



哈尔滨顺迈学校

践行社会主义核心价值观 实施健全人格教育 为学生一生幸福奠基

顺迈学校重视培养学生健康心理

□董浩



作者简介:美国斯坦福大学访问学者,曾任哈尔滨军事工程学院电子系雷达专业大学教授,哈尔滨船舶工程学院副院长,黑龙江省高等教育学会第四届、第五届理事会常务理事、会长,黑龙江省教委主任,黑龙江省教育厅厅长,省委高校工委书记,中国高等教育学会常务理事、副会长。2003年至2008年任黑龙江省委常委、副省长,省人大常委会副主任。现任欧美同学会·中国留学人员联谊会副会长、省欧美同学会·省留学人员联谊会会长。

一个时期以来我一直在想,我们办教育的目的是啥?未来社会需要什么样的人才?面对80后独生子女这一特殊的社会现象,学校应该怎么办?心理行为问题主要表现在人际关系、情绪稳定、学习生活适应方面。目前学校面对着一个特殊的教育群体,他们在心理和人格方面比较突出的缺陷是:娇气任性、自私、自制力差、孤僻冷漠、嫉妒逆反、依赖性强、同情心欠缺、以自我为中心、不尊重他人等。我们基础教育在中、高考的指挥棒下,在社会和家长的呼声中,沿着应试教育的老路越滑越远,顺应了社会的传统习惯,据恢复高考以来全国各地高考状元发展现状及当年神童上大学的后期表现情况的调查结果表明,这些当年的学霸,家长眼里的明星,走向社会后有所作为,有所造就的寥寥无几。教训是十分惨痛的,说明了片面追求高分数,应试教育忽视了对学生情商和健康心理的培养,给人的后期发展造成了严重的障碍;揠苗助长,急功近利影响了下一代人的发展。当记者采访诺贝尔获奖者时,记者问,“你是在哪个大学获得成功的?”回答是,“在幼儿园时老师交给了我一些好的习惯。”我们这一代家长,对孩子给予了无限的希望,孩子一出生就受到了父母和祖辈的加倍宠爱、溺爱和娇惯,他们也想在孩子身上找回当年自己失去的愿望,一心望子成龙,在孩子学习上不惜一切代价,只要学习好,就满足孩子的一切要求。在民办学校也有很多学生家长靠打工维持家庭生活,他们对孩子的培养是只管学习,关心考试成绩,不管孩子的健康心理和良好行为习惯的培养。历史和现实都在告诫我们,基础教育阶段重要的是培养孩子良好的心理素养,健全的人格关乎一个人一生的发展,立德树人是教育的神圣,重视塑造孩子人格才是教师的伟大;教书育人,育人永远是第一位的。

前不久,受哈尔滨师范大学领导邀请,两次和顺迈学校领导班子接触,在交流中给了我一些启发,史学勇校长谈了他的办学理念,在很多方面回答了我思考的问题。史校长解释了顺迈的校训,“和而不同,卓尔不群”,鼓励教师和学生个性发展,办学高端大气,与众不同;他还谈到了顺迈学校要办未来的教育,坚持绿色发展观。后来我在《生活报》里看到了一些教育人发表他们学校的文章,认为他们提出的“质量、规模、效益”的观点,贫困助学投资行动,组建名师团队、专家管理团队和顾问团队的做法都很对路子,我赞同他们对孩子健康心理和健全人格的培养教育,对孩子的一生都会产生积极的影响作用。作为一所民营学校,能有这样前卫的教育实践难能可贵,他们的做法有一下几方面的特点:

名人眼中的顺迈系列⑬

编者按:本报自3月14日起在《名人眼中的顺迈》专栏连续发表了13篇文章,引起社会各界,尤其是广大学生家长的广泛关注和赞赏。这13位文化、教育名家站在新的历史高度,从不同的视角,向我们展现了顺迈学校的办学理念和教育教学实践成果。顺迈学校的发展,得到了投资举办这所学校的台湾顺迈集团的高度重视和认可,他们再次投资3千万设立励志助学基金,关注民生,回馈社会,促进教育公平,帮助贫困学子接受最优质的教育。我们陆续接到省内各地家长电话和微信平台的咨询,希望能进一步了解顺迈学校的相关信息。为此,本报记者专访了哈尔滨顺迈学校党委书记、校长史学勇,回答了大家关心的热点问题。现刊发于此,以飨读者。

一是承民主教育之风,注重孩子自立能力的培养。

陶行知先生一生倡导民主教育,他提出的平民教育、生活教育、创造教育和解放教育无不贯穿民主教育思想,他创办的“晓庄学校”被称作“自由之园”,他主张平等交流,提出师生接近,以人教人,思想沟通,精神融合。国外的教育始终坚持师生互动,让学生有选择的机会,老师给学生留有自主的空间,家长服从孩子的选择,无论在学习还是生活中,遇到困难让孩子自己去克服,学生对选择的后果是要负责任的。顺迈学校践行了陶行知的教育思想,学校辟建了陶园,设立了行知廊、求真亭,确定了自己的研究课题。自立从幼儿园做起,“今日我当家”值日安排,值日的小朋友从早上入园开始,就站在教室门口迎接同学们,协助保育员给杯子加盐水漱口、备餐具、擦桌子、穿衣服、叠被子;小学生培养50个好习惯,开展“我的事情我做主”系列活动,从系鞋带、系扣子、穿衣服、整理文具做起,把讲礼貌、守规矩、爱劳动、重环保作为一生的好习惯来养成,在活动中明理,在体验中导行,塑造学生健全的品格;中学从新生入学军训开始,培养学生适应生活的自理自立能力:学会打扫卫生、管理班务、整理房间、洗衣洗袜;设立了值周班制度、餐厅义工制度、一日常规自我约束制度、车长室制度、小先生讲课制度、校长助理制度、竞选班委制度、廊壁文化布展、主题班会设计与主持、学法交流、课堂合作学习等等,都让学生自己去做,给学生自我展示的空间,让学生自己去实践创造,在自我教育和自我管理中不断完善自己的个性品质。

培养目标,如让规范指导言行,让优秀成为习惯,让追求成为卓越,让梦想展翅飞翔;构建以美为灵魂的系列主题教育,美在奉献里,美在传承里,美在实践里等;开设了“让孩子们的心灵开出最美的花”心理辅导课。高中提出了培养绅士风度、淑女气质、家国情怀、兼学古今、融汇中西,能适应世界发展的未来人,使学生由优秀进入到优雅,身心发展进入了一个新的境界。

二是倡人性化教育之行,注重学生自尊品质的培养。

他们从树立孩子的是非观和荣辱观做起,教育孩子自觉遵守社会公德,知道尊重他人,也懂得尊重自己;培养孩子有尊严、体面的生活。在美国,家庭中父母做事要和孩子商量,要保护孩子的自尊心,正面引导孩子“应该怎么做?不应该怎么做?”顺迈学校提出了阳光心态教育,收获了校园人际环境的新生态。开展表扬就是加油站,顺迈之星评选活动,设立30几个奖项,同学们群星灿烂,日新月异。学校还设定了阶段性

培养目标,如让规范指导言行,让优秀成为习惯,让追求成为卓越,让梦想展翅飞翔;构建以美为灵魂的系列主题教育,美在奉献里,美在传承里,美在实践里等;开设了“让孩子们的心灵开出最美的花”心理辅导课。高中提出了培养绅士风度、淑女气质、家国情怀、兼学古今、融汇中西,能适应世界发展的未来人,使学生由优秀进入到优雅,身心发展进入了一个新的境界。

三是创赏识教育之路,注重未来人自信品格的培养。

我认为有一句话应该时刻提醒教育工作者,“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼中牛顿,你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。”顺迈学校的德育工作从讲“奥运故事,增强必胜信念”,呼“我能行、顺迈顺迈、精彩豪迈”口号做起,开展“挑战自我,战胜自我”的团队心理训练,树立团队意识,团队士气、团队精神。他们提出“团队强则队员强,团队胜则整体胜”。让自信走进课堂。开展小组合作学习,让每一个学生有话语权,师生是平等的交流,学生可以挑战老师的教学,课堂上给学生一定的思考时间和思维空间,减少“讲与听”、增加“说与做”、“尝试”、“教与评”;定期开设“小先生课堂”,让学生去讲课,去回答教学中的问题,去评价学习的结果。让自信走进社团活动中。学校开设了“六育”校本课程,开设了50多门社团课程,每个学生都会按照自己的兴趣爱好选择2—3门课,在活动中有所长。让自信走进社会实

践的大课堂。开展了游学教育,已从台湾地区延伸到日本、韩国、美国、英国、加拿大;开展了“湿地远足”教育,了解自然,拓宽视野,磨炼意志;开展了“祭扫萧红墓”、“参谒萧红纪念馆”、端午萧红诗会教育;开展了陶行知教育思想实践教育;开展了祭孔活动、登山运动、广场演出等社会活动。让自信走进赛场和考场。经过几年的培养,他们的孩子们都具备了卓越的本事。幼儿园的小朋友可以盲拼中国版图和世界版图,在“我们爱和平,同唱一首歌”公益活动中,获得了中国民办教育协会儿童事业发展中心的奖励;小学部在哈市首届中华经典诵读比赛中荣获特等奖,参加黑龙江少儿春晚展演,小学机器人竞赛获市一等奖,杨梓煊同学在第33届哈尔滨冰雪节国际邀请赛少儿组35公斤跆拳道比赛获得亚军,武思雨同学参加中国特长生艺术评选活动获得声乐组银奖;初中6年级学生贺煦轩同学在今年的世界数学奥林匹克大赛

招生电话:0451—55268222 13845100819
网 站:www.shunmaixuexiao.com
Email:shunmaixuexiao@126.com
地 址:哈尔滨·利民开发区·顺迈大道2号



哈尔滨顺迈学校党委书记史学勇专访

生活报记者 吕晓艳

记者:史校长,自从生活报连续报道顺迈学校以来,在社会上引起了强烈的反响,作为顺迈学校的掌舵人,您能谈谈当时办学的初衷吗?

史学勇:我很热爱教育事业,对教育一直充满着梦想,当年在公办学校当校长时,就对学校的未来充满了理想,我对自己的评价,是一个勇立潮头、学赶先进、见贤思齐的教育工作者。后来哈师大领导把我推荐到这所学校后,我们是边建校边招聘管理团队和教师团队。我当时的定位,就是要创办“哈市示范、省内领先、全国知名”的学校;追求“和而不同,卓尔不群、融汇中西、学兼古今”的教育理想;坚持“学生为本,教师为基,品德为上、质量为要”的办学策略;实施健全人格教育,践行立德树人,优化课程资源,完善评价体系,建设多元发展的“顺迈六育”核心素养教育;全力推进优质教育、品牌教育、服务教育;探索新时期教育改革和发展的新模式。我们将学校的经营理念定位为“和而不同,卓尔不群”。

记者:社会上很关注你们的教师队伍培养,管理团队、顾问团队建设,请介绍一下你们现在的情况怎么样?

史学勇:我们办学的第一追求是:办学条件要最优化的,教育环境要最人文的,教师队伍要最优秀的,教育质量要最满意的。在这些所有的追求中,教师队伍是第一位的。坚持立德树人,培养自己的名师队伍。在学校里,教师有地位,有尊严,受爱戴,教师待遇最高,名师的薪酬比校长还要多,绩效工资教师优先,体现了优劳优酬;教师最受尊重,校领导礼贤下士,对优秀的教师体贴关心,礼让在前,厚爱三分;教师是第一服务对象,所有后勤人员竭诚为教师服务。教师们共同的心声是,在这里工作自身价值得到了充分的体现,给予了应有的重视和关照,有了自我展示的平台,感觉到身心舒畅,心安气顺,工作干起来有劲头。学校把为人师表,师德师风作为第一要务来抓,向社会做出六项承诺,在开学典礼上全体教师集体宣誓,以此来激励和警示自己,人人争做为师表的好教师。我们现在有320名教师,有9名特级教师,6名博士,76名硕士,高级教师96人,有省、市名优骨干教师71人,已形成了优秀的教师团队。幼儿园有7名学士学位男幼儿教师,初高中部已有的教师60%是哈市教育系统的名师。

我们坚持思想领先,组建了专家型管理团队和顾问团队。聘请的是有思想、有境界、有追求、懂教育、业务过硬、省市知名的校长。幼儿园园长陈红,是全国的骨干校长,在她的理念经营下,又创建了早教中心和国际班;小学校长刘金芝,是哈尔滨市的知名校长,曾经是哈市南岗区复华小学、花园小学的校长;初中校长万维霞在九十年代哈尔滨教师大练基本功时脱颖而出,是哈市的首批骨干教师,是黑龙江的学科带头人,也是区里的“十佳公仆”校长;高中校长王广才,是北大附中的副校长,化学特级教师,他在化学学科方面很有影响力。在这支管理团队后面还有大批国家和省市级资深的知名教育专家,一直在帮助我们谋划着学校未来的发展。

记者:你们的办学条件和内涵建设是同步发展,最能反映办学特色的有哪些方面?

史学勇:那就概括的说说我们的办学特点吧,也可以说是我们优势。我觉得一是高端定位,按照教育规律办学。顺迈学校要创办现代化的名校,要品牌,要形象,要信誉,要口碑,要质量,由教育专家经营管理,真正体现了是教育人在办学。集团只管投入,不图回报,把办学看成是集团的一种使命,一种社会责任,这样去办学,比较适应社会的需求,从这一点上说,就注定了学校未来的发展走向。二



回馈社会,以建设回报祖国为己任,计划用十年时间投入总计三千万设立励志助学基金,资助优秀贫困学子,帮助那些优秀的孩子享有优质教育资源、提供改变命运的机会。这是该项基金的初衷。

原省人大常委会副主任、黑龙江省教育厅厅长董浩老领导当时指导我们:你们办学一定要心系寒门学子,情注教育公平,帮助优秀贫困学生顺利完成学业。学校将面向全省优秀贫困学生,实施阳光助学,设立顺迈助学金。以初中、高中学段学生为主要助学对象,优秀学生可以延读到大学。学校将单独成立贫困助学班,面向全省招收品学兼优、家庭贫困的学生,读书期间,全额补助学习生活费用。学校优秀党员教师将与贫困学生结成帮扶对子,自愿承诺对学生成行全程学业扶助。

记者:从报纸上了解到你们成立了党委,当时是出于怎样的考虑,党委对学校发展能起到什么样的作用?

史学勇:一次,我和一位外企的老板交流。我问他,你的企业最可靠的是哪些人?他的回答令我非常的意外。他说,我最喜欢雇用的员工是共产党员,他们信得过,能吃苦耐劳,不斤斤计较。自那以后,我便开始留意学校里的共产党员。我发现那些在教育教学的第一线上,兢兢业业,默默无闻,成绩斐然的教师,共产党员居多。我在公办校的时候,也做过党支部的书记,党员的率先垂范作用,尤其是吃苦在前的理想信念,让我茅塞顿开。我们有一个党员教师,教的是普通的班,考试成绩却超过了A班。我请示了顺迈集团的董事长徐新益先生,得到了徐先生的高度认可,我们便按照组织程序申请,于去年的10月正式成立了顺迈学校党委,下设6个支部,其中,顺迈集团总部7名党员组成的支部,也隶属学校党委领导,实现了党组织在集团总部和学校的全覆盖。党委成立后,我们旗帜鲜明地确立了我校党建的目标:面向教育未来,放眼学校发展,立足教育教学,把支部建在学部上,学校要争取哈市示范、省内领先、全国知名,创全国先进党组织。我们研究制定了“一抓两突出三特色”的工作策略。

目前,顺迈学校的党建工作已经成为学校发展的引擎和源头动力,它不仅展示在党建馆,更践行在教育教学的过程中。党建过硬,则教师过硬、学生过硬、学校过硬!中央、省市各级党组织给我校党建工作指明了前行的方向,党建工作为我校教育教学注入了生机活力,顺迈学校依靠党建工作促进学校蓬勃发展的强劲势头,再次证明了这点。