

人工智能视域下高校辅导员精准育人的能力提升

□杨罗斌

当前,人工智能技术正以前所未有的速度重塑教育生态,高校思想政治工作在育人环境数字化、教育对象代际更迭、工作场景智能转型等方面加速推进。作为大学生思想政治教育的骨干力量,高校辅导员如何借力人工智能提升精准育人能力,实现从“经验驱动”向“数据驱动”的范式跃迁,已成为新时代高校辅导员队伍建设的重要课题。本文立足人工智能视域,从数据赋能、方法创新、素养提升三个维度,探讨高校辅导员精准育人能力提升的内在逻辑与实践路径,以期为辅导员队伍专业化、职业化、专家化发展提供理论参考。

强化数据赋能,以智能画像夯实精准识别新基础。精准识别是精准育人的前提条件。传统学情研判在信息更新、覆盖等方面存在挖掘潜力,借助人工智能技术构建全方位、动态化、多维度的学生智能画像,能够实现对学生的深度认知,为精准施策提供数据支撑。在此过程中,需牢固树立数据赋能育人理念,打破仅凭主观判断、固有认知开展学生工作的粗放模式,主动将学生行为数据、学习数据、心理数据等作为研判依据,推动育人工作从“经验预判”向“数据实证”转变。一要搭建全域学情数据采集体系。依托高校智慧校园平台,规范整合学生课堂出勤、学业成绩、线上学习、校园消费、社团活动、心理咨询、奖惩情况等多维度数据,构建全覆盖、标

准化、动态化的学生学情数据库。严格恪守数据安全与隐私保护准则,规范数据采集、存储、使用全流程,在合规前提下实现学生成长数据全方位归集,破解传统学情信息零散片面、静态滞后的难题。二要构建多维学生智能画像模型。依托人工智能算法与大数据分析技术,对归集的学情数据进行深度挖掘、分类研判、关联分析,构建涵盖学业状态、心理健康、思想动态、行为习惯、发展潜力的多维学生智能画像。精准识别学业困难、心理敏感、经济困难、就业迷茫等重点学生群体,精准捕捉学生的成长痛点、思想困惑及发展需求,实现对学生状态的动态监测和精准预判。三要建立动态研判预警机制。依托智能画像系统搭建常态化学情研判机制,定期对学生数据进行更新分析,实时跟踪学生思想、学习、心理、行为的动态变化。针对数据异常、状态波动较大的学生,及时触发智能预警,第一时间推送预警信息、标注风险等级,帮助辅导员提前介入、主动干预,实现从“事后补救”向“事前预防、事中管控”的育人模式转变。

创新育人模式,以智能技术重塑精准施策新范式。精准识别之后关键在于精准施策。辅导员需立足智能技术优势,创新育人场景,丰富育人载体、优化育人方式,构建精准化、个性化、常态化的智慧育人新范式。一要打造个性化精准育人场景。根据学生智能画像结果,针对不同类型学生定制差异化育

人方案。对学业困难学生,联动教学资源推送个性化助学辅导、线上学习资源;对心理压力较大学生,依托智能心理测评系统开展常态化筛查、疏导干预;对思想认知薄弱学生,精准推送思政教育内容,开展一对一谈心谈话,实现因材施教、精准育人。二要丰富智慧思政育人载体。主动依托短视频、智能思政平台、线上互动社群等数字化载体精准推送契合学生认知特点、贴合时代主流的思政内容,开展线上主题班会、云端思政课堂、智能答疑互动等育人活动,让思政育人更具时代感、吸引力和感染力,实现育人工作全天候、全覆盖。三要优化闭环式精准育人方式。借助智能管理平台,建立“需求识别—方案制定—精准施策—效果反馈—优化升级”的闭环育人机制。对每一项育人举措和每一次育人干预进行动态跟踪并记录,通过数据复盘分析育人成效、查找工作短板,不断优化育人方案和工作方法,提升精准育人的针对性和实效性。

提升综合素养,以能力重构锻造智慧育人新本领。技术工具再先进,最终成效取决于使用者。辅导员精准育人能力的提升,离不开素养提高与能力再造,这既是个人成长在内在要求,也是队伍建设的重点任务。一要筑牢思政育人思想根基。坚守立德树人初心使命,持续深化思想政治理论学习,夯实思政教育专业基础,准确把握新时代高校思政

工作的时代内涵、育人规律和学生特点。始终坚持技术为育人服务的原则,杜绝重技术、轻思想误区,确保智能技术赋能始终坚持正确政治方向,让技术创新服务于思政育人本质。二要提升智能技术应用能力。主动学习大数据分析、智能平台操作、数据画像解读等数字化技能,熟练掌握智慧校园、智能思政、心理预警等各类育人系统的应用方法。学会运用智能技术挖掘学情、分析问题、优化工作、总结经验,打破数字化育人技术壁垒,实现传统育人经验与现代智能技术的深度融合,提升智慧履职能力。三要锤炼精准研判处置能力。立足智能数据研判结果,结合学生成长背景、性格特质和现实情况等因素,精准辨析数据背后的深层问题,提升对学生思想问题、心理问题、行为问题的精准识别、科学研判、高效处置能力,兼顾技术精准性与育人温度,实现技术赋能与人文关怀相统一。

新时代赋予新使命,新技术催生新变革。人工智能为高校辅导员精准育人工作提质增效提供了全新机遇,也对辅导员队伍建设提出了更高标准。高校辅导员需主动顺应智慧教育发展大势,持续强化数据赋能、创新育人范式、锤炼育人本领,以数字化、精准化、智能化赋能高校思政教育高质量发展,切实扛起立德树人、铸魂育人的时代使命。

(作者单位:山西农业大学农业工程学院)

高校思政教育传承红色文化的创新路径

□高萌楠

红色文化是中华民族的精神瑰宝,是高质量开展思政教育的宝贵资源和精神滋养。在世界百年未有之大变局加速演进的时代背景下,高校作为人才培养的主阵地、思想引领的主战场,肩负着传承红色基因、培育时代新人的重要使命。基于此,立足新时代思政教育改革的现实要求,以党建工作为抓手,积极主动探索高校思政教育传承红色文化的创新实践路径,既是弘扬红色文化、赓续红色血脉的必然要求,也是提升思政教育实效性、培养更多担当民族复兴大任时代新人的关键选择。

搭建多元联动的育人体系。在校内,以党建推动支部共建融合,鼓励师生支部共建、跨专业跨学院支部共建,通过联合开展主题党日、红色文化研讨、党史宣讲、知识竞赛等活动,实现红色教育资源共享、教学经验互通,在丰富党员组织生活的同时,让红色基因教育融入党组织生活全流程,强化师生间的红色育人协同效应。在校外,以党建为桥梁,主动与地方党政机关、红色教育基地、革命纪念馆、烈士陵园等党组织结对共建,签订合作协议,共建爱国主义教育示范基地,将红

色地标打造为思政教育“第二课堂”,以现场教学、志愿讲解、专题调研等活动,让师生在实地探访中触摸红色历史、感悟红色精神。此外,以党建为引领,搭建跨校跨学段红色育人共享联盟,由高校党组织牵头,联合区域内其他高校、中小学党组织,构建红色地标思政教育开放共享联盟,建立红色资源共享联盟、思政课程一体化建设、师资联合研修的协同机制,打破校际信息孤岛,实现红色文化资源的统筹利用与育人经验的交流互鉴,提升区域红色育人整体实效。

打造红色文化传承的课堂阵地。高校党组织应牵头搭建专属红色文化教育平台,在平台模块设置层面,嵌入红色音频、视频、互动教学、在线测试、学习反馈等多元功能,同时开发移动终端,让学生能够随时随地开展红色学习、感受红色文化;牵头建设VR/AR红色思政实践室、元宇宙红色文化体验空间,将地域红色地标、革命历史事件、英雄事迹进行数字化还原,并设置互动体验、情景模拟、AI生成视频体验等特色模块,增强学生的历史在场感。同时,指导学生党支部、党

员社团运营红色文化主题微信公众号、短视频账号等,以当代大学生喜闻乐见的话语体系,推出红色人物故事分享、党员感悟、红色漫画连载、红色经典配音等系列内容,提升红色文化的传播力、引导力与影响力。此外,以党建为纽带,组织开展红色文化数字化实践项目,如开展红色经典故事配音、红色地标vlog创作、AI红色形象设计、红色宣传动画制作等项目化教学活动,以成果为导向,实现思政课程与第二课堂的深度联动,让学生在实践创作中深化对红色文化的认知与认同。

营造全域浸润的文化育人氛围。高校党组织应统筹规划校园红色文化环境打造,在教学楼、图书馆、学生宿舍、校园广场等学生日常生活的主要公共场所,设置红色文化主题雕塑、英雄人物铜像、革命故事墙绘、红色文化长廊、红色文化展馆等特色景观,让学生在潜移默化中接受红色文化熏陶,并成为红色文化传承的重要力量,以实现环境育人、润物无声的育人效果。在此基础上,打造常态化、品牌化的红色校园文化活动,如持续开展“国旗日升、党史天天讲”系列活动、百

名青年党史宣讲员宣讲活动等;指导学生成立红色文化研究社团、党史宣讲团,鼓励学生自主策划、组织红色文化主题活动等,让红色教育融入学生日常校园生活,形成“一院一品、一支部一特色”的红色文化传承品牌格局。此外,充分发挥学生党员先锋模范作用,通过引导党员学生主动参与红色文化资源挖掘、校本教材编写、新媒体内容创作等工作,让更多学生从红色文化的被动接受者转变为主动传承者、积极传播者,激发学生传承红色文化的内生动力,营造全员参与、全域浸润的红色校园文化氛围。

高校思政教育传承红色文化的实践探索是一项系统工程、长期任务,多元联动的育人体系、数字化赋能的课堂阵地、全域浸润的文化氛围,三者协同发力、有机融合,构建起全方位、多层次、立体化的红色文化传承路径。面向未来,高校应持续深化党建引领作用,不断丰富传承形式、创新育人载体,让红色文化在青年学生心中落地生根、开花结果,自觉做红色基因的传承者、红色精神的践行者。

(作者单位:吉林农业大学党委统战部)

关键转型期职教育人精准服务保障的探索

□张玮 逯珂珂 王菁

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才的核心阵地,直接关系到产业升级、民生改善和国家竞争力提升。院校服务保障、育人保障建设是职业院校落实立德树人根本任务、赋能人才培养的核心支撑,其担当作为的力度、精准高效的程度,直接决定职业教育高质量发展速度与成效。当前,职业教育正处于从规模扩张向内涵提升的关键转型期,必须树立服务意识、强化服务担当,将精准服务、全程保障贯穿于职教育人全过程、各环节,为职业教育高质量发展注入强劲动能。

树立服务意识,锚定职教育人方向。立足新时代教育发展大局,职业院校必须坚守育人初心,扛起办学担当,精准把握职业教育发展定位,夯实育人根基、校准发展方向。首先,职业院校应深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和《加快建设教育强国三年行动计划(2025—2027年)》要求,结合区域产业发展实际,完善职业教育配套政策体系,明确发展定位、细化发展路径,让职业教育发展有章可循、有规可依。其次,针对职业教育专业设置“大而散”、“弱而全”、与产业需求脱节等问题,职业院校要建立健全专业动态调整机制,利用

大数据和人工智能精准预测关键领域人才供需,发布重点紧缺专业、改造升级专业、限制撤销专业“三张清单”,聚焦低空经济、人工智能、高端装备等新兴产业和民生紧缺领域,优化专业布局、升级专业内涵。最后,推动教育、人社、发改、工信等部门协同发力,形成“政策联动、资源整合、力量集中”的工作格局,确保各项扶持政策落地生根、开花结果,让职业教育发展始终沿着正确方向前行。

优化服务供给,激发职教育人动力。职业教育的高质量发展离不开师资、实训、资金等关键要素的强力支撑,而优质的办学服务与资源保障正是打通资源供给“最后一公里”的关键抓手,能够有效破解资源供给不均等、不充分问题,从而让优质资源更多更公平地惠及每一所职业院校、每一名学生。其一,健全教师培养培训体系,对照教师能力清单开展专项培训,推动教师常态化参与行业研讨、技术认证和企业实践,提升教师专业素养和教学能力;健全教师与企业人才“双向流动”机制,建立产业导师制度,广泛引进大国工匠、技术能手入校任教,优化师资队伍结构。其二,统筹各类资金,通过校企共建、集群联建等方式,建设一批产教融合实习实训基地

和虚拟仿真实训基地,推动学生在学习一线、真实环境中练就真本领。烟台工程职业技术学院与青岛岩康智能科技有限公司建立合作关系,明确双方在人才培养、科研合作、实训基地建设等方面的具体合作内容和目标,深化订单式人才培养模式,强化企业职工技能提升培训,促进专业教育与产业需求深度融合。其三,加大财政投入力度,完善经费投入长效机制,重点向农村地区、薄弱职业院校倾斜,同时落实职业教育税收优惠、融资支持等政策,鼓励社会力量参与职业教育。

创新服务机制,厚植职教育人温度。职教办学的核心是立德树人,院校服务的本质是为师生成长、人才成才赋能。职业院校育人工作必须始终坚守为育人初心,创新服务模式、优化工作机制,把服务的温度传递到每一名师生、每一个家庭,让职业教育不仅有质量、有实力,更有温度、有情怀。一方面,优化校内服务流程,推行“一网通办”“一窗受理”,简化职业院校审批、备案、年检等事项流程,减少证明材料、压缩办理时限,让院校少跑腿、好办事,更多精力投入到教育教学和人才培养中。针对职业院校师生反映的职称评定、评优评先、学籍管理、就业服务等热点

难点问题,建立“一站式”诉求响应机制,明确办理时限,细化责任分工,确保事事有回应、件件有落实。另一方面,聚焦学生成长和民生需求,健全职业教育资助体系,扩大资助覆盖面、提高资助标准,重点帮扶家庭经济困难学生、残疾学生等群体,不让一名学生因家庭困难而错失职业教育机会。同时加强职业教育宣传引导,破除社会对职业教育的偏见,宣传大国工匠、能工巧匠的先进事迹,让职业教育成为更多青年实现人生价值的选择,让职教育人真正惠及民生、温暖民心。

职业教育的高质量发展,关乎人才兴、产业兴、国家兴。院校服务的担当作为,关乎职教育人保障的力度、深度和温度。当前,加快建设教育强国的号角已经吹响,职业教育迎来了前所未有的发展机遇。职业院校要切实强化责任担当、主动履职尽责,把办学服务的“实效”转化为人才培养的“成效”,不断筑牢职教育人保障防线,推动职业教育高质量发展,进而为中国式现代化建设培育更多大国工匠、能工巧匠。

(作者张玮单位为烟台工程职业技术学院;作者逯珂珂单位为烟台工程职业技术学院;作者王菁单位为烟台外国语学院)

人工智能赋能高校思政教育模式构建的路径

□彭在芳

随着生成式人工智能技术迭代升级与教育数字化战略深入推进,高校思政教育正经历从表层技术应用到深层模式重构的系统性变革。人工智能已超越单纯工具性角色,成为推动教育理念、教学范式、评价体系全方位转型的核心驱动力。推动人工智能与思政教育深度融合,必须坚守立德树人根本任务,在精准适配、场景融合、主体协同、规范引领上下功夫,构建人机协同的新型思政教育生态,为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。

聚焦精准适配,推动思政教育向“精准滴灌”转变。数字原生代Z世代学生获取信息渠道多元、自我意识与个性化诉求强烈,更青睐交互式、场景化的教学形式。人工智能技术为实现“因材施教”提供了科学支撑,可以兼顾不同专业、不同认知水平学生的差异化需求,同时加快内容更新、密切联系现实生活,让“教”与“学”之间同频共振。通过多模态数据采集技术,可整合学生课堂互动、线上学习、作业反馈、社会实践等全维度信息,构建精准的学生思政素养数字画像,将育人决策从经验判断转化为数据驱动。例如某电子科技大学依托AIGC学情分析系统,通过自然语

言处理技术识别学生的理论认知偏差与思想困惑,为教师提供可视化学情报告。有了科学分析,教师可针对性地为理工科学生推送科技伦理、大国工匠相关案例,为人文社科学生匹配社会治理、文化自信等主题素材,在不削弱价值引领的前提下实现了教学供给的精准适配。

深化场景融合,推动思政教育向“全域延伸”转变。传统思政教育多局限于教室场域,以文本讲授为主,抽象理论如何快速转化为学生的情感认同与价值自觉尚待挖掘。人工智能技术打破了思政教育的时空边界与形式壁垒,推动教学场域向全域拓展。一方面,借助自然语言生成与知识图谱技术,可将党的创新理论、时政热点快速转化为适配课堂的教学素材,有效解决内容更新的时滞问题;另一方面,依托VR/AR虚拟仿真、数字孪生等技术,能够构建沉浸式思政教学场域,让学生在被动听讲者变为主动体验者。中国人民大学建设的国家级思政虚拟仿真实验教学中心,通过复原革命历史场景,设计情境推演环节,使学生对革命精神的体认从知识记忆升华为具身体验,让抽象理论变得可感可触可体验,极大提升了思政教育的感染力与穿透

力。

重构主体关系,推动思政教育向“三元协同”转变。近年来,教育部持续推进人工智能与教育深度融合,落实教育数字化战略要求,推动思政教育模式创新,关键是构建“教师—智能系统—学生”三元协同的育人新生态。在传统思政教育中,教师与学生构成了“教育者—受教育者”的二元主体关系,思政课教师和辅导员如何聚焦思想引导、情感共鸣和价值塑造往往成为思政教育效果提升空间。人工智能的深度应用,推动形成“教师主导价值引领、智能系统赋能支撑、学生主动参与成长”的三元协同育人新格局。智能机器人可承接在线答疑、作业批改、基础知识点梳理等事务性工作,教师可将更多精力投入师生情感交流、思想引导与价值塑造的核心工作中。例如华中科技大学开发的思政智能体“爱华导”,构建“辅导员—智能体—学生”三元互动模式,既能响应学生关于学业指导、生活服务、心理疏导等咨询,又能为辅导员提供学生成长数据分析、工作方案建议等支撑,让思政教育的育人成效从模糊的经验判断,走向可量化、可追踪、可优化的闭环管理。

坚守育人初心,推动思政教育向“价值引领”转变。人工智能与思政教育的深度融合仍处于探索阶段,必须始终明确技术的工具属性,坚守以人为本的教育本质。一方面,要建立健全严格的价值校准与内容审核机制,针对生成式人工智能内容生成依赖训练数据的特点,严把数据入口关与内容输出关,有效防范算法偏见与价值导向偏差;另一方面,要在技术应用中保留并强化教育的人文温度,避免过度依赖技术导致师生关系疏离。高校推进二者融合,必须始终把立德树人作为根本任务,在“守正”与“创新”之间寻求动态平衡,既善用技术赋能提升教学实效,又确保技术应用不偏离育人初心,让人工智能成为深化师生交流、厚植人文情怀的有力支撑。

人工智能驱动下的高校思政教育模式转型,本质是技术赋能与价值引领的辩证统一,是一转型不是技术对教育的单向替代,而是人机协同新型教育生态的建构过程。唯有坚持守正创新,以规范促发展、以融合提质量,才能真正实现人工智能与思政教育的深度融合,不断开创新时代高校思政教育工作新局面。

(作者单位:广西职业师范学院)

党的二十大报告提出,要探索文化和科技融合的有效机制,用互联网思维和信息技术改进文化创作生产流程,推动硬件和软件全面升级,实现文化建设和数字化赋能、信息化转型,把文化资源优势转化为文化发展优势。步入数字时代,大数据、人工智能、虚拟现实等数字技术的蓬勃兴起,正深刻重塑文化创作、传播与消费的全链条,为传统文化赓续传承提供了前所未有的历史机遇。从沉睡典籍的数字活化到文化遗产的全息呈现,从沉浸式体验的破圈留客到跨文化传播的精准触达,数智技术正以独特优势打破时空壁垒、创新表达形式、激活内生活力,持续拓宽传统文化传播的广度、深度与温度,为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展注入强劲动能。

构建传统文化数智化保护体系。古籍文献、文物古迹、非遗技艺、民俗风情等中华优秀传统文化资源,既是历史的见证,更是民族精神的载体。长期以来,受自然损耗、保存条件有限、传承后继乏人等多重因素影响,传统人工保护模式难以适配大规模、长效化、精细化的文脉守护需求。数智技术的深度应用,为构建系统化、常态化、智能化的传统文化保护体系提供了核心支撑。一是各地可依托高精度扫描、三维建模、云计算、区块链等技术,对古籍善本、馆藏文物、古建筑群落、非遗工艺流程等进行全方位数字采集与永久留存,将易损、稀缺的实体文化资源转化为可存储、可查阅、可复用、可永续传承的数字资源。二是借助人工智能修复技术,对残缺古籍、破损书画、风化文物进行智能还原与原貌复刻,让沉睡千年的典籍重焕光彩。三是依托国家级、省级文化大数据平台,整合各地馆藏资源、非遗资源、文旅资源,搭建互联互通、共建共享的传统文化数字资源库,打破地域与部门信息壁垒,实现文化资源统一管理、智能检索与开放共享,为文脉代代相传筑牢数字根基。如齐齐哈尔市图书馆建立“万卷阁古籍藏书平台”,该平台充分挖掘黑龙江地方特色古籍内容的历史文化价值,收录经、史、子、集、丛等各类古籍,实现省级层面古籍资源的共建共享。

搭建沉浸式传统文化体验场域。传统文化只有走进寻常百姓之家,只有化为大众的生活方式与精神追求,才能滋养文化永续生长的丰厚而肥沃的土壤。过去,文化传播大多依赖展馆陈列、书本讲解、线下展演等形式,表达方式相对单一且互动性、代入感不足,难以契合当代大众尤其是青年群体的审美偏好和接受习惯。现如今,人工智能、XR、全息投影等数智技术快速发展,沉浸式、交互式的文化体验新模式蓬勃兴起,为传统文化传播注入全新活力,让传统文化得以走出“深闺”,走向大众市场。首先,各地文旅部门可依托VR、AR、全息投影技术,打造云端数字展厅、虚拟漫游景区等,形成全天候、全覆盖的线上文化体验场域。同时,结合本地历史典故、民俗文化、经典文脉IP,打造虚实共生的沉浸式体验场景、主题演艺、互动剧情体验项目,让游客亲临历史场景、直观感受传统文化的“重量”。其次,借助短视频、直播、数字互动短剧等新媒体传播方式,邀请非遗代表性传承人、国风创作者、文化学者入驻新媒体平台,围绕传统服饰、古典礼乐传统技艺等打造专属文化IP,从而以鲜活多元的文化形态拉近传统文化与大众的距离,持续扩大文化传播覆盖面与影响力。近年来,抖音中新增长大量AI类非短视频,视频数量增长1625%,作者人数增长1155%。其中,创作者“见筑师”用特效动画解构木构,让古老建筑美学穿越时空,焕发出新的光彩;创作者“土豆”玩转非遗变装,把青花瓷“穿”在身上,硬控105万网友。

培育传统文化数智产业新生态。文化产业是传统文化传承发展的重要载体,也是实现文化价值与经济价值双向赋能的关键路径。数智浪潮之下,数字文化与数字经济深度交融,催生出国风文创、数字文博、非遗电商、国风动漫、文旅元宇宙等新兴业态,逐步打造业态丰富、链条完整、活力充沛的传统文化数智产业新生态。一是应依托大模型技术挖掘古典典籍、历史传说、民俗文化中的优质素材,进行二次创作与IP孵化,设计兼具文化底蕴与市场热度的国风影视、动漫游戏、文创产品,让传统文化元素融入现代消费场景。如中央广播电视总台依托自研“央视听媒体大模型”,打造中国首部文生视频AI动画片《千秋诗颂》,通过人工智能技术呈现水墨国风的诗词动画,讲述中华经典诗词中的家国情怀和人间真情。二是需立足本土文化特色,依托数智平台打造特色文化数字产业园、国风产业园区,集聚创意设计、数字技术、运营传播等各类市场主体,完善创意研发、内容生产、推广传播、衍生开发的全产业链布局。如大庆数智创意设计产业园深挖石油工业文化、冰雪文化、山海经国风元素,开发《国家宝藏》数字体验馆、山海经主题CAVE沉浸空间、冰雪光影秀等国风特色项目,实现文化价值与产业价值双向提升,为黑龙江构建地域特色鲜明、业态布局完整的数智文化产业新生态树立实践范本。三是强化政企协同、校地联动,推动传统文化数智化人才培养,补齐产业发展人才短板,健全政策扶持、版权保护、市场规范的保障体系,营造健康有序、创新活跃的产业发展环境,让中华优秀传统文化在时代浪潮中持续生长、永续发展。

文化与科技双向奔赴,为文化插上数智翅膀,是文化惠民高质量发展的时代要求。数智技术的深度融入,为中华优秀传统文化保护传承、创新传播开拓了全新空间,让古老文脉在数字时代实现活态延续、价值新生。面向新征程,还需秉持守正创新理念、深耕数字应用场景,持续激活传统文化内生活力,让千年文脉绵延赓续、熠熠生辉,为社会主义文化强国建设涵养深厚底蕴。

(作者系北方民族大学外国语学院副教授)

数智技术赋能优秀传统文化传播的维度

□孔令奋

XUESHUTANTAO

学术探讨