城市精神薪火相传 铸魂育人桃李芬芳

大庆建设现代教育强市的探索与实践



大庆一中。

□崔小侃

金秋十月,油城大庆层林尽染,街巷间满是澄澈秋光。市民董女士的生活正驶入“舒适区”:“老大”顺利适应了小学课堂,“老二”也在幼儿园里交到了新朋友。“在大庆扎下根,最放心的就是孩子的教育。”就在数月前,董女士带着全家从外地迁居大庆,支撑这份抉择的核心底气,正是这座城市贯穿成长全程的优质教育体系。

对于因油而兴、因油而强的大庆而言,教育既是民生之基,更是城市转型的长远之策。从会战时期“先生产、后生活”的艰苦办学,到新时代建设现代教育强市的系统布局,这座城市始终把教育摆在优先发展的战略位置。近年来,大庆锚定建设现代教育强市目标,以均衡破局、以铸魂育人、以提质登高、以普惠筑基,统筹推进学前教育、义务教育、高中教育全链条升级,在资源型城市转型的赛道上,用教育的高质量发展,托举起万千家庭的期盼,积蓄着城市长远发展的底气。



孩子们快乐游戏。

均衡破局 拆掉校际围墙的民生实践

跨过学前阶段,义务教育的均衡成色,是万千家庭最核心的民生关切。今年春天,让胡路区原嘉城学校正式挂牌为大庆市第三十六中学教育集团二部。揭牌现场的人群里,一位母亲牵着孩子的手久久凝望校牌,轻声道出一句“总算等到了”。

曾经,优质资源分布不均是义务教育均衡路上绕不开的坎:热门学校放学时分人流如织,学生要分三批才能有序离校;相距不远的基础相对薄弱的学校却生源缩减,教室空置近半。大庆的破局之道,是拆掉校际之间无形的围墙,以集团化办学为抓手,让名校的办学基因跨出校门,在更广阔的教育土壤里落地生长。

集团化办学的生命力,在于资源的深度流动而非简单挂牌。主城区以优质龙头学校为核心,将周边基础相对薄弱学校、新建学校纳入教育集团一体化管理,实行师资统一调配、课程统一进度、教研统一标准,从办学理念到日常管理全面对接,让成熟的育人经验实现可复制、可推广。不少家长坦言,过去总想着买学区房往名校挤,如今家门口的学校有了名校的资源,心里的石头终于落了地。

六十九中二部纳入集团管理仅三年,办学规模便逼近承载上限,印证了优质资源扩容的强劲势能;萨尔图区兰德学校教育集团、让胡路区三十六中学教育集团相继实质运行,越来越多的孩子在家门口就能跟上名校的教学节奏,择校奔波的焦虑悄然消解。如今,大庆市属教育集团“东四西三”的主城区格局已然成型。东城以实验中学、六十九中、祥阁学校、靓湖学校四大教育集团为牵引,义务教育阶段学区覆盖东城区近半数常住人口;西城依托大庆一中、外国语学校、铁人中学三大教育集团,学区覆盖西城区33.53%的常住人口。优质教育资源不再局限于单点名校,而是顺着集团化的脉络铺展开来,重构城区义务教育新版图。

均衡的目光,没有落下广阔的乡村。在大庆农村,不少“微小学”,五个年级不足百名学生,生源减少的背后,是更需托底的教育需求。大庆织就两张网络,牢牢守住农村教育底线。一张是城乡教共体帮扶网,34个教共体覆盖117所学校,4个片区104所农村学校联盟常态化运转;城镇名师课堂、优质教研资源持续下沉,让孩子和城里学生同上“一堂课”,打破地域资源壁垒。另一张是温馨校园建设网,全市分三批创建88所乡村温馨校园,围绕办学条件、教学质量、校园文化、安全管理等6个维度32项标准精雕细琢,推动乡村学校向“小而美、小而优”稳步迈进。

底线守得牢固,均衡才有根基。2025年,龙凤区率先通过国家义务教育优质均衡发展区认定,其余县区也全面启动创建工作,向着优质均衡的目标迈进。与此同时,硬件支撑也同步加码。“十四五”期间全市新改建学校48所,新增优质学位1.6万个;2026年,大庆定下更清晰的目标:新晋优质学校24所(部)、优质学位2.3万个,持续扩大优质教育资源覆盖面。



幼儿园开展的科技活动,吸引了不少萌娃参与。



幼儿园的孩子们听老师讲故事。



幼儿园的孩子们开心参加运动会。

铸魂润心 回归育人本真的时代作答

铁人王进喜纪念馆内,几个孩子俯身凝视着那件浸透泥浆的“杠杠服”,稚嫩的声音里带着认真:“铁人爷爷不害怕吗?”这样触动人心的瞬间,在大庆“行走的思政课”上反复上演。教育的本质,从来不止于知识的传递,更在于精神的滋养与人格的塑造。

作为大庆最厚重的精神底色,大庆精神(铁人精神)自2012年纳入国民教育体系以来,早已跳出书本的局限,渗透到教育的各个场景。除了铁人王进喜纪念馆,大庆油田历史陈列馆、1205钻井队实训基地等一批研学阵地相继纳入“行走的思政课”版图。地方课程系统讲解、思政课堂深度阐释、社会实践沉浸式体验、研学旅行实地感悟,多重路径并行,各校还结合校情开发特色校本课程,把石油会战故事、劳模先进事迹融入班会、团课与学科教学。对于油城的孩子而言,铁人精神不是遥远的历史符号,而是纪念馆里触手可及的实物、是研学路上可感可知的故事、是刻进成长脉络里的精神力量。

育人方式的变革,更藏在日常作息的细微变化里。家长高敏最直观的感受是孩子的课间休息时间从10分钟延长到了15分钟,书包里每天轮换装着跳绳、足球、沙包,放学回家身上总带着操场运动后的汗水气息。今年春季以来,全市中小学刚性落实体育活动时长,义务教育阶段每天开设1节体育课,确保学生每日综合体育活动时间不少于2小时。奔跑的身影多了,欢快的笑声多了,校园里满是生机勃勃的成长模样。

评价体系的转向,更印证着“健康第一”教育理念的重塑。小学低年级取消笔试,初中压缩考试频次、降低试题难度,分数不再是衡量学生的唯一标尺;校园膳食完成了从“吃得饱”到“吃得好、吃得科学”的升级,全市学校膳食监督家长委员会组建率实现100%,把孩子的三餐放在阳光下守护。从体育时长的保障到评价方式的优化,从思政教育的深耕到后勤服务的提质,大庆教育正一步步回归从容生长的育人本真。

普惠启蒙 守护人生起点的民生温度

董女士家的二宝,如今每天最期待的事儿就是去幼儿园。晨间自主游戏里,和小伙伴搭积木、玩沙包;主题活动上,跟着老师认识家乡的湿地与抽油机;就连放学时,小书包里都装着当天的手工作品。“本以为好幼儿园又贵又难进,没想到家楼下就有普惠园,环境好、收费也实在。”董女士感慨道。这份踏实的获得感,正是大庆学前教育普及普惠发展最日常的注脚。

学前教育是人生教育的第一站,承接着千家万户的育儿期待,也关乎城市民生的底色温度。“十四五”以来,大庆把学前教育摆在民生保障的优先位置,从城乡布局、资源供给、机制保障多端发力,系统性构建普惠性学前教育公共服务体系。城区里,一批公办园新建改扩建项目陆续投用,城镇小区配套园治理同步推进,从源头缓解“入园难、入园贵”;乡镇间,稳步推进农村学前教育提质增效,实现“一乡一中心园”的建设目标;与此同时,普惠性民办园扶持政策持续加码,通过资金奖补、规范管理、业务指导,引导更多民办园加入普惠行列。

截至2025年底,全市登记在册幼儿园366所,在园幼儿31512人。学前教育核心指标实现大幅跃升:三年毛入园率达99.49%,普惠性幼儿园覆盖率达96.43%,公办园在园幼儿占比53.88%。从城区到乡村,从公办到民办,一张覆盖全域、布局均衡的学前教育网络已经织就,“就近入园、普惠入园”已从民生期盼变为油城家庭的日常。

看得见的实惠,藏在每个家庭的育儿账单里。自去年秋季学期起,大庆全面落地大班幼儿保育教育费减免政策,公办园、普惠民办园同步执行。仅一个秋季学期,全市就有15154名幼儿享受到政策红利,累计为家庭减负1940余万元,折算下来人均减免超1200元。政策背后,是持续稳定的财政托举:“十四五”期间,大庆累计争取中央财政专项奖补资金约2.9亿元,重点用于项目建设与办学条件改善;累计向普惠性民办园发放奖补资金6517万元,扶持民办园提质降费。针对困境儿童、孤儿、残疾幼儿,学前教育资助体系实现全覆盖,五年间累计资助5544人次,发放资助金517.67万元,特殊群体幼儿的保育教育费同步免除,牢牢兜住民生底线。

远望小学师生们到铁人纪念馆开展红色研学活动。



大庆实验中学课堂气氛活跃。



幼儿园教师带孩子们认识植物。



大庆铁人中学教育教学活动丰富多彩。

多元登高 拓宽成长赛道的质量跃升

1961年,伴随着石油大会战的号角,大庆第一所石油职工子弟中学——大庆一中,在干打垒敲响了第一声上课铃。六十余载薪火相传,当年的子弟学校早已成长为集小学、初中、高中于一体的集团化名校,而大庆的高中教育,也从会战时期的艰苦办学,迈入了优质多样、特色发展的新阶段。

从“能上高中”到“上好高中”,一组数据印证着大庆高中教育的办学积淀:全市现有普通高中33所,在校生5.6万人;省级示范高中达12所,占全省总量的13%,在校生3.8万人。近五年,大庆高考本科进段人数稳定保持在万人以上,2026年本科进段率提升至67.36%;高中阶段毛入学率持续保持在98%以上,市区学生享受优质高中教育的比例达90%,两项指标位居全国前列。

办学质量的跃升,离不开软硬件的双向发力。2000年以来,大庆市委市政府累计投入资金超30亿元,先后完成实验中学、大庆四中、外国语学校、铁人中学等多所优质高中的异地新建与改扩建。走进迁建后的铁人中学,宽敞明亮的阳光大厅、设施完备的体育场馆、智能交互黑板与高清录播系统一应俱全,办学硬件跻身全省一流梯队。与此同时,《新时代大庆人才振兴20条》的出台,更为教育人才集聚注入了政策动能,助力大庆打造东北振兴人才集聚回流先行地。

强教必先强师。大庆始终把教师队伍建设作为教育发展的核心支撑,近五年通过公开招聘、人才引进等方式,补充优秀教育人才超3000名;全市名师工作室发展到82个,建成教师培养培训基地10个,形成了层次清晰的名师成长梯队。青年教师培养机制不断完善,师徒结对、岗位练兵、赛事锤炼多管齐下,一大批青年教师快速成长为教学骨干。截至目前,全市涌现出全国模范教师、全国优秀教师、龙江教学名师、龙江卓越教师、龙江骨干教师150余名,一批优秀校长入选省名校长工作室主持人、省中小学校长“双百工程”培养名单。“教育家型”校长领航、骨干教师支撑的育人队伍日益壮大。

高中阶段是学生逐梦成长的关键节点。大庆没有把高中教育困在单一的升学赛道里,而是沿着多样特色、城乡协同、职普融通三条路径持续探索,为不同禀赋的少年拓宽成长出口。

实验中学成功跻身全国科学教育实验校行列,全市省级多样特色发展示范校增至8所。科创竞赛、人文美育、艺体特长等特色课程体系日渐成熟,痴迷编程的孩子有专属竞赛平台,热爱文体的学生有系统培养路径,深耕数理的学生有拔尖拓展课程,成长不再只有一套标准,每个孩子都能找到属于自己的成长坐标。

县域高中是城乡教育均衡的重要支点。大庆稳步推进县中振兴行动,实现市域优质高中对县域高中托管帮扶全覆盖,跨校同课异构、联合教研成为常态,城区名校成熟的教学管理经验、备考资源体系,持续向县域学校输送沉淀,城乡高中协同共进的发展格局加速形成。

与此同时,“阳光体育强基”等十大护航行动、百所足篮排运动特色校等“五百工程”持续落地见效,五育并举理念融入日常教学的细节里,学生体质健康总体优良率逐年稳步攀升。

教育是长远的民生,更是持久的动能。对于正处在转型振兴关键期的大庆而言,产业迭代需要人才支撑,民生幸福需要教育托底,城市精神需要代际传承,教育正是串联起这一切的核心纽带。沃土深耕,春华秋实。从学前到高中,从城市到乡村,从均衡到优质,大庆用一步一个脚印的探索,回答了“办好人民满意的教育”的时代命题。这座以铁人精神铸就根基的城市,正以教育强市建设为笔,在转型振兴的答卷上,书写着面向未来的崭新篇章。

本版图片均由受访单位提供