

# 人工智能驱动数字经济高质量发展的实践路向

□ 惠佩瑶

数字经济作为现代化建设的关键增长载体,正告别粗放扩张阶段,转向提质增效、均衡普惠的高质量发展新阶段。人工智能依托深度学习、多模态感知、大数据挖掘等技术,成为重塑生产要素、重构产业链条、革新治理模式的核心驱动力。在此背景下,探索人工智能驱动数字经济高质量发展的实践路向,不仅是技术演进的必然,更是制度创新与发展模式重塑的系统工程。

完善数字基础设施建设,筑牢智能发展底座。在统筹推进数字化转型过程中,应系统构建自主可控、供需适配的智能基础资源供给体系,为人工智能全场景落地与产业规模化发展筑牢底座支撑。一是构建全域协同的算力网络体系。依托“东数西算”国家算力枢纽布局开展差异化部署;东部地区重点建设高密度智算中心,承载低时延、高密度的AI推理与实时性业务,大模型训练、离线渲染等非实时算力任务则向西部地区迁移。搭建全国—算力调度共享云平台,针对算力成本偏高的问题,可由地方工信、数据主管单位牵头向企业提供普惠式算力租赁服务,并根据企业营收规模、研发投入强度等建立阶梯式算力扶持机制,对高研发投入、符合重点产业导向的企业给予算力补贴。二是推动

“基础层+通用层+垂域层”三级大模型研发布局。基础层由国家统筹部署,聚焦深度学习底层框架、分布式训练算法等核心关键技术开展研究;通用层由各地结合本地产业特色,打造区域性多模态基础大模型,适配区域通用化数智转型需求;垂域层聚焦制造、农业、医疗、金融等重点行业领域,研发轻量化、场景化的垂域大模型。三是打通全域高质量数据供给渠道。有序开放各级政务公共数据,按照公共开放数据、授权运营数据、涉密数据三类划定安全等级,积极探索交通、气象、农业、市场监管非敏感、高价值的政务公共数据,通过授权运营方式向科研机构、企业等合规流通开放;大力扶持本土数据标注产业集群,在中西部县域布局低成本标注产业园,建立行业标准化标注规范,培育面向工业、医疗、农业的细分数据集成供应商。

分层推动产业融合,激活发展内生动力。产业数智化转型是拉动数字经济提质增效的核心支撑。一是打造柔性制造产业集群。由行业龙头设计专属的工业智能模型,采集各企业设备、工艺、上下游供需数据,落地数字化生产线、视觉质检、设备预知性维护等智能应用,利用算法不断优化生产改进模式,缩减残次产品产出。二是提供乡村数字产销渠道。将物

联网传感器、无人机打药器、智能预报天气应用于种养殖的各个环节,借助土壤和天气的实时动态数据制定精准水肥方案,减少农资投入;设计“区块链+智能识别”的农产品追溯系统,实现农产品从田间到餐桌的全程可溯源;利用智能流量模型、需求智能预测,拓宽农产品线上销售渠道,运用大数据预测农产品行情波动、气象灾害风险,发展订单农业,缩小城乡产业收益差距。布设农村智能服务站点,为农民提供免费的病害识别、市场行情自动播报等服务。三是催生数字服务新样式。生产服务板块运用智能风控、模拟测算工具优化金融、研发业务流程,压缩金融和创新试错成本;生活服务板块用生成式人工智能优化服务供给模式,创设发展个性化线上课堂、线上问诊、沉浸式文旅、居家智慧养老等便民场景。布局低空经济、虚拟数字人等新兴产业赛道,挖掘内需新空间;利用智能能源调控、碳核算工具推动各行业低碳改造,助力绿色发展目标落地。

加快要素市场改革,释放数据增值潜力。数据价值转化难以充分释放,根源在于权属界定标准不清、跨主体流转渠道存在阻滞,各地应循循序渐进落地数据要素市场化配套改革,搭建适配数据资产的完整制度与

交易运行框架。一是建立分级分类的数据权属管理规则。按照公共资源数据、企业经营数据、个人隐私信息三类维度厘清权责范围,出台区域层面数据资产登记管理细则,统一资产价值评估操作标准,允许合规数据纳入企业资产报表核算。配套制定数据收益分配指引文件,划分采集、加工、运营各方收益占比规则,保障数据供给主体合法收益。二是打造多级联动的数据流转交易平台。形成国家级交易场所为主、省级特色交易网点为辅的流通布局,划分原始数据源、加工数据产品、数字化服务三类交易品类,严控敏感原始数据直接流通。同步培育数据标注、合规审查、价值评估第三方配套服务商,完善交易全链条配套服务,推动企业数据合规交易成本。三是释放公共数据蕴藏的商业价值。各地区全面摸排归集各类公共数据并形成标准化资源清单,依托公开招标筛选具备资质的市场主体开展业务开展授权开发工作,落地交通出行、民生保障、产业动态监测等多元应用场景;依托公共数据资源开发便民数字化产品,助力中小经营主体降低智能创新投入。

(作者系中共绍兴市委党校经济学教研室副教授)

## 高校思政课教学提质增效的数智化思路

□ 王洪川

高校思政课是落实立德树人根本任务的主渠道,事关青年理想信念塑造、价值观培育和 Political 素养提升。当前,新一轮数字技术革命蓬勃发展的,知识图谱、智能算法、大语言模型、融媒体技术等数字技术日趋成熟,为新时代高校思政课改革创新、提质增效提供了坚实技术支撑和全新发展范式。基于此,主动顺应教育数字化发展趋势,推动数智技术与思政教学体系、教学过程、育人场景深度融合,是高校思政课教学实现理论体系系统化、育人供给精准化、课堂育人自主化、思想引领浸润化的必然选择。

知识图谱重构知识体系,实现系统化育人。知识图谱具有结构化知识建模、可视化逻辑呈现的独特优势,是开展数智化思政的核心基础技术。第一,构建全域思政课程知识图谱体系。立足高校思政课整体课程架构,系统梳理《马克思主义基本原理》等各门课程的核心知识点、理论逻辑、内在关联,通过“节点+语义关系”的建模方式,对重复知识点进行去重整合、对接薄弱内容进行补齐完善,构建层次清晰、逻辑严密的思政课程群一体化知识网络。第二,构建动态更新的知识资源库。运用知识图谱技术整合教材文本、红色文化资源、时政热点、政策文件、典型社会实践案例等多元素材,将各类资源与对应知识点精准关联,建立资源动态审核、更新、迭代机制,打造适配新时代思政育人要求的结构化资源矩阵。第三,赋能师生双向知识建构。教师运用知识图

谱开展系统性教学设计,清晰拆解理论重难点、梳理知识逻辑脉络,优化课堂讲授逻辑;学生通过可视化图谱自主探究知识点关联、整合碎片化知识,同时支持学生参与图谱内容补充、案例完善,构建师生共建共享的知识学习共同体,切实培育学生系统化理论思维与自主学习能力。

智能算法精准画像赋能,实现差异化育人。智能推荐算法、大数据分析算法具有全域数据挖掘、精准学情画像、动态适配推送等技术优势,有助于落地精准育人思维,实现因材施教、精准滴灌。第一,绘制多维度学生学情画像。运用大数据算法技术采集学生课堂表现、线上学习时长、资源浏览偏好、习题完成质量、知识薄弱点、思想动态反馈等信息,结合学生专业背景、认知基础、兴趣特点,绘制个性化、动态化的学生学情画像,精准定位学生学习痛点、认知盲区与成长需求。第二,优化分层分类资源推送机制。基于学情画像数据,通过智能算法差异化推送学习资源与学习任务,即为基础薄弱学生推送基础性巩固资源,为学有余力学生推送拓展性、探究性时政资源与学术素材,为不同专业学生适配贴合专业特色的思政案例。第三,动态优化教学实施策略。智能算法通过研判学情数据,为教师提供班级共性问题、学生个性化短板的精准分析报告,助力教师动态调整教学重难点、教学节奏、课堂互动设计,针对性开展分层辅导、专题答疑,提升课堂教学适配

度。第四,规范算法价值导向,规避育人风险。优化算法推荐逻辑,摒弃单一兴趣推送模式,平衡个性化适配与价值引领全面性,打破“信息茧房”,杜绝算法偏见与不良思潮渗透,确保精准育人始终坚守主流意识形态引领底线。

大语言模型智能交互赋能,实现自主性育人。依托大语言模型的自然语言交互、智能答疑、内容生成、模型引导、辅助教研等强大功能,探索实施人机协同的高效育人新模式。第一,构建全天候智能答疑辅导体系。依托大语言模型设计AI思政助教,为学生课后理论困惑、时政热点疑问、知识辨析难题提供全天候、精细化、通俗化答疑解读,用生活化语言拆解抽象理论,兼顾专业性与易懂性,有效延伸课堂教学边界。第二,赋能课堂思辨式教学创新。运用大语言模型快速生成时政思辨议题、正反辩论素材、课堂探究任务,辅助教师设计问题式、探究式、辩论式课堂教学,引导学生开展深度价值辨析、理论思辨。第三,助力教师高效教研备课。大语言模型可快速整合时政热点、梳理教学重难点,生成教学设计框架、优化课件内容、设计随堂习题,大幅降低教师备课成本,提升教学设计的专业性、时效性与创新性。第四,辅助学生自主探究学习。引导学生依托大语言模型开展时政解读、理论梳理、课题探究、学习总结,培养学生自主学习、独立思辨、归纳总结能力,同时通过人工审核把关,规避大语言模型内

容偏差、认知误导等问题,保障自主学习的科学性与准确性。

融媒体全域资源融通,实现浸润式育人。融媒体技术能够依托其资源通融、内容兼容、渠道互通、阵地共享的传播优势,构建全方位、立体化、浸润式的“大思政”育人格局。第一,整合全域思政育人资源。运用融媒体技术统筹整合校内课堂资源、线上新媒体资源、社会红色资源、时政前沿资源,将枯燥的理论文本转化为短视频、动漫、H5、有声读物、纪实短片等轻量化、年轻化传播形态,适配Z世代学生碎片化、视觉化、场景化学习习惯,提升思政内容亲和力与吸引力。第二,搭建多元立体化育人阵地。打通课堂主阵地、微信公众号、短视频平台、线上学习平台等多元传播渠道,实施“线下课堂深耕+线上全域浸润”育人模式,实现思政教育无处不在、无处不在。第三,强化师生双向互动传播。依托融媒体平台开设主题研讨、作品征集、时政分享、心得交流等互动板块,鼓励学生主动创作、传播正能量思政作品,从被动听课者转变为思政内容传播者、践行者,强化学生思想认同与价值自觉。第四,推动思政课程与课程思政同频共振,依托融媒体矩阵整合各专业思政元素,实现跨学科、跨领域育人资源互通共享,构建全员、全程、全方位融媒体育人生态,持续强化主流意识形态浸润式引领效果。

(作者单位:新疆大学马克思主义学院)

## 高校思想政治教育夯基铸魂的三个维度

□ 欧琳宗 黄华燕(通讯作者)

教育首要根本问题就是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”。在新时代新征程中,高校需把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务,遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律,贯彻“因事而化、因时而进、因势而新”的要求,从人才培养、理论武装、守正创新三个维度协同发力,持续增强思政教育工作针对性、吸引力、实效性,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

因事而化,以育人实践夯实立德根基。思政政治工作需围绕学生、关照学生、服务学生,聚焦学生成长实际、教育教学具体实践,摒弃传统灌输式说教,坚持显隐相结合,强化事理相融,实现润物无声。做好新时代思政工作,把思想引导与解决学生思想和现实问题紧密结合,直面新时代大学生学业困惑、心理疏导、职业发展与就业等现实诉求,将价值塑造融入日常教育教学全过程,让思政政治工作既有理论深度、更有入文温度。持续推进协同育人工作,打通校内外育人壁垒,凝聚育人合力。发挥好课堂主渠

道作用,推动思政课守正创新。高校思政课教师要善用鲜活案例,身边故事阐释党的创新理论和深刻道理。同时推动高校各类课程与思政课同向同行,让各类课程守好一段渠、种好责任田。深化“大思政课”建设,贯通课内课外育人场景,依托课余社会实践、社区志愿服务、红色研学等载体,推动学校思政小课堂与社会大课堂相融合,引导大学生在各类实践活动中厚植家国情怀、锤炼担当品格,实现从理论认知到行动自觉的转化。高校党政管理干部、各类教师、辅导员要立足岗位履职尽责,关注关心学生思想动态,协同开展疏导困惑、化解难题工作,推动思政政治工作从传统的单向灌输变为双向共鸣。

因时而进,以时代理论指引思想航向。因时而进,紧跟时代步伐,用党的创新理论铸魂育人,为大学生成长定向领航。坚定信仰,强化大学生理论武装,是新时代高校思政政治工作的核心任务。因此,高校要立足新时代新征程的发展大势,持续做好党的创新理论“三进”工作,让科学理论成为大学生立德立身立业的

思想导航。同时要贴合新时代大学生认知规律不断改进与创新理论阐释方式,用生活化的语言表达模式,把严谨的理论逻辑转化为通俗的生活逻辑,围绕大学生关注的社会热点、关心的思想困惑开展传道授业解惑,不断增强大学生的思想、理论和情感认同。依托经典理论研读、社区主题宣讲、大学生网络讲堂等载体,构建完善理论学习矩阵,营造良好的理论学习氛围。引导大学生自觉立足新时代坐标,认清个人发展与国家命运、社会发展的紧密联系,主动将青春理想融入中华民族伟大复兴大局,争做担当民族复兴大任的时代青年。

因势而新,以守正创新筑牢思想阵地。因势而新,主动顺应新时代思想传播矩阵、大学生群体思想特征新变化,以宣传理论思想为本、以不断创新手段、方法为要,筑牢高校意识形态主阵地防线,唱响主旋律。当前,各种社会思潮碰撞交锋日趋激烈、信息传播快速迭代,高校思政政治工作要坚持底线思维增强忧患意识发扬斗争精神,适应新时代新变化,推

动思政政治工作传统优势同信息技术高度融合。坚持以学生为中心,建立健全大学生思想引领各种机制,精准回应大学生的精神需求。重视网络思政政治工作阵地,善用微电影、动漫、歌曲等大学生喜闻乐见的形式,打造网络育人矩阵,常态化传播社会主义核心价值观、不断净化网络育人空间,引导青年明辨是非、自觉抵制错误思潮侵蚀。同时,聚焦思政政治工作队伍建设,配齐配强思政课教师、辅导员、党政干部三支队伍,着力打造政治强、业务精、作风正的专业化职业化思政政治队伍,锤炼队伍斗争精神和引导能力,为新时代高校思想工作高质量发展提供坚实人才支撑。

实践筑基、理论引航、创新固阵三者环环相扣、有机统一。高校要久久为功夯实大学生思想引导,统筹各类育人资源,以常态化、精准化做好育人工作,服务好大学生成长成才。

(作者欧琳宗单位为梧州学院马克思主义学院;通讯作者黄华燕单位为广西机电职业技术学院绿色建筑与低碳技术学院)

## 数字时代高校思政课教学模式构建研究

□ 张伟 王丽

随着人工智能、大数据、虚拟现实等技术全面融入教育领域,数字技术正重塑着教育发展格局,其深度融入思政课教学已成为重要趋势。国务院印发《教育数字化“十五五”规划》提出,深入实施国家教育数字化战略,开展“人工智能+教育”行动,推动教育理念、培养模式、考试考核……深层次变革。国家数字化发展战略、智能化发展趋势,持续革新教学模式,不断增强思政课的吸引力、感染力与人文温度。因此,高校思政课教学模式探究在数字化发展进程中迫在眉睫。

数字时代高校思政课教学模式构建是要以落实立德树人根本任务为目标,积极融入数字技术,以教学目标、教学内容、教学场域、师生关系、课堂评价的系统性革新为载体,解决传统思政课的棘手问题,打造人机协同、全域覆盖、精准浸润的育人体系,实现全方位、全过程育人,不断提升高校思政教育的实效性、培养可堪大任的时代新人。

首先,推动教学理念智慧转型,树立数字化育人思维,实现精准育人。数字时代思政课教学要实现教学理念的智能化革新,彻底打破传统固化教学模式与单向灌输思维,立足学生数字化认知特点开展教学发展,依托数智技术精准把握学生思想动态与学习差异,摒弃同质

化笼统教学思维,树立精准育人、全方位育人的理念,推动思政课教学主动浸润、精准赋能。高校思政课教学还要以数字时代育人环境变化为契机,树立数字化育人思维,以数字技术为载体,构建“数据画像+定制供给”的内容体系。这以学情数据画像为基础,运用大数据分析技术,掌握学生学习的思想困惑、兴趣偏好等,实现教学的精准化供给,达到因材施教的效果。高校思政课教学更要立足大学生数字化成长特征,坚持具体问题具体分析,以学生思想动态和成长需求为导向,实现从“说教式教学”向“浸润式育人”的思维转变,实现精准化育人。

其次,创新思政课教学形态,重构教学载体与场景,搭建线上线下融合育人空间。数智时代思政课教学坚持教师主导、学生主体,持续创新课堂组织形态,推进教学载体与教学场景数字化重构,不断拓展育人时空边界,搭建虚实相融的数字化全域育人场域。高校要积极搭建思政课智慧教学平台,整合考勤管理、课堂讨论、小组作业、思政资源库、学情分析、教学评价等功能模块,实现教学全流程线上线下一体化,打造师生交互的智慧教学空间。高校思政课教学要依托大数据和智慧网络平台,突破传统单一课堂的场景局限,搭建线上线下深度融合的多元教学场景,将思政教育从封闭式实体课堂延伸至网络空间、日常生活之中,构

建全域化、常态化的立体育人空间,高质量实现思政浸润式教育。高校思政课教学应充分利用大数据、人工智能等数字技术,拓展多元、立体的教学场景,打通课内外、线上线下育人壁垒,将实体课堂教学与网络思政教育有机结合,同时积极引入智能教学辅助,利用智能测评技术、实时分析课堂互动数据,动态调整教学节奏与重难点,延伸教学时空,夯实课前预习、课后巩固环节,实现课堂教学的动态优化。

再次,重塑师生关系,打造人机协同新格局,构建数智赋能的大思政育人体系。数字时代思政课教学要重塑平等互动的师生关系,构建人机协同的新型教学组织形态,推进完备化、一体化大思政育人体系落地构建。思政课教学要利用数字化人工智能平台,创造新型师生关系,改变以往教师单向主导、学生被动接受的传统关系,推动教师从知识传授者转变为价值引领者、资源整合者,构建师生协同、人机赋能的新型数字化教学关系,促成师生双向交流、教学相长,构筑良性共生的育人共同体。高校思政课教学要充分发挥教师的主导作用,坚持学生的主体地位,改善师生“教与学”的被动关系,依托数智教学工具搭建人机协同新型教学模式。教师充分利用人工智能,聚焦价值引领、思想疏导、思辨引导等核心育人工作,精准回应学生思想困惑,同时打通课堂、校园、社会数字育人壁垒,构建数智化大思政育人体

系,切实提升思政育人的温度与效度。

最后,推进教学运行机制全方位智能化优化升级,形成动态育人闭环。数字时代推动思政课教学运行机制全方位智能化升级,就是要借助数字手段实现学情分析、内容供给与教学评价精准化,依据学生发展状况调整教学安排,形成可持续优化的育人运行闭环。高校思政课教学要以人工智能、大数据技术为基石,实现学情感知、学情分析、教学评价与内容推送的精准化开展,动态捕捉、研判学生学习状态与思想动态,依据学生个性化需求,实时调整教学内容、授课方式与育人节奏,形成精准高效、闭环优化的现代化思政教学运行体系。高校思政课教学要充分利用学习通、雨课堂等数字化平台,精准掌握学生学习习惯与思想变化,及时调整教学内容、改变教学方式、转变多元化的考核方式,建立过程性、多元化、数据化的智能评价体系,以精准评价持续优化思政育人实效。

数字时代以大数据、人工智能、虚拟现实、云计算等技术为核心,数字技术蓬勃发展,青年学生深受网络思潮冲击,这些都正在重塑着高校教育生态。高校思政课教学模式构建要坚持“守正育人本质、创新技术赋能”原则,探究形成精准化、场景化、智能化的新型思政教学体系,切实提升高校思政课铸魂育人的实效。

(作者单位:新疆工程学院马克思主义学院)

随着数字技术不断重塑信息传播的样态,以直观、迅捷、互动为特点的短视频,正在成为激活中华优秀传统文化基因的有效载体。厚重的历史文化如何在短短几十秒的影像中被赋予新的生命,这不仅关乎传播技术的运用,更关乎新时代文化传承发展的实践智慧。要真正实现传统文化在短视频平台的创造性转化与创新性发展,就不能满足于简单搬运和表面呈现,须从内容挖掘、形态创新、渠道融合、机制保障等层面综合发力,让那些沉淀了千年的精神养分,重新在当代人的精神土壤中生根发芽。

激活文化基因,根基在于内容。短视频的传播优势虽在形式,但真正的吸引力与持久力最终落脚于内容本身的深度与温度。要深入中华优秀传统文化的精神内核,系统梳理和提炼跨越时空、具有永恒价值的理念与智慧,包括修齐治平的家国情怀、仁者爱人的道德理想、革故鼎新的进取精神,以及扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等传统美德。短视频创作不能满足于对文物、古迹、服饰、技艺的浮光掠影式展示,而应致力于将这些精神标识转化为具有当代共鸣的叙事。具体而言,要把典籍中的修身之道嵌入现代人的生活场景进行阐释,把历史人物的智慧与气节通过精微剧情和生动演绎加以呈现,把传统节日中的人文情感与当代人的亲情乡愁相贯通。如此,方能让抽象的理念变得可感可知。

激活文化基因,关键在于形态。短视频是技术驱动下的视觉艺术,其表达方式直接决定了传播效果。必须积极拥抱前沿数字技术,用现代视听语言为传统文化穿上新装。运用动画特效、虚拟现实、增强现实等技术手段,可以让静态的文物活起来,让消逝的风物现出来,让古籍中的场景动起来,为用户提供沉浸式文化体验。同时,表达风格的创新同样重要。可以借鉴微电影的故事张力、纪录片的严谨考据、访谈节目的思想深度,甚至适度融合年轻人喜爱的网络文化和表达元素,增加内容的亲和力与趣味性。最终目标,是通过精良的制作、富有美感的画面,引人入胜的叙事节奏,打造既有文化厚度又有传播锐度的短视频产品,让用户在欣赏与互动中自然而然地接受文化熏陶。

激活文化基因,路径在于渠道。再优质的内容,也需要借助高效畅通的传播网络。构建全域联动、优势互补的传播矩阵,是扩大传统文化声量的必由之路。各类文化机构、教育单位、主流媒体要筑牢自有平台阵地,在官方网站、客户端、社交媒体账号等自有渠道上系统规划、持续推出高质量短视频,形成内容聚合与分发的核心节点。同时主动融入抖音、快手、B站等影响力巨大的社交平台。这些平台聚集了海量用户特别是年轻群体,需深入研究不同平台的运行逻辑、用户偏好与内容生态,实施精准的差异化传播策略:在短视频平台侧重于轻量化、高浓度的知识输出和视觉冲击;在社区属性强的平台侧重深度解读、系列策划和用户互动。通过多平台协同、话题联动、算法优化,实现内容的全网共振,将专业领域的文化资源有效转化为社会大众特别是青年一代喜闻乐见的文化产品。

激活文化基因,活力在于互动。短视频传播的本质是社交与参与,文化传承不能停留在单向灌输,必须转向双向互动。构建开放共创的传播生态,让用户从旁观者变为参与者。发起主题挑战赛、征集用户创作、设立互动话题、开发线上体验项目,这些方式都能激发用户的创作热情 and 分享欲望。围绕传统诗词、非遗技艺、历史人物等主题,鼓励用户二次创作、分享个人理解或相关故事。内容生产上,专业制作与用户生成相结合,在确保准确性的前提下,吸纳专家学者、文化爱好者、网络创作者等多方力量。线上兴趣点燃后,还应导向线下的深度体验。借助短视频引流预热,组织讲座、展览等活动,把线上的文化热度转化为线下的亲身参与。如此,从认识到认同的闭环才能真正形成,文化传承也就能落地生根。

激活文化基因,长效在于机制。短视频传承传统文化不能只靠一时热度,一套坚实的保障体系不可或缺。要先解决人的问题,培养既懂传统文化精髓、又熟悉网络传播规律的复合型人才。这需要对现有文化工作者和媒体从业者的数字素养培训,同时吸纳技术、运营等专业力量,让他们协同作战。有了人,还要有稳定的资源投入,设立专项支持,保证优质内容能够持续开发、技术能够不断迭代。运行过程中,内容审核必须跟上,确保短视频在价值观、历史观和文化解读上不出偏差。效果好不好,不能只看播放量和点赞数,更要看用户互动的深度、知识的理解程度以及价值认同的强弱。拿着这些反馈来调整策略,从策划到改进形成一个动态闭环,文化传播的长期效能才能真正落地。总而言之,短视频为中华优秀传统文化的当代传承与创新转化提供了重要的数字实践路径。它不只是传播工具的迭代升级,更推动文化叙事逻辑与传承模式发生深层转变,促使传统文化从单向阐释转向多元共创,从专业文化圈层走向大众场域。实现其长效传播,需以内容挖掘为根基、形态创新为关键、渠道融合为支撑、互动参与为活力、机制建设为保障,在恪守文化本真的前提下适配数字传播规律。唯有如此,方能让沉淀千年的文化基因融入当代日常,在社会大众尤其是青年群体中唤起深层文化认同,为传统文化传承注入持久的数字动能。

本文系2024年度广东省教育科学规划课题(高等教育专项)“短视频传播背景下大学生社会主义核心价值观培养的优化路径研究——以‘抖音’APP为例”(2024GXJK1379);2025年度教育部人文社会科学专项任务项目(高校辅导员研究)“‘枫桥经验’嵌入高校网络舆情群体极化的风险防范及修复路径研究”(25JJD-SZ3079)阶段性成果。

(作者单位:华南农业大学外国语学院)

## 短视频激活优秀传统文化基因路径探析

□ 梁健成 杨宇姣

XUESHUTANTAO

学术探讨