

葡萄藤系祖孙情

儿时,在农村老家,一到夏天就忍不住往涂二婶家跑。不为别的,就为了那一口酸甜可口的巨峰葡萄。

起初,涂二婶还笑着招呼尝鲜,可去的次数多了,也有了几分不耐烦。彼时的我,竟生出偷葡萄的念头。可当我刚凑近葡萄架,就被她家的大黄狗吓得屁滚尿流。为这事儿,好面子的阿公毅然决然地领着我登门赔礼道歉,并在第二天用卖竹编的钱买回几株葡萄藤。我高兴得跳了起来,却忽略了栽种的不容易。

第一次栽种,不足半日就被鸭子啄了去;第二次栽种,阿公特意编篱作围,又被烈日晒焉了;第三次栽种,我主动揽下浇水的活,可年少心急,频繁浇水反而腐烂了根系。接连失败,让我没了耐心。阿公认真说道:“要想吃得好,就要耐得住。”我依旧满脸不悦。阿公没辙,又腆着老脸跑去请教涂二婶。

嫩芽冒出后,我开始畅想不久就能饱餐一顿,殊不知葡萄藤需要等上一两年才会挂果。为安抚灰心泄气的我,阿公又编了些筲箕簸箕,用卖的钱给我买了一大串葡萄。果

皮紫黑,果肉饱满,一看就美味。唯独吐籽麻烦了些。阿公打趣道:“哪能啥好处都给你占啦!”我嘿嘿一笑,继续津津有味地吃起来。等回过神时,盘中已经只有两颗了。看着阿公布满伤痕的双手,我羞愧不已。阿公却故作戏谑模样:“都快吃完了,才想起阿公啊?”我赶紧抓起最后两颗葡萄,一并塞进阿公嘴里,皱巴巴的腮帮子瞬间鼓囊似笑。

次年,葡萄藤已茁壮不少。第三年入夏,藤蔓爬满了竹架。我常常在藤下写作业,阿公就在旁边划箴编竹、倒腾农具,偶尔抬头看看,喃喃自语:“我的乖孙儿也要像葡萄藤一样,长得高高的。”

然挂果时才发现,我们期盼已久的葡萄,和涂二婶家的不是一个品种。我失落极了。阿公却温柔安慰道:“每种果子都有自己的味道,再等等,兴许熟透后就变甜了!”

我半信半疑。

一周后,阿公兴冲冲地把我唤出堂屋,迫不及待地说:“咱们种的是水晶葡萄。”随即,摘下一颗塞进我嘴里,我瞬间瞪大了双眼。皮薄无涩、果肉很弹、汁水丰盈,酸甜恰到好处。原来,世间好物,真的需要时间沉淀。我手舞足蹈,连忙摘下许多,一颗一颗喂给阿公。看着他宠溺的眼神,甚觉幸福。

一根藤,累累果。阿公叫我送

些给邻居们,我不大乐意回了嘴:“凭什么送啊?”阿公听后立马严肃起来,语重心长地教导:“学会分享,关系更强。”

果不其然,当晚我们就收到了邻居们回赠的糖油果子和糯米糍粑。大伯还好心提醒,做个稻草人驱赶斑鸠,说那家伙可喜欢啄食葡萄。大奶奶也大胆提议,若是吃不完,就做成葡萄酱,泡水、蘸馒头贼香。

我们一并采纳。还把做好的葡萄酱送给左邻右舍,包括涂二婶。涂二婶接过葡萄酱罐子,惊喜得眉开眼笑,忙夸我和阿公心灵手巧。余下的葡萄酱,或自留品尝,或背到集市卖钱贴补家用。

年少的我,曾为贪嘴而冒行偷窃,为等待而吵闹埋怨,为失落而郁郁不欢,为独享而自私小气。懵懂莽撞是我,任性吵闹亦是我。阿公却始终温柔待我,用一株葡萄藤的成长,教导我勿窃、勿躁、勿怏、勿怪。即使长大远行,告别故乡,这份教导依旧常埋心间,踏实生长。

[四川·成都] 杨靖

隔代情深 共享天伦

方寸棋盘育童心

退休后,日子清闲安稳,平日养花散步,最舒心的消遣,是周末陪孙子下棋。一副老旧木象棋,边角磨得发亮,是我下了十几年的老物件。闲来摆开棋盘,手把手教孙儿对弈,既有天伦之乐,也借棋理教孩子做人。

孙子写完作业,放下书包就嚷着下棋。我拿出象棋铺开棋盘,一粒粒码好棋子,红方归他,黑方归我。孙子小手胖乎乎,捏着棋子握得紧紧的,时不时拿在手里转圈,好奇打量。我握着他的手,讲起口诀:马走日,象飞田,车走直路炮翻山,士护主帅不离宫,小卒过河不回还。

刚开始学棋,孩子心性浮躁,坐不上十分钟,只顾贪吃棋子,不看自家老将安危,经常往前冲锋,后方空空。不出三五步,老将就被困住。一输棋,他耷拉着脸,小嘴撅得老高,把棋子一拍,赌气说下不了。

我从不呵斥,笑着递过水杯,轻拍后背,一边收拾棋子,一边耐心开导:“孙儿,下棋最忌急躁,心

急慌神,必输无疑。做人做事也是这个道理,遇事沉不住气,光图一时痛快,早晚要栽跟头。”

随后我陪他一步步复盘讲解:你看这车,横行竖走威力最大,孤身往前冲,转眼就被吃掉;小兵步伐最慢,一步一个脚印,稳稳过河之后,照样能攻城略地;炮看着威风,必须有炮架辅助。做人不能孤傲自大,遇事要懂得沉稳有度。

日复一日,变化肉眼可见。如今孙子下棋稳稳当当,落子前托着下巴,眯眼打量全盘,反复琢磨才落子。走出妙棋吃掉我的子,他笑得眉眼弯弯;落入下风也不闹脾气,安静思索破局;实在下输了,坦然认输,主动收拾棋盘。

小小棋盘,纵横交错藏大道;黑白棋子,一来一往育童心。一盘老象棋,连接祖孙温情,言传身教传家风。只愿孙儿读懂棋中道理,心怀沉稳,向阳成长,踏踏实实走好人生路。

[河南·安阳] 李长顺

隔代教育

让孙子学会独立

孙子六岁了,还赖在妈妈的床上不肯单独睡;外孙女都上学前班了,穿衣洗脸还用大人帮忙。相信不少老人都有同感。含饴弄孙虽是晚年乐趣,可如何让隔代教育更科学呢?我的做法是:狠下心来,早点对隔辈人进行“分离教育”。

儿子、儿媳工作忙,小孙子乐乐和我生活。乐乐6岁,出生时难产,全家疼爱有加。看他过着衣来伸手、饭来张口的生活,我暗想:如此下去怎么得了?于是决定实施分离教育,让他早点学会独立。

在生活上,我和老伴达成一致,和孩子分床睡。如今住新楼,乐乐有了自己的房间。刚开始分床那几宿,他半夜抱着枕头来找奶奶,我们狠下心来把他抱回去。一周后,他睡得踏实了,还学会穿衣、叠被、收拾写字台、擦地、整理书包。有了自己的“承包地”,孩子上了心,房间总是干干净净。

幼儿园离家不远,可每天送他,乐乐非要牵手,入园还得送到班级门口,晚接五分钟就哭。我决定给他“断奶”,锻炼他自己去幼儿园。虽然哭个不停,但最终还是自己磨磨蹭蹭地去了。

思想分离更重要。在幼儿园,乐乐摔倒了要自己爬起来,弄脏手自己去洗,和小朋友闹矛盾自己去和解。一次他打碎鱼缸,不知所措地看着我。我问怎么办,他说:“我先把金鱼放进矿泉水瓶,别渴死它们,明天再买个新鱼缸。”看,孩子学会了独立思考。小区来过乞丐,乐乐把馒头和巧克力给了小孩,说小哥哥年龄小挣不到钱,那个叔叔体格壮,凭什么不干活?孩子有了自己的判断。

看过《狐狸的故事》的人,都为老狐狸撵小狐狸离家的情节震撼。老狐狸看似残忍,实则是爱。但现在有的家长过于溺爱孩子,时时处处“罩”着他们,这种爱实则是“假爱”!没有分离,孩子就不能成人;拒绝分离,就等于拒绝成长。愿天下爷爷奶奶、父母们都能狠下心来,多对孩子进行分离教育,使他们早日脱离“母体”,经风雨,自由翱翔!

[辽宁·鞍山] 钱国宏

Z 最美祖孙照



定格美好

奶奶和孙女走进摄影棚,拍摄一组古风写真,定格美好瞬间。

封玲玲 摄