

“书香润童心 经典伴成长” ——记哈尔滨市白桦幼儿园第三届书香阅读节主题活动

春暖花开,在人间最美四月里,哈尔滨市白桦幼儿园开展“书香润童心,经典伴成长”为主题的第三届书香阅读节系列活动。本次活动营造浓厚的读书氛围,阅读经典,让传统文化融入每一个人的日常生活!在前两届阅读节的奠基下,阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入推进,让阅读如同一株株幼苗在每一个人的心中生根发芽,吐露芬芳。



幼儿—— 多彩阅读、快乐童年

- 1.结合幼儿年龄特点开展小书虫、参观图书馆、图书漂流等活动,让每个孩子爱上阅读。
- 2.“我喜欢的童话人物”:通过阅读图书,说说、演演自己喜欢的人物形象,学习故事人物表现出来的精神。
- 3.经典阅读《弟子规》之力行篇展演。每个班级将力行内容加工后,进行展演。
- 4.评选“亲子故事时光”作品。亲子故事时光,记录了家长和孩子共同成长的美好瞬间。



家长—— 书香家庭、快乐阅读

- 1.“书香家庭”:主要通过家长与幼儿的“亲子共读”活动,将幼儿园的“书香”活动渗透进家庭,形成“书香家庭”的良好氛围。
- 2.“为爱朗读,为悦朗读”——家长“故事进课堂”。为了让孩子们喜欢上阅读、营造一个良好的阅读氛围,结合“家长进课堂”活动,我们将家长请进课堂阅读讲述,让我们的爸爸妈妈一起行动起来为孩子做好榜样,从而爱上阅读。



教师—— 书香为伴、智慧成长

- 1.“阅读经典”:要求教师每天阅读经典《弟子规》,并通过读书沙龙会形式与同伴分享,积极构建学习型教师成长共同体。
- 2.“经典名句”:教师熟记阅读经典的名句,写一写、谈一谈名句感悟,进行展示。
- 3.“读书分享”:通过教师读书分享,提高教师语言表达,增强教师对阅读的兴趣,促进教师专业化发展。

书香润童心、经典伴成长,借助阅读让幼儿、教师、家长在书香中增进了亲子间的交流,拓宽教师的文化素养,打造浓郁书香家园氛围,让阅读如同春雨润物细无声地潜入我们的生活,我们大家一起静下心来阅读吧!

“大同阅读”给孩子一个有书的童年 ——记哈尔滨市大同小学校

“让孩子的心灵有一个永恒的家园。”这是李文学校长看着师生嬉戏玩耍时目光中流露的写意。“让阅读进驻师生的心灵”这是校长看着孩子们勤学苦练时言语中渗透的写实。歌声悠悠,书声朗朗。这是大同小学校师生们的校园生活写真。



每天晨读,风吹不摇,雷打不动。随着校园的广播响起——“全体师生早上好!中国诗词,大同诵读,早8点,向诗词出发!读万卷书,行万里路,阅人无数,学以致用——”师生们如期而行,终年如一日,诵读古今。携经典而行,与书籍为伴——践行着全体大同人的共识:阳光校园,书香班级,诵读读书,厚积薄发;四书五经,子曰诗云,传承古今,修身养德;读万卷书,行万里路,阅人无数,学以致用。正如如《大学》中所讲:“苟日新,日日新,又日新,做新民。”阅读是师生校园生活中自然而然不可或缺的一部分。

每日的间读,风吹不摇,雷打不动。随着校园的广播响起——“全体师生早上好!中国诗词,大同诵读,早8点,向诗词出发!读万卷书,行万里路,阅人无数,学以致用——”师生们如期而行,终年如一日,诵读古今。携经典而行,与书籍为伴——践行着全体大同人的共识:阳光校园,书香班级,诵读读书,厚积薄发;四书五经,子曰诗云,传承古今,修身养德;读万卷书,行万里路,阅人无数,学以致用。正如如《大学》中所讲:“苟日新,日日新,又日新,做新民。”阅读是师生校园生活中自然而然不可或缺的一部分。

每日的晚读,风吹不摇,雷打不动。与其他时段不同,除了师生,还有家长。在教育上,在阅读中,家长是不能缺位的。整个学年的师生和家长整齐有序静立于操场,庄重而让人心生敬畏。在主持人的提示语后,或齐诵或齐读,那声浪便扶摇直上碧空,直至斜阳映红的晚霞。也引得周围邻居开窗而望。阅读在这期间影响着,辐射着,渲染着。阅读,不只是师生的事情,应该是家长和国民的共同行为,也不应止于校园。书应有尽有,大同人在创设着自己阅读的之道。



在大同小学校园的阅读生活中,阅读不是孤立存在的,它与书写和习作有机地结合在一起,形成孩子语文学习一个完整的链条。在大家振臂高呼“得语文者得高考”,遥相传诵“得语文者得天下”之时,大同人已经潜心静气俯下身寻找破解的密码了——“甫昔少年日,早充观国宾。读书破万卷,下笔如有神。”大道至简。“问渠哪得清如许,为有源头活水来。”阅读并非一日一节之功,于是,读书节破除了,成为了常态化的教育教学常规,每天像吃饭喝水刷牙洗脸一样,是师生必做的一件事情。师生的阅读从量变到质变,像酿酒一样,随着时日的流转,学生身上散发着大同学子独有的味道。“笔耕不辍,钟情翰墨”大同学子洒脱于一个个赛场,得胜于一个个考场。

诵读古今,积累是必要的,坚持是必须的。

的。“积土成山,风雨兴焉;积水成渊,蛟龙生焉;积善成德,而神明自得。”“让经典诵读影响大同的学生”是校长掷地有声的一句话。师生心领神会,而又心照不宣,渐行渐远,执着地坚持着,一日一日地潜行,一首一首地教学,一段一段地讲析。师者们深知:“骐骥一跃,不能十步;弩马十驾,功在不舍。锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。”学生们情驰意往,努力地求取着。一段一段地赏读,一篇一篇地品味。经年如一日,大同人用行动证实着一句古训:“少若成天性,习惯成自然。”并诠释了学校的办学思想“好习惯成就人生”



阅读是一种生活。大同人爱阅读,也爱生活。在老师的教育日记中写有这样一段话——我喜欢阅读,手捧书卷便难以释怀,隔离于尘世的喧嚣,或坐于桌前,或仰靠在沙发里,亦或踱走在屋内,偶尔沉思,偶尔抒怀,那种悠然惬意的心境似小溪缓缓流淌。心灵穿行于文字间,有共鸣却不苟同,同呼吸却不共悲欢。偶有一缕阳光从一尘不染的玻璃窗照射进屋子,落在地板上,迎面伸出脚掌,阳光又落在脚面,一股新鲜温热的血流顺势而上,注入心间和文字相互融合荡漾着,一股清风从微开的窗户间偷偷溜进来,窥视并抚弄着晾晒在阳台上刚洗过的衣巾,旋而把一投清新的皂粉味送进鼻孔,阅读是美的,阅读是幸福的,阅读就是生活。

“不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。”大同小学引领师生爱读书、读好书、善读书;引领师生把读书当做一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式。“大同阅读”给孩子一个有书的童年!