



哈尔滨市尚志小学是一所以英雄赵尚志的名字命名的百年老校。学校始建于1925年，现有60多名各具优长的教职员，20个特色彰显的教学班，地处繁华的尚志大街和百年老街——中央大街之间，与著名的圣·索非亚教堂仅百米之遥。“尚志小学”校名本身就是国家文明的一种体现，表达的是“对英雄的尊重，对历史的尊重”和崇高的爱国主义情怀。



弘扬尚志精神 传承尚志文化

——记哈尔滨市尚志小学校

一、实施英雄主义教育，传承尚志文化

在学校发展的进程中，尚志人在这片教育的沃土上开拓进取。为了把这意蕴深厚的学校文化得以传承，尚志精神得以弘扬，学校确定了以“弘扬尚志精神，传承尚志文化”的办学理念，全力打造“英雄主义教育”学校特色文化体系。通过“创新课程载体、打造图书馆式校园、实施多元评价”等方式全面落实英雄主义教育。凸显“尚济世之德、志浩然之气”的校训及“睿思笃行、固本铸魂”的校风。

二、以校园文化建设为基本点，传承尚志文化

在尚志的走廊文化建设中，我们打造图书馆式的校园，走进校园就像走进图书馆一样。将弘扬尚志精神与读书紧密结合，将书籍按楼层分类，五本主题书代表着学校五个楼层的五大类图书，每一层书名代表赵尚志的一种精神。我们以书商大集活动为载体，开展了每月一次的换书、漂流活动，拓展读书方式，以书装饰校园，让书籍随手可得，创设浓郁的读书氛围，引导师生广泛阅读，并将其融入校园文化，融入校园生活，人人争做尚志式好教师，人人争做尚志式好学生。

三、以课程建设为突破点，传承尚志文化

随着“弘扬尚志精神，传承尚志文化”的不断深入开展，我们不断提升学校领导的课程领导力，在对国家课程进行有效整合的基础上，着重对校本课程体系的构建进行了深入思考和研究。

“让音符伴我度过快乐的童年”为主题的校本课程“乐器课”在我校已开展了17年。根据师资配备情况，我们先后开设过电子琴、手风琴、古筝、吉他、二胡、木板琴课。2014年，学校在继承原有必修课——乐器课的基本

基础上，以开发特色课程《尚志史话》为重点，相继开设了校本课程必修课“书法”、“益智游戏”、“彩棋”，选修“摄影”、“乐队”、“民乐团”、“机器人”等10余种特色课程和特色社团活动。

校本课程的开发与实施，促进了学生身心的和谐发展，激发了学生主动进取的精神和对艺术的追求。在这之中学生学会了选择与合作，欣赏与创造。实践证明，走进尚志小学的学生，都能熟悉至少一种乐器！我们成立了校民乐团，为刻苦、执着、坚持的学生提供了更广阔的舞台，曾获得哈尔滨市艺术特长比赛团体演奏第一名。

学校在引领教师专业发展的过程中，特别注重在“尚志史话”校本课程建设中，教师的精神修养的提升，和传承尚志文化责任的提升，开展了“人人争做尚志式好老师”活动。几年来，尚志式好老师的足迹遍布祖国大江南北考察学习先进经验。我们改革课堂的策略确定为“像赵尚志那样，成为自主学习的人”。依据这个指导思想，我们构建了板块式“乐学课堂”。我们的乐学课堂就是以教学游戏思想为引领的趣味课堂。多名教师在全

国、省、市、区教育教学大赛中荣获佳绩，这也正是尚志人敢于竞争，敢于突破的硕果。

四、以学生综合素质评价为结合点，传承尚志文化

为了促进学校文化“事事育人，处处育人”的目标，我们建立了综合素质评价体系。以“争做尚志好少年”为基本评价，以“尚志新星”评选为展示性评价，以“小尚志在行动”为行为实践评价。通过不同的评价方式发现不同学生身上的闪光点。“尚志新星”评选活动，每两年为一届，在全校范围内打造和评选师生心中的校园之星。活动历时三个月，全校学生参加，经过班级初选后参加学校复赛。选手们要经过才艺展示、呐喊助威、自由拉票、综合测评、全校投票五个环节，最终产生十位“尚志新星”，以榜样的力量影响全体学生。

2015年学校被评为哈尔滨市特色学校，给予了我们认可与鼓励。这一路走来，我们一直本着“适合教育”这个核心理念，让我们的教育适合学生，适合教师，适合学校，“让教育适合学生，而不是让学生适合教育”探寻教育的真谛，为学生的幸福人生奠基。

稳中求进 内涵发展 打造幸福家文化

——记哈尔滨市第五十一中学校



哈尔滨市第五十一中学，是一所公办初级中学，主校址位于道里区买卖街196号，分校址位于买卖街157号。是道里区、南岗区、道外区三区交界处的一所传统区域性门户网站，是道里区的优质名校。学校稳中求进，注重内涵发展，传承学校的文化积淀，着力打造“家文化”，让五十一中学的每一个成员在学校的大家庭中感受到温暖、互助、激励、幸福。

家之教——是自主与互助

学校确立打造以“家”为核心的环境文化和行为文化，通过教师学习型队伍的建设和学生互助小组的打造，创设幸福氛围，积淀底蕴内涵。通过对社会文化的充分调研，对家长学生期盼的深入分析，依据教学改革的思想引领，形成独具该校特色的“自主—互助”课堂教学模式。让学生和教师成为朋友，让不同层次的学生都能在课堂中有所收获，让学生在小课堂上生成终生受益的能力。不仅给予学生学科知识，同时赋予学生学习素养。互助小组的打造，更是让任性的小公主、小王子有了共同努力的伙伴，在互助提升的同时，学会自主，懂得担当。

为了让学生健康、快乐的学习成长，不但在课堂教学上下功夫，更是结合不同学段开展主题教学活动。六年级学生新入学，结合初小特点量身定做的入学教育，并开展“零起点，齐步走”学法指导研讨课活动，让六年级

区表演特等奖。

陶冶情操：校园艺术节、五十一中好声音，学生们用歌声、用舞姿诠释着对艺术的热爱。

懂得分享：2016年上半年，八年三班的杜先智同学由于患白血病，学校工会和团委共同携手组织全体教职员进行捐款，共募集捐款六万余元，解决了这个家庭的燃眉之急。在五十一中的大家庭里，教师、同学，每一位都是家庭中的一份子，学校鼓励个性发展的同时，更关注品德的锤炼和完善，用厚德、立志、自强、进取的校训，激励我们前行。

家之责——是责任与奉献

打铁还需自身硬，优秀的教育教学成绩的取得，源于学校的团队。以赵卫东校长为首的新一届领导班子的每一位成员，对教育都充斥着浓浓的深情。团结担当，德才兼备，在各自负责的领域打造一处地标，竖起一面旗帜！全体领导班子成员本着业务精湛、服务第一的工作精神，为每一个学生、每一个家长、每一位教师创设以人为本、幸福健康的优良校园。

学校共126名教职工，本科及以上学历教师118人，高级教师44人，市级骨干教师21人，区级骨干教师和区级学科带头人24人，语文、数学、外语、政治学科均有数位教师在历年的中考和学业考试中承担命题、审题

工作。依据理论支撑，结合教师情况，科学合理的整合教师队伍管理项目内容，提升师德、学习研修、专业发展等。教师队伍发展“德”字为先，签订师德责任状，培养树立师德高尚的人民好教师。“教研修”一体化研修制度，提升研修时效性，让每一个教师都关注每一节课，每一个孩子，随时将发现的问题作为研修内容，让研修为每一个孩子服务，让课堂成为每一个生命绽放异彩的伊甸园。梯队化互助教师成长方式，让这支师德高尚、业务精湛、为人师表、终身学习的教师队伍在各级各类比赛中摘得桂冠，让更多的教师位列市、区名师行列。在“家文化”的引领下，五十一中学的师生共同努力，先后获得：

黑龙江省义务教育标准化建设工程合格学校；黑龙江省“做一个有道德的人”基点校；黑龙江省教师教育实习示范基地；道里区精神文明创建活动先进集体；道里区吾佳高品质教育集团成员学校；2016年中考全市总成绩前二十名学校……

良好的声誉和优异的成绩，都源于五十一中学幸福校园“家文化”的创建。五十一中学的教育团队“喜看桃李香天下，乐洒甘霖育新苗”，用自己对教育的忠诚来诠释着对事业的热爱。在赵校长的带领下，稳中求进，内涵发展，走特色之路，营造更加和谐、高效的幸福校园。

热爱运动：黑龙江省体育基点校，田径类项目多次代表道里区参加省、市级春季田径运动会，最好名次黑龙江省第二名、哈尔滨市第一名。学校的武术操和健美操获得道里



生活报

C01

2017·3·14 星期二
本版主编 吕晓艳
版式 于海军

百姓信赖的好学校

编者按：近年来，哈尔滨市大力推进教育均衡发展，提升教育整体水平，加大特色学校建设力度，一大批值得信赖的好学校就在您的家门口，值3·15来临之际，本报特别推出“百姓信赖的好学校”特刊，让您近距离了解这些学校的办学思想、办学理念、教师团队……

>> 哈尔滨市阳明小学校 C02

>> 哈尔滨市建新幼儿园 C03

>> 哈尔滨顺迈学校 C04-C05

>> 哈尔滨市乡正小学校 C06

>> 哈尔滨市新华小学校 C07

>> 哈尔滨市尚志小学校 C08

>> 哈尔滨市第五十一中学校 C08



扫码识学校