

“书香润童心 经典伴成长”

——记哈尔滨市白桦幼儿园第三届书香阅读节主题活动

春暖花开，在人间最美四月里，哈尔滨市白桦幼儿园开展“书香润童心，经典伴成长”为主题的第三 届书香阅读节系列活动。本次活动营造浓厚的读书氛围，阅读经典，让传统文化融入每一个人的日常生活！在前两届阅读节的奠基下，阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入推进，让阅读如同一株株幼苗在每一个人的心中生根发芽，吐露芬芳。



幼儿——多彩阅读、快乐童年

1.结合幼儿年龄特点开展小书虫、参观图书馆、图书漂流等活动，让每一个孩子爱上阅读。

2.“我喜欢的童话人物”：通过阅读图书，说说、演演自己喜欢的故事人物形象，学习故事人物表现出来的精神。

3.经典阅读《弟子规》之力行篇展演。每个班级将力行内容加工后，进行展演。

4.评选“亲子故事时光”作品。亲子故事时光，记录了家长和孩子共同成长的美好瞬间。



家长——书香家庭、快乐阅读

1.“书香家庭”：主要通过家长与幼儿的“亲子共读”活动，将幼儿园的“书香”活动渗透进家庭，形成“书香家庭”的良好氛围。

2.“为爱朗读、为悦朗读”——家长“故事进课堂”。为了让孩子喜欢上阅读、营造一个良好的阅读氛围，结合“家长进课堂”活动，我们将家长请进课堂阅读讲述，让我们的爸爸妈妈一起行动起来为孩子做好榜样，从而爱上阅读。



教师——书香为伴、智慧成长

1.“阅读经典”：要求教师每天阅读经典《弟子规》，并通过读书沙龙会形式与同伴分享，积极构建学习型教师成长共同体。

2.“经典名句”：教师熟记阅读经典的名句，写一写、谈一谈名句感悟，进行展示。

3.“读书分享”：通过教师读书分享，提高教师语言表达，增强教师对阅读的兴趣，促进教师专业化发展。

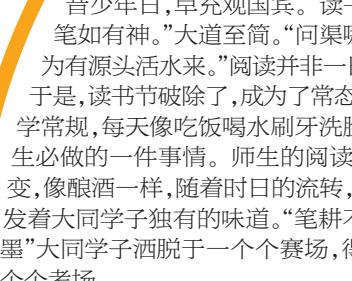
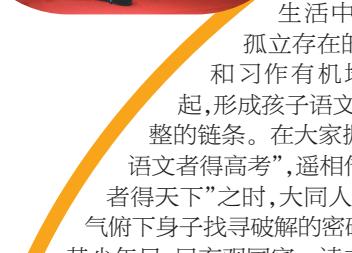
书香润童心、经典伴成长，借助阅读让幼儿、教师、家长在书香中增进了亲子间的交流，拓宽教师的文化素养，打造浓郁书香家园氛围，让阅读如同春雨润物细无声地潜入我们的生活，我们大家一起静下心来阅读吧！



“大同阅读”给孩子一个有书的童年

——记哈尔滨市大同小学

“让孩子的心灵有一个永恒的家园。”这是李文学校长看着师生嬉戏玩耍时目光中流露的写意。“让阅读进驻师生的心灵”这是校长看着孩子们勤学苦练时言语中渗透的写实。歌声悠悠，书声朗朗。这是大同小学校师生们的校园生活写真。



每天晨读，风吹不摇，雷打不动。随着校园的广播响起——“全体师生早上好！中国诗词，大同诵读，早8点，向诗词出发！读万卷书，行万里路，阅人无数，学以致用——”师生们如期而行，终年如一日，诵古读今。携经典而行，与书籍为伴——践行着全体大同人的共识：阳光校园，书香班级，诵咏读书，厚积薄发；四书五经，子曰诗云，传承古今，修身养德；读万卷书，行万里路，阅人无数，学心致用。正有如《大学》中所讲：“苟日新，日日新，又日新，做新民。”

阅读是师生校园生活中自然而然不可或缺的一部分。

每日的间读，风吹不摇，雷打不动。随着校园的广播响起——“全体师生早上好！”全体师生准时到操场，庄重而让人心生敬畏。在主持人的提示语后，齐诵或齐读，那声浪便扶摇直上碧空，直至斜阳映红的晚霞。也引得周围邻居开窗而望。阅读在这期间影响着，辐射着，渲染着。阅读，不只是师生的事情，应该是家长和国民的共同行为，也不应止于校园。书应有尽有，大同人在创设着自己的阅读之道。

每日的晚读，风吹不摇，雷打不动。与其他时段不同，除了师生，还有家长。在教育上，在阅读中，家长是不能缺位的。整个学年的师生和家长整齐有序静立于操场，庄重而让人心生敬畏。在主持人的提示语后，齐诵或齐读，那声浪便扶摇直上碧空，直至斜阳映红的晚霞。也引得周围邻居开窗而望。阅读在这期间影响着，辐射着，渲染着。阅读，不只是师生的事情，应该是家长和国民的共同行为，也不应止于校园。书应有尽有，大同人在创设着自己的阅读之道。

在大同小学校园的阅读生活中，阅读不是孤立存在的，它与书写和习作有机地结合在一起，形成孩子语文学习一个完整的链条。在大家振臂高呼“得语文者得天下”之时，大同人已经潜心静气俯下身子找寻破解的密码了——“甫昔少年日，早充观国宾。读书破万卷，下笔如有神。”大道至简。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”阅读并非一目一节之功，于是，读书节破除了，成为了常态化的教育教学常规，每天像吃饭喝水刷牙洗脸一样，是师生必做的一件事情。师生的阅读从量变到质变，像酿酒一样，随着时日的流转，学生身上散发着大同学独有的味道。“笔耕不辍，钟情翰墨”大同学子洒脱于一个个赛场，得胜于一个个考场。

诵古读今，积累是必要的，坚持是必须的。



阅读是一种生活。大同人爱阅读，也爱生活。在老师的教育日记中写有这样一段话——我喜欢阅读，手捧书卷便难以释怀，隔离于尘世的喧嚣，或坐于桌前，或仰靠在沙发里，亦或踱走在屋间，偶尔沉思，偶尔抒怀，那种悠然惬意的心境似小溪缓缓流淌。心灵穿行于文字间，有共鸣却也不苟同，同呼吸却并不悲欢。偶有一缕阳光从一尘不染的玻璃窗照射进屋子，落在地板上，迎面伸出脚掌，阳光又落在脚面，一股新鲜温热的血流顺势而上，注人心间和文字相互融合荡漾着，一股清风从微开的窗户间偷偷溜进来，窥视并抚弄着晾晒在阳台上刚洗过的衣巾，旋而把一投清新的皂粉味送进鼻孔，阅读是美的，阅读是幸福的，阅读就是生活。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”大同小学引领师生爱读书、读好书、善读书；引领师生把读书当做一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式。“大同阅读”给孩子一个有书的童年！