

2026年10月8日 星期四

本期主编:姚艳春(0451-84655776)

执行编辑:杨任佳(0451-84655786)

黑大获批知识产权
硕士专业学位点

本报讯(记者周姿杉)近日,国务院学位委员会下达《2026年度动态调整撤销和增设学位授予点名单的通知》,黑龙江大学成功获批知识产权硕士学位授予点,实现黑龙江省该专业学位授予点零的突破,是学校专业学位建设标志性成果。

黑龙江大学知识产权学位点紧密服务国家知识产权强国战略、东北振兴及区域知识产权保护现实需要,以法学学科为核心,交叉融合理论经济学、应用经济学、信息资源管理等学科资源,围绕知识产权创造、保护、运用、管理、服务等全链条,培养理论扎实、实务过硬的高层次知识产权应用型人才。该学位点获批有力支撑了学校省建“双一流”急需空白学科建设,进一步健全完善了研究生学位授权体系,对于优化学校法学门类学科布局具有重要现实意义。

下一步,学校将依托知识产权学位点平台,夯实师资队伍、课程体系、实践育人平台等重点任务,深化产教融合协同育人,持续提升研究生培养质量,为黑龙江省知识产权事业高质量发展输送高层次人才。

哈兽研举办农科开放日活动
以微观视角探秘生命科学

实操基础实验仪器。
图片由中国农业科学院哈尔滨兽医研究所提供

本报讯(记者彭溢)为进一步推动科研资源科普化、科研成果社会化,拉近公众与现代农业科技的距离,中国农业科学院日前举办第八届农科开放日,哈尔滨兽医研究所作为分会场之一,同步开展科普活动,来自哈尔滨市各中小学校的200余名学生及家长走进研究所,沉浸式探秘生命科学、感知兽医科研魅力。

哈兽研作为国家战略科技力量,立足动物疫病防控、畜牧产业安全、公共卫生和国家生物安全等前沿领域,始终坚持开门办科研、开放做科普,旨在通过常态化科普开放活动,让青少年走近科学、热爱科学、敢于探索,在心中种下学农、爱农、兴农的种子。

本次开放日内容丰富、形式多元,打造全方位、沉浸式科普课堂。在主题科普分享环节,王金良研究员围绕布病、狂犬病等人兽共患病,用通俗语言讲解常见疫病传播规律、防控常识和公共卫生安全知识,提升青少年疫病防范意识。在读研究生带来精彩科普报告,从“八角中的抗病毒密码”,到流感感染过程中“肺细胞的生死博弈”,再到细胞自噬的自我保护机制,以生动有趣的视角解读微观生命奥秘,让晦涩的科研知识变得通俗易懂、生动可感。

活动还设置了五大趣味闯关体验环节,层层递进、寓教于乐。“知识大闯关”通过科普问答夯实基础常识;“小小观察员”带领同学们近距离观摩、实操基础实验仪器;“实验室探秘”解锁现代化科研实验室,直观感受严谨试验流程;“研途小驿站”沉浸式体验研究生科研学习日常;“活力趣投赛”以趣味互动游戏寓学于乐,充分调动同学们探索科学的积极性。现场氛围热烈,同学们踊跃参与、积极互动,在体验中学习、在探索中思考。

此次农科开放日,既充分展示了哈兽研在保障畜牧产业健康发展、维护公共卫生和国家生物安全的科研实力,也让青少年近距离感受农科魅力、体悟农科精神。下一步,哈兽研将持续常态化开展科普开放、研学实践、科学传播活动,持续打通科普育人通道,为培育新时代青少年科学素养、服务全民科学素质提升贡献农科力量。

3000余名科研工作者线上线下联动

探索寒地生物资源高效利用新路径

本报讯(记者彭溢)2026黑龙江省生物工程学会、省微生物学会学术年会暨黑龙江省质量农业产业技术创新推广体系学术交流会近日在齐齐哈尔举办。会议以“寒地生物制造 科创赋能龙江”为主题,紧扣全省生物经济发展战略和现代化大农业建设部署,汇聚省内外专家学者、企业代表、青年科研人才,聚力探索寒地生物资源高效利用、生物制造产业升级、质量农业创新发展新路径,为龙

江培育新质生产力、壮大生物经济产业集群注入科创动能。

会议提出,生物制造是战略性新兴产业核心赛道,是我省依托寒地微生物、黑土地、优质粮豆等特色资源,转化资源优势为产业优势、竞争优势的关键抓手。当前,全省正加速构建绥化大齐国家级生物制造集群、培育千亿级生物经济产业,亟需强化前沿技术攻关、打通产学研用链条,以生物技

术赋能质量农业发展,筑牢区域粮食安全屏障。

各方将立足职能精准发力、聚焦重点赋能发展。省科协将持续搭建高水平学术交流平台,引导科研力量聚焦合成生物、菌种创制等前沿领域聚力攻坚。省科学院将深化科研创新与成果落地,强化寒地生物农业、绿色生物制造领域技术支撑。齐齐哈尔大学将依托学科优势,深化校地校企协同合作,全力破解

产业关键技术难题。

本次大会设置主旨报告、平行分会场及首届生物技术青年创新论坛,内容覆盖前沿科研攻关、产业应用转化、青年人才培养等多个维度。会议同步完成学会年度工作审议等相关议程。本次会议线下参会240余人、线上3000余名科研工作者云端参会,有效促进创新链、产业链、人才链深度融合,为龙江全面振兴全方位振兴积蓄科创力量。

从秸秆到光肥的青春实践

东北林业大学产教融合育才兴农

□李梦阳 张晋榕 本报记者 赵一诺

八月的克山农场,大豆秧苗刚没过膝盖。邢文聪、罗瑞卿蹲在田埂上,手里攥着一台光谱仪,对着豆叶一张一张采集数据。太阳晒得后颈发烫,顾不上擦汗——这些田间实测数据,是同学们整个夏天最惦记的东西。

邢文聪、罗瑞卿是东北林业大学未来技术学院2025级本科生。这个夏天,他们和二十多名同学一起,把课堂从实验室搬到了北大荒千亩大豆试验田。他们要实地验证一款以农林秸秆为原料研发的“光肥”:从秸秆当中提取碳点材料,助力大豆更加高效地利用光能开展光合作用。



师生团队在大豆试验田里采集记录作物生长数据。

未来可期 打造可复制育人样板

这款光肥,同时还可算出一笔生态环保账——利用农林秸秆制备碳点,材料产率可达10%,一吨秸秆能够产出100公斤碳点;加工剩余约400公斤~500公斤水热炭,可以直接还田或者加工为有机肥,改良土壤结构,提升黑土地有机质含量。

过去,秸秆处理一直是农民面临的现实难题,如今秸秆变身高价值加工原料,让农民实现从“被动禁烧”到“主动抢收离田”的转变。整套工艺设备门槛不高,可以在农场或者县城以15公里~30公里为半径布局微型加工站点,破解秸秆长途运输成本高的痛点,闭环打通“秸秆离田加工脱毒高值利用炭基

产物生态还田”完整链条。

学院项目制运行一年多来,依托全员进阶式项目制培养模式,学生参与科研竞赛斩获国家级奖项36人次、省级以上38人次;二年级本科生以第一作者发表SCI论文1篇。

农场规划从当前百亩试验,逐步推进到千亩示范、万亩辐射,覆盖更多土壤条件与作物类型。技术推广路上仍有不少待解课题;工业化连续生产与产品质量标准化、田间施用简易标准化规程制定、农机农艺配套、飞防复配药剂稳定性,以及长期大田跟踪评估黑土地生态效应。

陈志俊说,下一步,学院计划把克山大豆的试验经验拓展到玉米、水稻等主要粮食作物;技术研发从光肥进一步延伸至农林生物质全链条高值化利用,力争把“沃土π 创新工场”打造成为一套可复制、可推广的产教融合项目制育人样板。

“我在黑土地上一组一组采集实测数据,真切体会到每一项科研成果,都是一步一步脚踏实地干出来的。”罗瑞卿说,“能够为我国粮食光肥相关研究积累第一手田间数据,内心充满成就感。这次实践拓宽了我的科研视野,更加坚定了我深耕农林交叉领域、投身黑土地保护事业的理想。”

深秋时节,克山农场大豆田里,东林师生依旧忙着田间取样、测产分析。农场已经着手谋划明年继续扩大试验示范面积。

查看大豆根系及植株长势。



学生在玉米试验田
喷洒碳点光肥。

本文图片均由东北林业大学提供

变废为宝
田间产出真效益

这款光肥的原料,取自东北随处可见的玉米秸秆与林业加工产生的木屑。过去,这类农林废弃物大多就地焚烧或者直接还田。学院项目制师生团队通过特殊工艺处理,从中提取出木质素碳点纳米材料,既可以做种子包衣,也可叶面喷施,有效提升作物光能利用效率。

经过完整生长季的田间对比试验,施用光肥的试验田,预计大豆亩产提升8%~10%,蛋白质含量提高0.5个百分点。光肥施用成本仅15元~25元,每亩实现净增收60元~90元;未来实现规模化生产之后,光肥成本还可进一步下降六成。

碳点纳米光肥依靠光转化机制提高光合作用效率,同时激活植物体内酶活性,可适度减少部分传统化肥施用,实现亩均综合用肥成本下降。

今年8月,东北林业大学未来技术学院与北大荒集团克山农场有限公司签署合作协议,“沃土π 创新工场”正式揭牌。与传统的实习实训基地不同,这里尝试把企业出题、学科交叉联合攻关和人才培养放在同一个场景里,也是学院落实中国林科拔尖创新人才自主培养“冰城共识”的具体探索。

“搞了这么多年农业,我最深的感受就是:实验室的好成果,落地到大田经常水土不服。”克山农场农业科技服务中心副主任冯长城说。“沃土π 创新工场”建成之后,师生常驻田间一线,进行光肥配方调试,优化无人机作业参数,遇到天气、土壤带来的突发状况,现场就能研判处置。“对种粮人来说,这就是实实在在少走弯路、多打粮食。”

图片由省科技厅提供

科学课现场

8所学校千余名中小學生同上课
科普进校园 点亮科学梦

本报讯(徐晓君 记者彭溢)科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼,青少年科学素养培育是科创人才梯队建设的源头工程。近日,由省科技厅与省教育厅联动推进的全省中小學生科普活动试点工作,在哈尔滨市正式落地开展。

活动确定哈尔滨市20所中小学作为首批示范校,截至9月中旬,已有8所学校举办了专场科普活动,覆盖南岗、阿城、香坊、道外四城区,累计惠及千余名中小學生,让优质前沿的科普资源精准下沉校园一线。

本次科普师资阵容优质多元,汇聚哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、东北农业大学、黑龙江大学、哈尔滨理工大学等省内高校科研骨干,哈尔滨电机厂有限责任公司等重点企业大国工匠、技能专家,以及哈尔滨医科大学附属第一医院等医疗卫生领域专业人才,依托省自然科学基金、省重点研发计划等省级科技项目科研成果,打造兼具专业性、趣味性、实践性的精品科普课程,充分展现了龙江科教资源联动的独特优势与鲜活活力。

课程内容紧扣前沿科技、本土产业、生活实用三大维度,涵盖化学新材料、电气工程、船舶海洋工程、现代农业营养、青少年健康防护等多个领域,同时贴合学段特点精准施教:面向小學生开展趣味实验、手

工实操、互动体验,点燃科学探索兴趣;面向初中生开展原理解析、科创探究、知识延伸教学,锤炼科学思维与创新能力。

本次试点是两部门以统筹教育、科技、人才一体发展为战略导向,以提升学生科学素质为核心任务,着力构建学校、家庭、社会协同联动的科技教育体系,推动优质科普资源与中小学教育教学深度融合的创新实践。活动立足龙江产业特色、科研优势和青少年成长需求,跳出传统科普“单向宣讲”模式,以培育龙江本土科创后备力量、厚植全社会崇尚科学、勇于探索的创新沃土为目标,切实把高端科研资源、产业创新成果转化可为感知、可体验、可学习的校园科学课程,助力补齐中小学科学教育资源短板,为全面提升中小學生科学素养奠定坚实基础。

下一步,省科技厅将持续深化与教育部门协同,优化供需对接服务。持续丰富科普内容,围绕航空航天、寒地农业水产、基因技术、智能机器人等打造特色科普内容,拓展校园科技节、实验室开放、企业研学等活动场景。精准对接学校需求,统筹师资、课程、活动组织与成效评估。系统总结试点典型经验并在全省中小学推广,持续提升青少年科学素养,为龙江全面振兴全方位振兴夯实创新根基。