详见http://u3v.cn/6xoEA6。

联系人:苑工,0951-8777810。

黑龙江嘉益荣源绿色化工有限公司

到岗通知

沈鑫(身份证号:2302021986****0023)、关宁(身份证号:2301031979****0912)、黄振(身份证号:2301021983****6816)等3人:

我单位于2026年1月6日下发了《黑龙江省新康监狱(省监狱管理局中心医院)职工(聘用人员)考勤制度(试行)》,该规章制度已通过你们留存给单位的住址以及微信送达。

自2026年1月7日起,你们仍未按规章制度要求履行请假手续,且长期无故脱岗,已构成15天的无故旷工,严重违反了《黑龙江省新康监狱(省监狱管理局中心医院)职工(聘用人员)考勤制度(试行)》中第八条:“未履行请假审批手续或假期届满未获准续假而擅自不到岗者,按旷工超过15天,或一年以内累计旷工超过30天的,监狱(省监狱管理局中心医院)可单方面解除劳动合同,并不支付任何经济补偿”的规定。

鉴于你们已构成15天的无故旷工,现责令你们自本通知生效之日起2日内,前往单位报到并书面说明旷工事由。若逾期未报到,自本通知公告届满30日后,将按本单位规章制度有关无故旷工的相关规定进行处理。

本通知自送达之日起生效,通过你们预留的住址、微信、邮箱、电话号码、短信等任意方式送达(无论你们是否回复),均视作你们已收悉。特此通知。

黑龙江省新康监狱(省监狱管理局中心医院) 2026年3月17日

淬炼硬核本领激发队伍动能

在近期组织的业务能力测试中,全院干警认真真应考、亮剑比拼,真实反映了日常工作中的知识储备与技能短板。测试结束后,审管办第一时间组织开展试卷解

推出特殊群体专属便民举措

道,提供优先通行、全程专人引导,协助完成安检、取号、立案、庭审等候等全流程服务,切实减少困难群众跑腿与等待。服

点位常备轮椅、老花镜、饮用水等物资,对行动不便当事人全程陪同,耐心细致答疑解惑。

全力攻坚克难尽职尽责执行

被执行人的银行账户没有资金,也没有动产或不动产。面对困局,执行法官再次约谈被执行人,同时拓宽查控思路,通过细

致实地调查和关联信息分析,发现被执行人在其他公司享有的一笔应收债权可供本案执行。执行局主动向该案外公司释

开展职务犯罪案件旁听庭审

过程。旁听人员认真聆听,直观感受到了法律的威严和职务犯罪的沉重代价。通过身边案教育身边人,用看得见、听得着

的方式让党员干部汲取教训,引以为戒。此次活动将警示教育课堂融入庭审之中,是南岔县人民法院深化司法公开、推进

哈尔滨北环B标项目慰问女工

的祝福。一束束芬芳的鲜花、一句句暖心的话语,承载着项目对女职工的深切关怀,也

为大家带来了满满的惊喜、温暖与幸福。此次慰问活动进一步拉近了彼此间

人工智能赋能高校思政课高质量发展的策略

□秦晶娟

重融入红色经典故事,启发学生思考;运用AI工具进行基础知识传递,任务布置等基础性工作,做好课上进行小组讨论、案例分析等深度互动的铺垫,在讲授“以人民为中心”时,课前通过AI助教帮助学生梳理相关理论脉络,课堂上师生对典型案例进行剖析,引导学生结合自身实际展开讨论,在互动中升华情感,推动思政课真正入耳、入脑、入心、入行。

以内容为王为标准,打造思政“金课”。从具体实施的角度看,要将构建优质内容为核心的教学设计作为关键标准。思政“金课”必须坚持内容为王,AI的应用可以创新教学方法、授课形式,增强思政课的吸引力,教学内容的深刻性、逻辑的严谨性才能真正决定思政课质量。在AI赋能思政课教学的过程中,必须将“内容为王”贯穿始终,具体可从以下三方面着力:一是确保教学内容、教学资源的准确性、权威性。利用AI搜集教学资源的针对性。教学内容的吸引力很大

程度上取决于是否符合学情,为此可以利用AI搜集学情,提高教学内容、教学资源与学情的匹配度。例如,课前可以利用AI对问卷结果进行分析,明确学生的已知、未知、想知,有针对性进行教学设计;课中利用AI+智慧树等线上平台向学生推送与AI渠道,培养学生扎实的理论知识功底,又能够避免AI污染,传播错误信息。

总之,人工智能为高校思政课的改革与发展开辟了新的视野与路径。在这场深刻变革中,高校必须牢牢把握以立德树人为根本目标,以内容为王为核心标准,以技术向善为底线原则,构建起技术赋能且具有思想深度、育人温度的思政课,打造更多学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的思政“金课”。(作者单位:黑龙江职业学院)

数字化资源在高校思政教育中的开发与利用

□赵子良

代精神弘扬等核心主题,运用数字化手段将思想精髓转化为可知可感、可亲可近、易于传播的鲜活内容。例如,精心选取全国道德模范中的诚实守信典型事迹,运用虚拟现实、增强现实等前沿技术,营造沉浸式、体验式学习场景,显著提升教学资源育人效能。二是贴近时代学生,让价值引领“入耳”更“入心”。数字化资源开发必须主动适应“00后”大学生的认知特点、学习习惯与信息获取方式,运用短视频、虚拟仿真实验教学项目、动态知识图谱等富有时代感和吸引力的资源形态,在贴近青年、吸引青年、打动青年上下功夫,推动价值引领的深层需求与数字技术的内在赋能紧密结合、相辅相成。

优化供给模式,提升数字化资源利用效能。高校应坚持以学生为核心,推动数字化资源利用从“大水漫灌”向“精准滴灌”的模式转变,切实提升资源利用效能。一方面,做好资源整合文章,打通教务、学工、图书馆等核心业务系统的数据接口,打破校内校媒、校史馆、红色展厅等各类资源壁垒。同时,对接主流媒体的优质思政政治内容,打造“云端+线下”互联

互通的立体化资源矩阵,让青年学子无论身处何地都能便捷获取学习资源。另一方面,依托大数据、智能算法等技术手段,深入分析学生学习行为、认知水平和行为习惯,绘制全方位、多维度的学生数字画像,精准匹配学生需求,实现个性化学习资源推送,让思政教育更对味、更入心。此外,推动数字化资源与思政政治教育场景深度融合,打破资源与教学、实践“两张皮”的困境。在智慧教室中,借助虚拟仿真技术还原革命历史场景、乡村振兴一线实况,让学生在沉浸式体验中深化思想认同、筑牢价值根基,真正把数字化资源的育人效能发挥到实处。

健全保障体系,推动数字化资源长效发展。数字化资源的开发与利用并非一蹴而就,需要构建全方位保障体系,才能实现长效发展、持续赋能。高校应完善顶层设计,将数字化思政政治建设纳入学校整体发展规划,建立“党委统筹、马克思主义学院主导、多部门联动、师生共同参与”的工作机制,明确责任分工、细化推进举措,形成育人合力。一是要加强师资队伍建设,打造“政治素养、媒介素养、专业素养”三位

提升高校古筝教学实效的三个维度探索

□谷静盈

等不同流派的代表性作品与演奏技法,高级阶段侧重原创作品编配与舞台表演综合训练。在此基础上,积极推进跨学科融合,将古筝专业学习与音乐理论、数字技术、传统文化等内容有机结合,帮助学生建立完整的知识体系,提升学生综合素质素养,增强专业发展的后劲与竞争力。开发数字化互动教学资源。借助现代信息技术打造数字化互动教材,将直观示范内容和细致指法解析、系统练习指导融合在一起,为学生提供便捷高效的自主学习载体,显著提升课后练习的规范性与有效性。教材内容可以按照一定比例平衡传统经典与现代作品,传统部分包含《渔舟唱晚》《高山流水》等名曲及流派技法解析,现代部分引入《云裳诉》《层层水澜》等融合当代音乐元素的作品,同时增加流行音乐改编曲目来提升学生时代适应性。

创新教学方法与手段。推行混合式与虚拟仿真教学。高校古筝教学应将线上自主学习与线下精准指导相结合,依托线上资源能够反复观看的优势,帮助学生提前熟悉基础技法并梳理知识要点,再把课堂时间集中在难点突破、个性化指导与艺术深度解读方面,从而大幅提升课堂

教学实效。借助虚拟仿真技术模拟出真实的演出场景,为学生提供沉浸式训练环境,帮助他们适应舞台氛围并调整演奏心态,提升临场应变能力与舞台表现力。引入VR技术设计古筝舞台模拟系统,设置观众席、灯光、音响等演出要素,让学生通过佩戴设备进行反复演练,系统会自动记录演奏稳定性、情感表达等相关数据,教师根据反馈针对性调整训练方案,实现从技术练习到舞台呈现的无缝衔接。强化实践导向与协作学习。坚持用以演促学和以赛促练的方式常态化开展艺术实践活动,为学生提供丰富多样的展示平台,让学生在真实表演过程中积累经验、提升技艺。把学生分成五人小组,定期开展《春江花月夜》合奏版这类重奏曲目的排练工作,要求小组成员相互配合好节奏、音色以及情感表达,并引入互评和教师点评机制,强化学生团队协作意识,还要借助合奏比赛增强学生的集体荣誉感。此外,将实践表现纳入综合评价体系,引导学生重视舞台实践、提高自身艺术应用能力,推动教学朝着综合素养培育的方向转型。

创新教学模式的组织与运行机制。

与此同时,该院还围绕文书制作、法条检索、卷宗管理等实务重点,开展系列技能培训,采取“理论讲解+实操演练+考核检验”的方式,推动干警在练中学、在学中干。通过培训与测试双轮驱动,干警们的规范意识、责任意识和实战能力显著提升。(靳洪朋)

从绿色通道到便民设施,从陪同指引到暖心服务,法警大队将人文关怀融入执勤执法细节,以点滴行动践行司法为民初心,让特殊当事人在诉讼中感受到实实在在的温暖与关怀。

(齐琪)

法明理,最终成功将被执行人名下的应收债权执行到位,23万元案款全部交到申请人手中。下一步,富裕法院将强化财产查控力度,以更扎实的工作成效彰显司法权威与温度。

(张小平)

党风廉政建设和反腐败工作的重要举措。南岔县人民法院将持续延伸审判职能,努力实现“审理一案,教育一片”的效果,为营造风清气正的政治生态贡献司法力量。

(王思琦)

的距离,提升了女职工的幸福感、获得感和归属感。手捧鲜花的女职工们纷纷表示,将继续发扬“巾帼不须眉”的精神风貌,以高度的责任心和敬业态度立足岗位,为项目发展贡献巾帼力量。(闫凡成)

索、资料整理、文本生成方面功能强大,使用AI工具一定程度上能够提升学习效率。但是,如何用好工具需要教师在教学中要引导学生,首要的是明确学术诚信的重要性,使用工具无可厚非,但不能放弃独立思考且坚决要杜绝学术不端等行为。坚持技术向善的底线,构建高质量的“思政语料库”至关重要。目前AI工具存在思政内容回答不准、回答不实等问题,我们可以借鉴一些高校的成熟做法,建立自主研发的包括统编思政教材、马克思主义经典著作、主流党报党刊等在内的专业化思政语料库,既能为学生提供可靠的AI渠道,培养学生扎实的理论知识功底,又能够避免AI污染,传播错误信息。

总之,人工智能为高校思政课的改革与发展开辟了新的视野与路径。在这场深刻变革中,高校必须牢牢把握以立德树人为根本目标,以内容为王为核心标准,以技术向善为底线原则,构建起技术赋能且具有思想深度、育人温度的思政课,打造更多学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的思政“金课”。(作者单位:黑龙江职业学院)

体的教师队伍,采用专题培训、实践研修等方式,提升教师数字化资源开发、运用能力,鼓励教师引导学子结合专业特色主动参与资源创作,形成共建共享的良好格局。二是要完善技术与制度保障,加大智慧校园建设投入力度,升级虚拟仿真实验室、多媒体教学设备等硬件设施,筑牢技术支撑,建立资源审核与更新机制,确保数字化资源的政治性、准确性和时效性。三是健全评价反馈机制,综合考量资源利用率、学生满意度、育人成效等指标,及时优化资源供给与利用模式。四是加强校际协同、校企合作,借鉴先进经验,整合教学资源,推动思政政治数字化教育资源共建共享,形成上下联动、协同推进的良好局面。

数字化浪潮为高校思政政治教育带来了前所未有的发展机遇,也提出了新的时代挑战。站在新的历史起点,高校要主动识变、应变、求变,持续深化思政政治教育数字化改革,推动数字技术与思政政治教育深度融合,用数字力量滋养青年成长、培育时代新人。

(作者系广西城市职业大学马克思主义学院副教授)

搭建教研协同与行业联动平台。高校应依托工作室、创新团队等搭建师生协同发展载体。成立古筝教学创新工作室,由专业教师牵头吸纳优秀学生参与,定期开展解决快速指序技巧难点等教学问题研讨,并把研究成果转化成教学案例或微课视频。同时,鼓励师生共同申报教改项目并发表相关论文,以此实现教学与科研的双向赋能。加强校际交流与行业联动,引入优质教学资源与前沿艺术理念,让古筝教学紧跟行业发展趋势,丰富教学形态并拓展育人空间,形成开放协同、共建共享的格局。完善实践教学与教学激励机制。制定《古筝专业实践学分认定办法》,明确规定学生参加省级以上比赛获奖名额置换2学分,只要学生举办个人音乐会或者参与校外外展展演累计20小时就可置换1学分。设立古筝创新奖学金,针对在创作、表演等方面表现特别突出的学生给予奖金和荣誉证书。设立教学创新奖励基金,对在课程改革、教学方法创新、实践教学探索等方面取得突出成果的个人与团队给予支持和激励,努力营造崇尚创新、勇于探索的良好教学氛围。

(作者单位:西华师范大学)