

新时代推动数字化治理有序有效的实践路径

□徐鸿飞 朱新光

新时代,推进数字化治理,衡量标准不在于系统建了多少,而在治理过程更有序、治理结果更有效。数字技术广泛进入公共服务和社会治理后,数据共享是否顺畅,算法运行是否合规,平台责任是否压实,直接影响治理的规范性与执行力。提升数字化治理质效,必须把协同机制、制度规矩和责任落实抓在前面。数字政府建设是提升数字化治理质效的重要抓手,应在流程优化、数据治理和规则约束上持续用力,使技术更好服务公共利益、增进民生福祉。

把数据用起来,让便民利企落到实处。数字化治理要提升质效,基础在数据,关键在流程。围绕高频政务服务事项推进数据共享与业务协同,有助于减少重复环节、提升办事效率、增强服务体验。深化“高效办成一件事”改革,核心在于以统一标准促进信息贯通,以规范流程推动部门协同,使事项办理更顺畅、服务供给更精准。把“事项项办”推进到“办得快、办得准、办得稳”,关键在流程再造与数据治理同步推进。推进数据共享,关键要做到“能用、好用、放心用”。一方面,要聚焦群众和企业办事的高频事项,明确牵头部门,健全协同机制,把跨部门衔接纳入规范流程,提升数据流转效率与服务响应能力。另一方面,必须守住数据安全底线,坚持用途

限定、最小必要与授权留痕,明确数据调用主体、用途范围与责任边界,做到使用可追溯、责任可核查。数据越集中,越要把边界讲清楚,把安全要求压实,确保共享在安全可控的前提下用得稳、用得好。把数据用起来,还要面向公共治理的典型场景提升协同水平。应急处置强调信息同步与资源调度的快速联动;农业服务强调关键数据及时下沉、直达基层末梢;物流通关强调各环节衔接顺畅、信息同向流动。提升质效,就是把这些跨部门、跨层级、跨环节的协同要求,通过数据治理与流程再造沉淀为常态机制,让数字化更好支撑公共服务体系 and 治理体系高效运转。

让算法讲规矩,让公平正义贯穿始终。随着数字化治理深化,算法在风险研判、资源调度、资格认定、补贴审核、风险预警等领域应用日益广泛。提升效率的同时,更需要把算法运行纳入规范框架,使其与公共治理的公平性、可解释性、可纠错性相一致。治理越数字化,越要把程序正义落到可操作的具体环节,让算法在规矩之内运行,使效率提升建立在可理解、可监督、可纠偏的制度基础之上。在公共事务中,算法进入关键决策与资源配置环节,必须关系效率,也关系政府公信力。因此,必须把算法应用于明确规则与责任的制度安排之下,做到过程可核查、结果可解释、争议可复

核,严守秩序、安全与权利保障的底线。让算法讲规矩,要把关口前移、把说明做实、把纠错打通。对涉及公共利益的算法应用,要把技术应用纳入可监督、可复核的治理程序。涉及公共利益的智能应用,应明确适用范围、责任主体和运行要求,避免把算法结果简单等同于最终结论。关键环节要把口径讲清楚,以适当方式说明决策依据,使相关主体能够真正理解规则、形成预期。纠错机制要确保可用、可达、可落实,申诉、核查、改正流程要清楚,办理时限要明确,切实保障权益受影响时能够便捷申诉、获得核查并实现纠偏。通过这些制度化安排,推动算法应用在公共治理中更规范、更透明、更可控。

让平台担责任,让规范运行成为常态。平台和算力已成为公共服务的重要支撑,线上办事、智能调度等都离不开平台和算力。一旦融入公共治理,它们就不再是单纯商业工具,必须坚守公共属性,将公共目标、责任要求内嵌于规则之中,做到可执行、可监督、可追责。平台化、智能化越深入,制度供给越要跟上。压实平台责任,要聚焦关键环节强化监管。将责任落实到数据处理、内容管理、算法推荐等领域,形成事前有规范、事中有监管、事后能追责的常态机制,持续完善全过程治理要求。对涉及民生和公共安全的平台服

务,要强化部门协同监管,进一步理顺职责边界与衔接机制,提升治理的系统性与一致性。算力建设同样要守住公共属性和绿色底线,因地制宜提升能效水平,推动算力增长与节能降碳协同推进。同时,还要加强关键基础设施保护,完善安全管理措施,防范数据安全风险和智能应用不当使用带来的隐患,把安全治理抓在日常、落在细处。

推进数字化优化公共治理,核心是紧扣“实”字,落到“干”字。政务服务要顺畅,就把跨部门协同做实;基层治理要精细,就把数据共享和责任边界厘清;应急处置要高效,就把信息同步和指挥机制做扎实;平台与算力要可用,就把公共目标、规则要求和安全底线贯穿始终,让数字化更好服务高质量发展大局。归根到底,数字化治理的根本立场在人民,根本保障在制度,关键支撑在协同,底线要求在安全。唯有把为民初心落到实处,把规矩立严立细,把责任压紧压实,方能推动数字化治理与公共治理深度融合,将技术优势转化为治理效能,让数字化治理更有序、更有效,为高质量发展和治理现代化提供坚实支撑。

(作者徐鸿飞系上海师范大学马克思主义学院博士生;朱新光系上海师范大学哲学与政法学院教授、博士生导师,亚洲学研究中心主任)

以“党建+网格+大数据”加强基层治理网格建设

□左慧琴

党的二十大报告提出,健全共建共治共享的社会治理制度,提升社会治理效能。“十五五”规划纲要要求“完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台”做出了具体部署。切实加强社会治理,夯实社会治理根基就要遵循社会治理规律,提升治理效能。高效能治理是效率与效能的统一,是国家治理现代化的重要组成部分,也是推进高质量发展的有效保障与基础支撑。强化党建引领高效能治理,既是坚持和加强党的全面领导、夯实党的执政根基的政治要求,也是回应社会结构转型、化解基层治理矛盾、提升治理效能的现实需要。

网格是精细化治理、精准化服务的有效载体,网格化治理是加强基层社会治理的创新探索。以网格为基本载体整合治理资源、下沉治理力量,打破了传统基层治理条块分割的壁垒,优化了公共服务供给,凝聚了多元主体协同参与社会治理,也强化了民众的凝聚力,优化了基层治理体系结构,有效维护了社会稳定。加强基层治理网格建设,要强化党建引领,不断健全基层治理网格体系,推行“党建+网格+大数据”模式,做到“网中有格、格中有人,人在格上、事在格中”,实现基层治理更加科学、智能、高效。

产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。党建引领网格化治理就是要把党的领导优势转化为治理效能、发展优势,保证治理方向不跑偏,凝聚思想共识。以基层党组织政治功能发挥推动网格体系改革,构建纵向到底的网格组织体系,实行下级网格向上级网格负责制,推动党组织嵌入网格末梢,形成层层抓落实的良好局面。将分散在各部门的治理力量整合成统一网格体系,统筹司法、医院等部门进驻网格,推动多部门网格“多格合一”,坚持以人民为中心,主动为群众提供“一站式”服务,网格实现“一格多用”。党建引领“多格合一”既保留了传统网格化管理精细化优势,又打破了网格各部门职责界限,把多个单一网格资源整合起来形成治理合力。强化党建引领就要把网格治理成效纳入党组织政治功能组织功能作用发挥考核,统筹公共资源,推动资源、服务、管理下沉,制定党建引领网格化治理权责清单,明确职责边界与协作流程,形成“有事找网格、网格统筹办”的共识,切实将基层党组织建设成为高效能治理的坚强战斗堡垒,不断推进基层治理体系和治理能力现代化。

专兼结合优化网格队伍。基层治理队伍建设是实现高效能治理的关键要素。网格员、社区工作者等群体是连接党和群众的重

要桥梁,既是政策的宣讲员,也是一线信息采集员,还承担化解处理网格内矛盾纠纷的职责。这些角色定位就要求要有一支高素质的网格员队伍。选优配强基层党组织带头人,因地制宜,科学规范,多元激励,构建“专兼结合、优势互补、充满活力”的网格队伍体系,以党员为主体、网格员为骨干、多方力量为补充,构建全方位的治理力量矩阵。如按照“1+1+N”模式选配网格力量,即1名网格员、1名专职网格员、“N”名党员及热心群众等其他力量担任兼职网格员,充分发挥网格员“前哨”作用,完善信息排查、协调问题解决、推动上门服务,通过党建引领、社会动员、资源整合等把分散力量拧成“一股绳”,实现“1+1+N>1+1+N”的治理效能。要加强网格员队伍建设,开展常态化能力提升培训,构建常态化学习与集中教育机制,运用案例教学、线上交流、线下辅导、具体实操等方式强化理论素养,提升专业能力与专业技能,增强数据分析与平台运营水平,提高法治思维与专业治理能力,提升治理效能。

推动数字技术赋能“一网多用”。近年来以生成式人工智能、物联网等新技术迅猛发展,有效提升了治理效能与服务水平,推动了基层社会治理创新也深刻改变了基层社会治理的形态、结构与运行逻辑。应积极运用新

技术,搭建“党建+基层治理”数字化平台,破除数据壁垒,达成信息共享、智能预警与精准服务的目标;依托数字化平台推进线上服务、线上管理,降低治理成本、提高响应速度,推动基层治理从粗放式向精准化、横向向交互联通、条块有机融合的一体化信息系统与综合智慧平台,以“网格+网络”方式延伸服务触角,实现精准治理、智慧治理。

多格合一、一格多用,是新时代党建引领基层治理的重要创新实践之一,旨在破解传统网格化管理中“多头治理、力量分散、资源内耗”的结构性困境,实现集约化高效化目标。“党建+网格+大数据”模式在权力下沉、资源整合、精细化治理、精准化服务等方面创新了基层治理模式,通过党建引领把党的优势转化为治理效能,网格赋能精细化管理,大数据科技支撑实现智慧管理,强化了网格功能,达成了一张网络为依托、一个平台进行调度、一套体系提供保障的高效能治理,促进共建共治,让基层治理更有精度、服务群众更有温度。

本文系2025年度河南省政府决策研究招标课题“提升我省党建引领网格化治理效能的对策建议”(课题编号:2025J(C116)的研究成果。

(作者单位:开封大学)

高等教育财务管理专业产教融合人才培养体系的构建

□武爱

高质量发展核心是以科技创新为主导,推动生产要素优化配置、产业结构迭代升级。财务管理作为企业经营管理的核心环节,是衔接实体经济与现代金融、打通科技创新成果转化链路的关键枢纽,在发展中发挥重要支撑作用。当前,企业对财务管理人才的需求已从传统核算型向复合型、创新型、价值创造型转变,亟需兼具专业功底、数智能力与实践水平的高素质人才。深化产教融合是提升人才供给质量的根本路径,构建“三驱四融五协同”产教融合人才培养体系,推动教育链与产业链、创新链深度衔接,既是专业转型升级的内在要求,也是高等教育服务国家战略的责任担当。

推动财务管理领域深刻变革,财务职能向战略规划、风险防控、价值创造、数据分析延伸,对人才知识结构和能力素质提出更高要求。新时代财务管理人才需熟练掌握核心专业知识,具备数智技术操作、跨学科融合和实践能力,适应企业数字化转型与产业升级需求。立足这一导向,深化产教融合,以“三驱四融五协同”构建协同育人格局,提升

人才培养质量,助力人才精准对接产业需求。明确“三驱”核心动力,锚定产教融合方向。“三驱”即政策驱动、产业需求、创新发展驱动,协同为产教融合提供支撑。一是政策引领驱动,落实国家产教融合相关政策,将其纳入专业建设顶层设计,完善激励机制,破除体制机制障碍,营造多方参与的良好环境。二是产业需求驱动,建立常态化调研机制,对接重点领域企业岗位需求,动态调整培养目标和方案,实现人才培养与产业趋势同频共振。三是创新发展驱动,顺应数智化趋势,推动专业与数智技术、科技创新融合,强化学生创新实践能力,鼓励校企联合开展学科教研,实现产教互促。

深化“四融”核心内涵,构建一体化育人体系。“四融”即思政与专业、数智与内容、学科交叉与特色、理论与实践融合,推动人才培养提质升级。一是思政与专业融合,坚持立德树人,将思政元素融入教学实训全过程,强化学生职业道德与家国情怀。二是数智与内容融合,将人工智能、大数据等技术融入课程体系,增设特色模块,强化数智应用能力,推动人才向“价值创造型”转型。三是学科交叉与特色

融合,打破学科壁垒,结合行业需求打造差异化特色,定向培养适配不同领域的专业人才。四是理论与实践融合,构建“课堂+实训+企业实践”模式,引入企业真实资源,推动理论向实践转化,提升学生解决实际问题的能力。

强化“五协同”保障,提升产教融合效能。“五协同”即政校、校企、校校、师生、产学研协同,形成育人合力。一是政校协同,加强校企合作,完善政策、平台与经费支撑,共建产教融合项目。二是校企协同,深化合作,共建教学团队与实训基地,推行“订单式”培养,提升人才培养针对性。三是校校协同,加强高校间交流,共享优质资源,推动专业建设整体提升。四是师生协同,鼓励教师深入企业实践,引导学生参与科研创新,实现教学相长。五是产学研协同,推动高校、企业、科研机构合作,实现教学、科研、产业一体化发展。

健全保障机制,推动产教融合长效发展。为确保“三驱四融五协同”产教融合人才培养体系落地生根、提质增效,需构建全方位、多层次保障体系。一是加强“双师型”师资建设,坚持“引育并举”,常态化开展教师数

智技能与商科知识培训,组织教师深入企业一线实践历练,聘请行业企业财务专家担任兼职导师,不断优化师资队伍结构,提升教师融合教学能力。二是完善实践保障,加大实训基地建设投入,整合优质实践资源,构建“校内+企业+云端”三位一体实践教学平台,规范实践教学流程,提升实践教学实效。三是健全评价激励机制,建立高校、企业、社会三位一体评价体系,细化考核指标,将产教融合成效全面纳入各方考核范围,充分激发协同育人积极性。四是强化经费保障,积极争取政府财政专项支持,加大学校自主投入,鼓励企业主动参与,形成多元化经费投入机制,保障产教融合各项工作有序推进。

发展需要高质量财务管理人才,产教融合是培养复合型人才的根本路径。构建“三驱四融五协同”产教融合体系,深化产教融合需各方协同发力,推动其向深度融合、主动作为、长效发展转变,持续提升人才培养质量,为经济高质量发展注入财务人才动能,为国家建设提供有力人才支撑。

(作者单位:重庆工商大学派斯学院)

中华优秀传统文化融入高校思政课教学的着力点研究

□王鑫

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,为新时代高校思想政治教育提供了重要滋养。将中华优秀传统文化有机融入高校思政课教学,是丰富思政文化内涵、提升育人实效的必然要求,对培育担当民族复兴大任的时代新人具有深远意义。立足立德树人根本任务,深入探索中华优秀传统文化与思政课深度融合,能够增强思政教学亲和力、感染力与针对性。需进一步围绕思政课教学内容的体系整合构建、多元教学方法创新运用、多维教学资源载体建设拓展、评价体系完善与师资培养强化这四大关键着力点,不断提升新时代高校思政课育人质量。

整合与重构思政教学内容的体系。精选与对接核心教学内容。高校思政课教师可以将思想道德与法治、马克思主义基本原理等课程模块结合起来,明确每个章节能够融入的传统文主题。例如,将仁政思想与人民立场对应,将诚信理念与法治观念对照,整理出一份主题对照表,增强内容整合时的实操性。立足价值引领,筛选、提炼、转化传统文化资源,确保文化内容能够服务于理论教学和价值塑造。在选取内容时,紧扣思政课的理论和育人要求,精准筛选蕴含家国情怀、道德修养、人文精神、哲学智慧的传统文资源,凸显与理想信念、价值理念、道德规范关系紧密的文化精髓,剔除不符合时代发展与育人导向的内容,让传统文化能够真正成为思政理论的文化支撑与思想补充。构建递进式内容模块体系。思政课教师需进一步构建层次清晰且逻辑递进

的内容模块。以经典原文为根基,深入挖掘传统文化的思想本源与精神内核,还原文化经典的历史语境与价值内涵;以当代阐释为桥梁,立足新时代发展要求与主流价值导向,对传统文化进行现代化解读和创新性转化,彰显传统文化的当代价值;以现实观照为落脚点,将传统文化精神和时代发展实践、青年成长需求相结合,实现文化传承和现实问题回应,理论认知与实践导向相统一。例如,在爱国主义教育模块,设计三段式内容链,包含古典诗词中的家国情怀、抗战精神中的文化基因、新时代青年的使命担当,实现从传统到现代的递进衔接。

创新与运用综合多元的教学方法。开展沉浸式文化情境教学。思政课教师应依据学生认知规律和学习特点,探索体验式、互动式、思辨式相结合的综合教学方法体系。例如,开展模拟孟子性善论与荀子性恶论的辩论会,引导学生辨析人性论和社会主义核心价值观之间的关联。创设贴合传统文化内涵的教学场景,引导学生沉浸式感受文化精神、体悟思想内涵,让学生摆脱被动接受的学习状态,通过亲身参与与深化对传统文化和思政理论的理解,实现情感共鸣与思想认同的同步提升。设计思辨性议题讨论环节。思政课教师应围绕传统文化内涵的价值理念、道德准则、思想智慧,设置探讨性、启发性的教学议题,引导学生自主思考、深度交流、理性辨析。在思辨和讨论过程中,鼓励学生结合时代语境解读传统文化,辨析传统价值和现代理念的契合点与发展点,厘清文化传承中的

精华与糟粕,树立科学的文化观与价值观。这种教学方式既能锻炼学生的逻辑思维与表达能力,又能推动学生在思想碰撞中深化对思政理论的认识,实现知识学习、能力培养和价值引领的有机融合。

建设与拓展多维教学资源载体。建设线上教学资源平台。高校应借助现代信息技术整合文献、影像、音频等各类教学资源,建设集经典典籍数字文库、文化名家讲座视频库、非遗技艺虚拟体验馆于一体的线上教学平台。平台可设置经典解读微课、文化实践案例库、师生互动论坛这三大板块,并提供按照思政课程节分类的传统文化资源检索功能,为师生提供丰富的素材支撑与便捷的学习渠道。线上平台还需搭建互动交流、成果展示、研讨打卡等功能模块,实现资源共享和学习互动,让传统文化学习突破课堂内外延伸到课外学习与日常生活。拓展校外文化实践基地。立足地方文化资源,打造稳定优质的校外实践基地,给学生提供实地研学、文化体验、实践感悟的平台,让学生在实地探访中感受传统文化的深厚底蕴与时代活力,切实增强文化自信。例如,与本地博物馆、历史文化街区合作建立思政课实践教学基地,设计以探寻城市文脉为主题的研学路线;在校内建设书法、篆刻、古琴等传统文化工作坊,将文化体验融入学生第二课堂。通过打造虚实结合、内外联动的资源网络,为“行走的思政课”提供坚实载体。

完善评价体系与强化师资培养。构建多

元化综合评价体系。高校应聚焦学生文化理解、价值内化与行为践行,构建思政课教学综合评价体系,以全面衡量思政课教学的育人成效。开展过程性评价,关注学生课堂学习、实践体验、交流研讨等环节的参与状态与学习表现,跟踪学生对传统文化的认知变化与情感认同;开展表现性评价,需借助案例分析和主题演讲、项目成果等载体,重点考察学生对传统文化精神的理解深度、思政理论运用能力及价值理念内化后的行为体现。通过多元化综合性评价导向,引导教师聚焦育人本质,优化教学质量,引导学生进行主动学习、深度体悟,推动传统文化融入由形式性融入转向实质性融入。实施思政课教师专项能力提升计划。高校应对思政课教师开展系统化、专业化的专项培训,提升其传统文化素养与融合教学能力。系统开设《论语》精读、《孟子》精读、中华伦理思想史等专题研修班,定期组织有关传统文化融入思政课优秀教学案例的研讨与教学设计工作坊,组织思政课教师编写融合教学案例集。搭建教研交流、经验分享、教学研讨平台,鼓励思政课教师相互学习、共同探究,形成协同提升的良好氛围,通过持续的素养培育与能力提升,打造一支高水平思政课教师队伍。

本文系河南省高校人文社会科学研究一般项目“第二个结合”视域下高校思政课厚植学生文化自信的有效路径研究”(编号:2025-ZDJH-523)的阶段性成果。

(作者系河南新乡学院马克思主义学院副教授)

从人才“东南飞”到“雁北归”的转折初现,黑龙江正在回答一个时代之问:如何让黑土地成为人才的新坐标?

当前,我国人才资源总量已达2.2亿人,高能人才超过7200万人。面向“十五五”人才强国建设的关键期,一个根本性命题日益凸显:建设的政治优势、组织优势转化为人才集聚优势、发展竞争优势,是新时代人才工作的核心命题。

党的二十大报告明确提出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。在这一战略指引下,龙江振兴的生动实践表明,党建引领人才工作,本质是政治优势向发展优势的转化。黑龙江以政治引领凝聚人才共识,以全周期服务构筑人才家园,以党建融链贯通产才循环,以复合队伍夯实工作根基,在“引得来、留得住、用得好”的闭环中,为东北地区乃至全国同类区域提供了可复制的实践样本。

以政治引领凝聚人才共识。坚持党管人才是新时代人才工作的根本原则。黑龙江将这一原则转化为行动逻辑,形成人才与党同心同向的生动局面。

将人才工作深度嵌入国家战略布局。围绕向北开放、4567现代产业体系、七大都市建设等战略方向,推动人才发展与国家需求同频共振。组建人才发展联盟、区域人才交流促进会,与发达地区共建人才飞地,打破地域壁垒,贯通人才资源。以战略锚定破解“为谁培养人”的价值命题,让更多人才在服务国家战略中实现个人价值。

将政治引领贯穿人才引育全过程。构建人才政治素质动态评价模型,将理想信念、价值追求融入人才测评体系。常态化开展国情省情研修、红色教育基地践学,引导人才从“被管理”走向“主动向党”。以价值认同实现“党管人才”向“人才向党”的深层跃升,让个人理想融入东北振兴伟业。

以全周期服务构筑人才家园。人才竞争,表面是待遇比拼,实质是生态较量。服务是最具温度的思想政治工作,其深层逻辑是以情感认同筑牢价值认同。

构建“八位一体”全周期服务体系。聚焦人才“衣食住行、医购娱恋”需求,打造人才驿站、婚恋服务、惠才超市,覆盖全省的人才驿站,把政务服务站建在人才家门口、产业链第一线。一位从南方引进的博士坦言,最打动他的并非安家费,而是落地当晚人才驿站工作人员的问候——人才工作的“第一印象”,往往决定人才的“最终选择”。

以价值引领增强人才情感认同。人才学院每期培训设置一堂党课,邀请老建设者、基层优秀共产党员讲述“北大荒精神”“大庆精神”的时代内涵。有学员感慨:“来东北不仅是寻找一份工作,更是参与一场振兴。”当人才从“被服务者”转变为振兴事业的“同路人”,服务的制度效能升华为情感的内生动力。

以党建融链贯通产才循环

产才融合是人才工作服务经济发展的关键环节。其深层逻辑,是知识生产模式的根本转变——从“理论指导实践”的单向模式,转向“实践驱动认知、认知迭代实践”的双向循环。党建在其中扮演“桥梁纽带”角色,推动创新链、产业链、资金链、人才链从“物理拼接”走向“化学反应”。组织协同,构建产教融合共同体。党组织统筹联动高校、院所、企业,组建产教融合共同体。在“北斗智能网联终端”“智能大型水陆自动水陆机器人”等项目中,党组织成为连接科研与市场的“转换器”,推动科研成果与企业需求精准对接,合作项目签约额突破5亿元。党建融链,融的不仅是产业链,更是“创新链—人才链”的价值循环。

资本撬动,以基金模式孵化创新项目。设立人才发展专项基金,撬动政策性基金资源,孵化一批产才融合项目,培育多家专精特新“小巨人”企业。项目负责人指出,党组织的存在让团队在面临困难时更具定力与凝聚力——这是政治优势转化为发展优势的生动体现,也是“党建+资本”双轮驱动的有效探索。

平台赋能,把党组织建在产业前沿。人力资源服务业园、创新创业基地设立党组织,让党员人才成为创新创业的先锋模范。当党组织的战斗堡垒建在产业链最前沿,党员的先锋模范作用就转化为创新突破的攻坚力量。

以复合队伍夯实工作根基。党建引领人才工作,需要一支既懂党建、又懂人才、更懂市场的复合型政工队伍。这支队伍的核心使命,是成为政治优势向发展优势转化的“转化器”。

拓宽来源渠道,优化队伍结构。从党政机关、头部企业、高校院所引进高层次人才和业务骨干,推动队伍年轻化、专业化。完善市场化激励机制,以“全员考核、以绩付薪”激发队伍活力。

强化实践锻炼,提升专业素养。理论学习、基层锻炼、跨岗位交流,提升政工干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。组织政工干部深入一线:到人才公寓倾听诉求,到项目现场了解实情,到培训课堂参与互动。有政工专员表示,一线工作使其深刻认识到“党建是做人的工作”——这一认知转变,是政治优势向发展优势转化的微观基础。

打通成长路径,激发内生动力。建立政工干部与业务干部双向交流机制,畅通职业发展通道。政工岗位成为“能干事、有奔头”的选择,组织保障就有了源源不断的人才支撑。

人才工作,本质上是做人的工作。党建领航,不是要把人才“管住”,而是要把人心“聚拢”。以政治引领凝聚人才共识,让人才引得来;以全周期服务构筑人才家园,让人才留得住;以党建融链贯通产才循环,让人才用得好;以复合队伍夯实工作根基,让这一切可持续。这四条路径,构成了龙江人才工作的完整闭环。

在东北振兴的关键时期,以党建引领优化人才生态,以全周期服务温暖人才心田,以产才融合激发人才活力,就能让更多人在黑土地上扎下根、干成事。面向未来,应以教育科技人才“三位一体”发展为指引,持续深化党管人才实践,以人才活水激荡振兴浪潮。

这不仅是一项人才工作的龙江路径,更是政治优势转化为发展优势的东北答卷。

(作者单位:哈尔滨丁香人才发展集团)

党建引领人才工作赋能东北振兴的龙江路径

□吕文全 张元 高尚

XUESHUTANTAO
学术探讨