

北大荒农业股份八五六分公司

推进三大转变 筑牢丰收根基

当北归的雁群掠过解冻的黑土，捎来春的信笺，一粒优质芽种，悄然开启黑土地的耕耘序章。2026年，北大荒农业股份八五六分公司在农业发展中以智能化、数字化、标准化转变，赋能生产，“耕新”未来，持续书写藏粮于地、藏粮于技的新时代丰收注脚。

转“被”为“备”，蓄力前行。在改变传统农业“靠靠要”的困局上，八五六分公司将“产前”准备作为春耕备耕的核心抓手，细化肥料管理服务体系，做到手中有策、应对有方。覆盖辖区十五个管理区的15300平方米的肥料物资储备库，成为物资充足保障的坚实“底气”。“底肥用多少？基肥怎么施？”年前管理人员就帮我统计好了，通过肥料统一订购和存放，想用随时拿，方便。”种植户杨秀明说。如何快速实现有“备”而来，其实，在2025年秋收结束后，八五六分公司便通过全域数字水稻“云平台”“地块画像”的形式，摸清了辖区所有种植户的用肥需求，同时，通过测土配方数据，平衡氮磷钾肥施用量，彻底解决了种植户自行购肥时“选肥愁、算肥难”的问题。“源头把控肥料配比，免盲目施肥造成浪费。”农业生产部部长曹宇介绍说。“集中保管、精准施用”的方式，让种植户省去了自行存储、运输肥料的麻烦。“统一管理，降低了肥料成本，实现了来源可查、去向可追。从源头守住农资质量安全底线。”农业综合服务中心主任邓刚介绍。除此之外，八五六分公司还在种子筛选、农机检修、水利工程、土地整理等方面建立不同类别的春耕服务体系，让后勤与服务保障成为春耕生产的坚实后盾与有力补充，从而推动“农业航母”蓄力前行。



从“耘”到“云”，智慧农耕。完备的智慧农机体系，是“农业航母”破浪前行的不竭动力。其中，“云”农耕是关键因素，八五六分公司搭建的“精准规划—智能作业—动态监测—科学追肥—成效验证”全链条管控模式，在黑土地上打造出减肥、增产、增效的现代农业发展样板。依托卫星定位实地勘测和土壤肥力数据结合生成的变量施肥“处方图”成为农业精准化管理的一个缩影。插秧阶段，水稻侧深施肥插秧机“依图索骥”，按照“处方图”精准作业，实现肥料深施、养分缓释。生长期，技术团队利用多光谱无人机，精准测绘，基于长势数据，优化追肥方案，生成追肥“处方图”并下发至智能植保机，为变量追肥作业

提供科学依据和精准指引，实现“缺肥补肥、按需供给”。经测算，采用变量施肥技术的地块产量增加可达到4.6%。“运用变量施肥技术，亩增产30斤，三年多赚了6万多。”说到增产，种植户田满秋满脸笑意。增收的同时，采用变量施肥技术还实现了节本。对比变量施肥与常规施肥地块，变量施肥基肥用量减少了8.7%，穗肥用量减少了11.4%，真正实现了“减肥不减产、节本又增效”。“依托‘全域数字水稻农场’建设，将侧深施肥、变量管控、天空地立体监测等技术融合，让‘云端智控’逐步取代‘人力耕耘’，成为稳产增收的常态模式。”八五六分公司副总经理沈国春介绍说。

由“粮”至“良”，提质增产。保障国家粮食安全，既要守住产量底线，更要提升品质上限，打造“优质良品”。八五六分公司贴合市场消费升级需求，从“重产量、保供粮”转向“重品质、出良品”，推动粮食生产从“有没有”向“好不好”转变。联合黑龙江省农业科学院、八一农垦大学等科研院所搭建产学研合作平台，建立优质品种试验示范基地，重点筛选适配寒地黑土、

口感佳、产量稳、抗性强的优质水稻、大豆、玉米品种，全面推广“龙垦2021”“初香梗1号”等优质水稻品种。在优质水稻种植区，创新推广稻鸭共育、稻蟹共生、稻蛙共生等生态种养模式，实现种养结合、生态循环，农药使用量减少60%，化肥使用量减少30%，生产出的稻米无农药残留、口感软糯，深受市场青睐。在提升稻米附加值上，八五六分公司积极拥抱数字经济浪潮，在抖音、小红书等媒介开辟农产品产销对接新通道，同时，借助黑龙江省首批“黑土优品”标识授权使用企业，与省内外42名优质客户签署了59亩有机大米定制协议，并与相关企业签订了6700亩优质大米定制战略合作，开启了“定制农业+智慧农业+全产业链品牌”营销新路径。

农业发展上的一字之变，不是简单的文字更迭，而是八五六分公司多年来现代农业跨越发展的生动实践。“未来，八五六分公司还将以‘数字化、少人化’农业为核心，让新质引擎，成为做强科技农业的新引擎。”八五六分公司总经理王绍泽说道。

(王金彬)

空中快递秧苗开启春耕新模式

在如火如荼的插秧工作中，卫星导航辅助驾驶、无人机施肥喷药已不足为奇。近日，北大荒农业股份八五六分公司的种植户们又另辟蹊径，用无人机运送起了秧苗，不仅省时省力，加快水稻插秧进程，智能化作业带来的“实惠”也推动着农业生产方式再次升级。

在分公司种植户丁大伟家水稻田的地头，伴随着轰鸣的螺旋桨声，满载水稻秧苗的无人机在他的操控下，往返穿梭于地头秧苗堆放点与水田插秧机之间，将秧苗筐平稳吊运至指定作业点位，实现秧苗空中高效转运、落地即时补给，全程衔接顺畅，大幅减少中间环节。相较于传统人工挑运，无人机运秧优势凸显，单机单次可运载秧苗6-10盘，不到一分钟秧苗就被运送到指定区域，不仅彻底解决了田间泥泞路段人工运秧费力、效率低下、易损坏秧苗的难题，更有效压缩用工成本30%以上，切实缓解了农忙时节劳动力紧缺的压力。

为保障水稻插秧作业高效有序，分公司工作人员分区包片驻守一线，全程服务。现场开展无人机操作、维护培训，全程跟踪指导作业，及时排查设备故障，开展“田间课堂”讲解水稻标准化插秧技术，规范插秧深度、密度，保障秧苗栽种质量，为提高秧

苗成活率筑牢基础。“利用无人机运送秧苗实现了水稻秧苗运送的高效率，避免了对池埂的破坏，还能保护秧苗在运输过程中不被压坏，提高成活率，不仅极大地减轻了种植户的劳动强度，还显著提高了作业效率，使种植户有更多时间和精力去关注农作物的生长和精细化管理。”八五六分公司第九管理区主任宋鑫介绍说。

随着数字农业的快速发展，越来越多的智能农机被运用到农业生产中，无人机更是成为农业提质增效、绿色发展的“利器”。近几年，八五六分公司以全力提高粮食单产为目标，围绕水稻“节水、节水、提质、增产”，推广标准化格田改造、叠盘暗室育秧、水稻侧深施肥等技术。积极推广新型农机装备，优化农机装备结构，进一步实现现代农机装备转型升级目标，不断提升精准作业水平，让“会种地”变成“慧种地”。

下一步，八五六分公司将继续推动农业与智慧科技的深度融合，大力推广智慧农业装备，优化春耕作业流程，运用科技抢农时、提产能，保障粮食生产，为全年粮食丰产丰收提供科技支撑。

(王泽)

育秧基质试验破解取土难题

在今年春耕生产工作中，北大荒农业股份八五六分公司立足寒地水稻生产实际，在徐一戎高科技水稻示范园区启动水稻育秧基质对比试验，以科技赋能破解传统育秧取土难题，夯实粮食生产根基，为全年水稻绿色高效生产注入科技动能。

工作中，分公司坚守“护土有责、护土尽责”理念，针对传统水稻育秧大量取土导致黑土地表层破坏、肥力下降的痛点，依托园区科研优势开展试验。试验严格遵循规范流程，选定龙粳31为试验品种，采用大区对比法，选取8款市面主流水稻育秧基质，在园区试验田同步开展对比测试，确保试验结果科学可信、具有推广价值。

试验中，技术人员全程跟进，严格把控摆盘覆土、播种、苗期管理等关键环节，细致跟踪秧苗素质、生育进程等核心指标，定期开展数据采集与分析，系统评估不同基质的育秧效果与寒地适配性，精准筛选性价比、育秧效果俱佳的优质基质。

据悉，此次试验既是分公司落实黑土地保护要求的具体举措，也是推动育秧技术升级的实践探索，有效减少传统取土对耕地的破坏，守护黑土地可持续利用。同时可替代传统育秧模式，简化工序，降低人工成本，为水稻育秧技术规模化推广提供数据支撑，助力分公司走出“科技增产、生态稳产”之路。

(关龙峰)

双向监管严控大豆播种质量

当前，北大荒农业股份八五六分公司大豆播种工作全面铺开，农机穿梭作业，开沟、播种、施肥、覆土、镇压流程一体化推进，实现生产提速。

为落实“稳粮扩豆”工作总要求，八五六分公司创新管控模式，实行“跟班作业+夜间抽检”双向监管，全程严控播种质量。白天，农业技术人员下沉作业一线，全程跟踪农机作业情况，规范各播种流程作业标准；夜间，工作人员携带专业设备深入高产攻关田，随机抽检播深、株距、覆土厚度等关键指标，详实留存检测数据，建立问题整改台账，做到即时反馈、立查立改，杜绝漏播、播种深浅不均等问题，严把春

耕质量关。在技术赋能提质上，八五六分公司普及大豆密植栽培、测土配方施肥等先进种植技术，依托精量播种机实现单粒精准播种，施肥量精准把控，有效节约种源、肥料，保障增产留苗。同时，管理人员主动靠前服务，协调作业农机、化解种植难题，为春耕工作保驾护航。

下一步，八五六分公司将抢抓有利天气，科学统筹农人力，高效推进播种作业，同时提前谋划后期田间管护工作，持续夯实大豆增产基础。

(李常熹)

人工智能通识课程赋能高职院校人才培养的思考

□王策

当前人工智能技术正深刻改变各行各业的职业形态与能力需求，对培养高素质技术技能人才的高职院校而言，如何培育适应人工智能时代的学生信息素养已成为紧迫课题。黑龙江省已明确自2026年秋季学期起，全省职业院校须将人工智能通识课程作为必修纳入各专业人才培养方案，原则上不低于32学时，实践教学占比不低于50%。这一政策为推进人工智能通识教育提供了制度框架。如何将政策要求转化为扎实的实践教学，仍需在课程定位、内容设计、教学实施与评价机制等层面进行系统探索。

人工智能通识课的定位应着眼于人工智能时代下学生核心素养的整体培育，高职学生在毕业后大多走向生产、管理、服务一线的技术技能岗位，他们需要人工智能工具技术、高效和负责任地运用于本职工作。因此课程目标可设定为三个递进层次：建立对人工智能基本概念、技术边界与应用可能的准确认知；熟练掌握主流工具的操作方法，形成人机协同的工作习惯；培养伦理意识与批判性思维，能在具体情境中判断技术应用的适切性与风险。三个层次构成“认知—识别—批判”的素养生成主线，各院校可结合专业特点弹性调整，使课程服务

于学生长远发展。人工智能知识领域庞杂且更新迅速，高职人工智能通识课在教学内容组织上应采用模块化设计，可根据核心知识与专业拓展需求拆分为功能明确的模块，其中核心模块涵盖基本技术原理、主流工具操作实践、典型应用场景案例及伦理安全规范，为所有学生提供通识基础。同时还应设置“AI+专业”的职业拓展模块，从而体现职业教育的类型特色，例如：装备制造类专业可探讨基于人工智能技术的预测性维护如何改变设备管理流程，现代农业技术专业可体验基于图像识别的病虫害识别如何辅助田间决策，电子商务专业可分析智能推荐系统对用户行为的支持方式。这些拓展并非在通识课上增加专业内容，而是在通识框架内帮助学生理解本专业未来的技术方向，使其具备感知和应对技术变革的意识与能力。

人工智能通识课的实践属性决定了应选择项目式学习作为主要教学方式，其核心是以具体问题为牵引，驱动学生在实践中主动建构知识。教学起点应是一个来自职业领域情境的真实任务，学生需完整经历情境导入、问题拆解、工具选用、协作推进、测试修正和展示反思等完整流程，这些教学过程

与人工智能工具在实际工作中的应用逻辑高度对应，让学生在反复尝试与调整中熟悉工具操作，逐步形成人机协同的思维习惯，最终达到将知识学习、技能训练与素养培育融为一体、教学相长的教学效果。教学组织上可采用混合式教学，课前让学生通过线上平台掌握背景知识与基本操作，课堂上集中攻克项目难点并进行针对性指导，同时借助云端开发环境和低门槛工具降低硬件依赖，为资源有限的院校开展高质量实践教学提供可行路径。

课程的评价机制需要与“认知—技能—价值判断”三层目标相匹配的评价方式，所以课程的评价重点应从传统的知识记忆检测，转向对能力表现与学习过程的综合考查，具体分为过程性与终结性两种相互衔接的评价方式。过程性评价贯穿教学始终，依托学习平台记录、项目阶段成果和小组协作表现等多维数据进行，目的是追踪学生的认知建构与技能进阶轨迹，帮助教师及时调整教学、学生明确改进方向。终结性评价则安排在课程收尾阶段，采用作品演示与答辩的方式，不仅看最终成果，更侧重考查学生能否清晰阐述设计思路、准确解释所用工具的功能与适用范

围、恰当评估方案的局限性与伦理风险，以此判断学生在多大程度上真正理解了技术并形成了独立判断。两种评价方式共同形成一个完整的课程评价机制，其所形成的综合评价结果可作为学生后续学习提供建议，并有成效支撑学生的职业发展。人工智能通识课的开设是对人才培养模式的系统性调整。正因如此，课程建设不能一蹴而就，需要建立常态化的评估迭代机制，在技术快速演进背景下，需依据教学反馈持续优化模块设置、案例难度与教学节奏。黑龙江省具备清晰的政策导向和扎实的产业基础，为这一探索提供了有利条件，省内高职院校应立足自身办学特色，在课程设计、教学实施与评价改革等方面扎实推进人工智能通识课程改革，让其真正服务于智能时代下高素质技术技能人才的培养，为黑龙江产业升级和经济转型提供有力支撑。

本文系职业教育2025年度省教育科学规划重点课题“DeepSeek引擎赋能：‘四合’框架下高职信息技术课程教学改革研究与实践”(编号:ZJB1425135)阶段性成果。

[作者单位:黑龙江职业学院(黑龙江经济管理干部学院)]

手绘飞碟瓶开启文创合作新篇

5月17日，第十届中国—俄罗斯博览会于哈尔滨开幕。本届博览会以“信任·合作·共赢”为主题，汇聚了全球46个国家和地区、1500余家中外优质企业，是中俄及东北亚地区重要的经贸交流与产业合作平台。

展会期间，厦门宸音文化传媒有限公司总经理陈允华与黑龙江著名画家罗恒签署战略合作协议。根据协议，宸音文化将向罗恒采购200个独具特色的手绘飞碟瓶，作为公司的高端商务伴手礼。此次合作是南北文化创意产业的一次成功对接。罗恒先生的手绘飞碟瓶融入了黑龙江的地域

艺术风格与现代设计理念，具有很高的艺术价值和收藏意义。宸音文化作为厦门的文化传播企业，此次合作旨在将北方的艺术精品融入南方的商务交流中，提升企业礼品的文化内涵与独特性。

双方表示，将以此次博览会为契机，未来在文化艺术产品开发、品牌联名、市场推广等方面开展更深层次的合作，共同探索文化创意产业的共赢发展路径，实现资源共享与互利共赢。此次签约也充分体现了中俄博览会作为国际经贸平台，在促进国内企业间跨区域合作方面发挥的重要桥梁作用。

(叶青)

主题普法进集市入小区接地气

近日，桦川县人民法院组织干警走进辖区乡村集市，开展“送法进集市，普法入人心，民法典护万家”主题普法宣传活动，以接地气的方式传递法治温度，守护群众合法权益，推动民法典走进群众生活。

活动当天，集市人流涌动、烟火气浓厚，干警们依托集市人员密集的优势，搭建宣传台、悬挂横

幅、摆放展板，将普法阵地搬到群众“家门口”。咨询台前群众络绎不绝，干警们耐心倾听群众诉求，针对工资拖欠、遗嘱办理等疑问，从法律规定、维权途径、证据保留等方面逐一细致解答，帮群众解开法治困惑。增强了群众法治观念和依法维权意识，让法治理念深入人心，让民法典成为群众身边的“法律宝典”。

(冯玉环)

指导调解联动高效化解纠纷

近日，大箐山县人民法院依托“法院指导+人民调解”联动机制，高效化解一起因漏水引发的邻里纠纷，以柔性司法实现矛盾就地化解，案结事了，这是新时代“枫桥经验”在基层社会治理中的鲜活实践。

调解现场，法院工作人员全程提供专业法律指导，调解员秉持“依法依规、以情动人”原则，组织双方面对面沟通，耐心倾听各

方诉求，精准开展释法明理，引导当事人换位思考、互谅互让。经多轮细致劝导，双方均认识到自身行为不妥，自愿达成书面调解协议，当场握手言和，矛盾得到彻底化解。本次调解成功做到“小事不出社区、矛盾就地化解”，切实将矛盾化解在基层、化解在萌芽，有效缓解了群众急难愁盼问题。

(明理)

环评公示

▲哈尔滨市五常市牛家垃圾填埋场无害化处理项目开展环境影响评价工作，向公众征求意见，详见<http://a.u9c.cn/63xp3V4>。联系人:许宪军,15299991595。

▲黑龙江伊科维环保科技有限公司大庆市南部城区热电联产规划(2026-2035年)开展环境影响评价，向公众征求意见，详见<http://a.u9c.cn/5HVLLEX>。联系人:姚主任,18345592326。

▲绥芬河市华阳牧业有限公司养殖场建设项目环境影响评价报告书征求意见稿由哈尔滨博诚大环保科技有限公司编制完成，向公众征求意见，详见<http://a.u9c.cn/5HVLJFT>。

▲牡丹江恒丰纸业股份有限公司绿色印刷项目(绿色包装纸制品加工项目二期工程)开展环境影响评价工作，向公众征求意见，详见<http://a.u9c.cn/644oac>。联系人:吴庆胜,13604606035。

新文科视域下体育院校新闻学专业学生实践教学研究

□刘晓男

新文科建设的核心要义在于打破传统学科壁垒，推动资源整合及优势互补。在当前新文科建设背景下，体育院校新闻学专业亟须构建契合自身办学特色、同时面向行业需求的实践教学体系。在体育强国战略中锚定自身定位，以回应“跨学科、跨媒介、跨领域”人才培养新要求。新闻行业对于复合型、全媒体型体育传播人才需求迫切。体育院校新闻学专业发展的独特优势，恰恰在于将“体育”这一特色学科资源融入实践教学。

根植体育学科优势，构建“新闻+体育”融合课程体系。新文科建设最核心的要求是促进不同学科的交叉融合。体育院校新闻专业专业的办学特色在于与体育学科的天然联系。借鉴武汉体育学院新闻传播学院“讲政治、懂体育、高科技、精传播”的人才培养理念，不仅将体育视为内容题材，更将其作为国家治理、社会文化和产业体系综合场域来理解。学生不仅要懂赛事报道，更要了解体育产业、体育文化、体育治理。具体而言，体育院校应在专业核心课程中设置体育赛事报道、体育新闻评论、体育影像制作、体育营销等特色模块，在拓展与选修课程中开设运动项目文化、体育社会学、体育产业管理等课程，形成“新闻通识+体育特色”课程矩阵。同时，课程设置相较于以往更加注重实践应用课程，适度加强思维方法、法规政策、人文素养等课程比重，真正实现培养目标的落地。这种课程结构能够在保证

新闻学专业基本学科规范的同时，充分彰显了体育院校新闻类专业的差异化办学优势。

以赛事为场景，搭建本土体育叙事实践平台。第一，在日常教学中引入“叙事化新闻写作”训练。借鉴张家港市融媒体中心“新闻写作”经验，指导学生从体育人物成长轨迹、体育赛事细节以及赛事文化符号中探寻叙事线索，建立“个体故事—项目符号—国家形象”三层叙事框架，培养学生讲好中国体育故事的意识和能力。第二，以大型赛事实战为契机，建立“全流程参与”机制。北京体育大学新闻与传播学院在北京冬奥会等大型赛事期间组织学生参与赛事转播工作，在真实赛事中沉浸式训练，远比日常课堂模拟训练更能锤炼学生专业素养。体育院校应主动对接各级赛事媒体运行的需求，使学生参与赛事报道全流程不同岗位上轮岗历练。第三，在校内创设赛事报道实训平台，组织学生在校内体育赛事从策划到分发进行全流程报道。体育院校应主动对接各级赛事媒体运行的需求，使学生参与赛事报道全流程不同岗位上轮岗历练。第三，在校内创设赛事报道实训平台，组织学生在校内体育赛事从策划到分发进行全流程报道。体育院校应主动对接各级赛事媒体运行的需求，使学生参与赛事报道全流程不同岗位上轮岗历练。第三，在校内创设赛事报道实训平台，组织学生在校内体育赛事从策划到分发进行全流程报道。

以数智为手段，推动体育文化数字化实践教学。课程建设方面，应当在大数据与体育数据分析、AR/VR体育叙事、生成式AI辅助内容生产等方向增加实践类课程的比例。上海体育学院新闻与传播学院与咪咕视讯的合作提供了一个很好的范例：双方将

企业项目引入教学过程，让学生在AI内容制作、数据可视化以及智能剪辑等前沿领域通过实训积累实战经验。项目实践方面，可以积极探索“学术—实践”协同的课程模式，鼓励学生利用数字技术对传统体育文化进行再创作。比如将媒体链、体育链以及科技链全程嵌入课堂，让学生在“赛事直播生产线”上直接参与实战。通过“项目制学习”模式，将数字技术课程与中国传统体育文化结合，比如运用3D建模复现传统武术技术动作，使用VR技术制作体育文化场馆沉浸式导览，将体育文化转化成可探索、可感知的体育故事系统。

以协同为纽带，深化产教融合型实践教学模式。第一级是“校企协同”，即与传媒机构建立长期合作。北京体育大学联合新华社体育部共同开设课程，专任教师与业内记者编辑合作授课，从一线从业者的言传身教中，学生能够更加深刻地理解行业逻辑。第二级是“校赛协同”，将实践教学课程与各级各类体育赛事深度绑定。赛教融合与项目驱动的实践教学模式，能够有效打破学科壁垒，实现资源共享与优势互补。各体育院校应系统梳理各自能够对接的赛事资源，建立“课程—赛事—实践”教学联动机制。第三级是“国际协同”，学校积极对接国际组织的青年人才培养项目。国际奥委会青年记者计划在大型赛事期间为青年记者提供跨平

台实战机会，涵盖报道、摄影、广播、社交媒体等多个领域。国内体育院校可以主动争取这类国际资源，甚至建立常态化推送机制，为学生创造更高规格、培养全球视野的实践平台机会。

以正确的新闻观为统领，实现实践全过程思政浸润。体育院校新闻学实践教学必须坚守新闻真实性、思想性的内核，把马克思主义新闻观全面纳入人才培养全过程。要在实践教学带领学生深入基层、深入赛场、深入运动员群体，在真实采访中锻炼脚力、眼力、脑力、笔力；在重大赛事实训中可以以临时增设新闻伦理专题讨论；在国际赛事传播服务中，要植根中华体育精神，融入文化自信教育，培养学生讲好中国体育故事、传播好中国体育形象的自觉意识。此外，可以提高课程的思政内容占比，将党性原则、人民立场等内容融入新闻采编、评论、融媒体创作等实践环节。使价值塑造、知识传授与能力培养有机融合。不仅将实践教学作为技能训练的过程，更是涵养价值观与锤炼职业操守的有力保障。

本文系哈尔滨体育学院教育教学改革研究项目“新文科视域下讲好中国冰雪体育故事与新闻学专业实践教学融合路径研究”阶段性研究成果。

(作者系哈尔滨体育学院体育人文与社会学院在站博士后)