

热烈庆祝哈尔滨顺迈学校建校五周年

落实教育大会精神 坚持立德树人 开展“积极人格教育”主题实践活动系列报道之四

给生命以阳光的底色

哈尔滨顺迈学校初中部现有教学班27个，在校学生960人。2019年新初一计划招收8个班，在校学生达到1300人左右。初中部始终秉持“和而不同、卓而不群、融汇中西、学兼古今”的教育理念；施行“学生为本、教师为基、品德为上、质量为要”的办学策略；营造“合作共赢、和谐温馨”的教育氛围；全面践行“顺迈六育”的办学模式；努力实现“哈市示范、省内领先、全国知名”的办学目标。



一、培养阳光教师，以教师的阳光心态促进学生的健康成长。

1.以名师校长为龙头，打造阳光教师团队。

初中部主张教育是阳光的事业，教师要用阳光的心态培养阳光的学生。在教师培训中提出“积极阳光的心态，不仅保证了人们正确的方向，而且能够激发出巨大的生命潜能，使人们积极面对前进道路中的困难与挑战，在困难中看到机会与希望，坚定信心，战胜困难，赢得胜利。未来的社会需要这样的建设者。所以学校要把培养具有积极心态的接班人作为工作的重点。”经常利用科研和教研培训活动助推教师成长；以“致全体教师一封信”的形式，鼓励教师热爱生活，热爱教育事业；把自己积累的教育教学成果共享给大家，鼓励教师不忘初心、勤奋学习、努力工作、阳光向上。在校长团队的引领下顺迈学校初中部一批名优教师脱颖而出。数学教师林志坚在2015—2017年度“一师一优课”“一课一名师”的优课评选中，荣获教育部颁发的国家级优质课，多次在市、区级教学比赛中获一等奖，并多次进行区级讲赛。英语周尔纳、化学王宇、政治王蕾娜教师在哈尔滨市“烛光杯”语文学科比赛中获得一等奖。在2018年松北区“创优杯”教学大赛中，语文王瑜、政治王蕾娜、音乐郭璇教师在松北新区第八届“创优杯”课堂教学大赛中获得特等奖，5个学科一等奖，3个学科二等奖。体育教师宋金秋成为全国武术散打段位考评员和教练员（黑龙江省唯一指定考评员），全国武术散打邀请赛第二名，连续四届黑龙江省武术散打冠军。

2.以专家为引领，开展争做“四有”好老师活动。

顺迈学校初中部不仅厉兵秣马强化内功，而且积极请来外援，提升队伍的整体素质。学校成立专家顾问团，王佐书顾问亲自为顺迈教师题词“精神需要智慧感染，人格需要人格教育，智慧需要智慧启迪，情感需要情感投入。”在专家顾问团的引领下学校开展了争做“四有”好老师活动，涌现出一批思想品德过硬，业务能力超群的顺迈精英教师。以何淑华老师、曲鸿梅老师为代表的毕业班团队培养的学生在2018年首届中考中取得了辉煌的成绩。44名学生参加中考，省重点进段率高达73%，市重点进段率100%，考取哈三中、师大附中、哈九中学生比例达到50%，列居哈尔滨市之首。哈尔滨市2016年—2019年生物、地理、政治、历史结业考试全体参考学生连续四年均以

A+的成绩通过考试。

3.发挥党员先锋作用，树立教师群体的光辉形象。

顺迈学校初中部一直在创建全市最优秀的教师队伍上狠下功夫，舍得投入，不惜代价引进，培养中青年骨干教师。并以党员先锋模范为引领，实施“青蓝工程”，几年来培养出一批名优中青年骨干教师。在技能展示活动现场，从教师们的精彩表现中，充分展示了这支队伍的先进性。

选派骨干教师到北大附中、每周展示一节党员先锋引领课等，通过不同的形式历练打磨教师，让教师在历练中健康成长。数学组吴祥贵老师微课的精彩演示，让现场所有老师和学生体会到了数学微课在信息时代的精妙作用。林志坚老师带来用计算机绘制的正十七边形，运用自如的集合画板让大家都赞叹不已。

三、国学走进校园，滋養学生健康的心灵。

国学中蕴藏着丰富的人生哲理和为人处事的道德标准。作为炎黄子孙，引导学生增强学习民族文化的自觉性，理解“修身”“立德”“向善”等传统道德文化中关于为人处世的内涵。

培养学生的积极生活态度和学习习惯，并将优秀品德体现于学生日常的学习、生活中，达到育人立德向善。根据学生特点开展了丰富多彩的活动。

1.开展“知行合一”的国学课堂。

顺迈学校围绕国学课题，设计了国学课堂系列主题活动。已开设了“中华民族传统礼仪”“中国传统服饰”“中国传统节日与民俗”“中华传统文化——24节气”课程。通过一系列的讲座，同学们开阔了视野，了解了中华民族文化的内涵。以班级为单位对古诗词及名言名句进行诵读，使孩子们既能熟读国学经典，又感受到中国国学的博大精深，并将所学知识运用到生活中去。

4.进行内涵丰富的国学展演。

为了提高学生的诗词朗诵水平，培养对诗词的兴趣，帮助学生进一步领会诗词的丰富想象、艺术感染力等特点，学生们在音乐老师的带领下，举行古诗文吟诵展示表演。展示了诵读国学经典的成果，提高了学生古诗文朗诵水平，进一步激发同学们学习、背诵、积累古诗文的热情。学生们个个声音洪亮，朗诵富有韵味和表现力，与观众产生了共鸣。

国学走进校园，不仅能够增强学生的文化底蕴，更重要的是发挥育人立德向善，滋養学生心灵的作用。顺迈学校初中部让中华优秀传统文化的人文精神、道德理念、价值规范成为学生最浓厚的人生底色。



二、探索课堂育人的有效学模式，促进师生互助成长。

1.开展小组合作学习，创设和谐的课堂。

初中部始终致力于切实培养学生自主学习能力，坚持践行“让学生成为课堂主人”。顺迈学校初中部的小组合作研究，以校长为教学引领，携名师团队，经过几年来的积极实践，形成了一整套有针对性、有效性的小组合作学模式。合作学习立足于打造生命化课堂，以充分释放生命的活力为手段，以生命成长为目的，提倡理念的，力求提升每一个生命的，赋予课堂教学以生命的意义，就是要让课堂充满生命的活力。

2.提高合作能力，培养团队意识。

顺迈课堂的“小组研学”不仅极大地提升了教师个人的教学能力，更培养出了无数拥有积极人格、阳光心态、懂得合作共融、互帮互助的顺迈学子，同学们用他们自主学习能力，完美诠释了顺迈学校的“和而不同”，提高了攻坚克难的能力。同学们通过个人解读、思维导图、同桌互学、小组交流、全班竞赛、研讨辩论、读书汇报、作业展示、百家讲坛、走进经典等小组合作活动形式，在课堂上展示着他们“小组合作”的累累硕果。“小组合作”为同学们开拓出了一个自由、广阔的思维空间，培养了学生的发散性思维，同学们通过分工合作、研讨汇报不仅能够慎思、导行，更能够认知、明理，可以说“小组合作”带给孩子们的收获是源于课堂，这种团结竟争意识的养成提高了学生的综合素养。一批优秀的学生脱颖而出，“苦心人，天不负；春明媚，桃李艳”。八年级学生贾煦帆在2016年和2017年的世界数学奥林匹克竞赛中国赛区均获得金奖；2018年全国青少年信息学奥林匹克竞赛一等奖。乔思佳、成嘉明、王馨晨在全国中学生作文大赛中喜获一等奖，刘东昕在青少年机器人世界杯中国公开赛中获一等奖，关锐在东北三省魔方锦标赛和黑龙江国防科大联赛军情码—魔方比赛中获得一等奖。七年级学生赵梓贺、徐浩森在全国青少年电子信息与智能控制创新实践展示活动中获得一等奖。



四、积极开展社会实践活动，培养学生奋发有为的社会责任感。

顺迈学校初中部充分利用校内和社会资源，培养学生奋发有为的社会责任感。学校给学生提供锻炼机会，提供时间空间，让学生了解民生、体察民情，拓展学生的视野，理解劳动者的辛苦，增强同情心和责任感。

1.开展餐厅义工服务。

“脚步匆匆快如风，急急奔往大厅，扎上围裙做义工。”这首诗真实再现了餐厅义工忙碌的情景。为了培养学生所力所能及服务他人的思想，我校制定了餐厅义工制度。学生自愿报名，义务服务。每周每班竟选出6名学生，每天午餐时她们穿上围裙，帮助餐厅阿姨完成擦桌椅、拖地、倒盘子等工作。在忙碌中，锻炼了孩子们自理自立的能力。为别人服务的同时，也收获了精神上的愉悦，学生的吃苦耐劳的精神得到了全校师生和食堂员工的赞许，餐厅义工服务成为校园一道亮丽的风景。

2.走进校园开心农场，体验劳动的幸福。

学校每年投资十万元，在校内开辟了同学们的陶园。开心农场占地15亩，囊括了常见的60余种花草和农作物。葡萄、丝瓜、黄瓜、南瓜、苦瓜、西红柿、辣椒、茄子、豆角、土豆、土豆等。在校长的带领下，学生们在陶园中种植、收获、体验劳动的快乐。

3.走进大自然，开展远足踏青活动。

学校每年5—6月份组织师生参与“走进自然、远足湿地”“寻找腊红足迹”活动，徒步步行10公里，在校长的一声号令下，红旗招展，步履闪亮，一字长蛇，逶迤前行，沿途形成了一道无可替代

植物，观察其习性，并亲手种植、采摘，制作植物标本，分年级、分班进行管理，师生共同参与其中，在劳动中感受了汗滴禾下土的辛劳，体味了收获的欢心。学校还意在创建了农耕文化，命名为陶园，设置了行知廊和求真亭及文化墙，把陶园的活灵活现廊壁上，把学生的学陶成果展示在廊壁上，让孩子们身在校园，学在自然，陶冶性情，思想熏染。

每逢开心农场丰收之时，学生自发组织起来，利用假期时间采摘蔬菜，走向市场，义卖蔬菜。每逢寒暑假以邻近为组织，组织开展社会实践活动，以此带动了家长和社会的有识之士参与活动。学校定期进行总结展示成果，让孩子们走出学校的小小课堂，步入社会的大课堂，解放孩子们的双眼、大脑、双手、空间、时间，让孩子们自主去参与有意义的社会实践活动，学会在实践活动中“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获人生。”

4.面向世界，开展游学活动。

借助幼儿园双语实验班、小学双语实验班和高中外教口语教育的优势，初中部开展了游学活动，我们把双语活动定义为“行走中的课堂”，定期举办师生报告会，举办墙刊展示成果，编辑书籍供大家分享。目前已与美国、英国、日本、加拿大、韩国建立了相互来访关系，开展了多次台湾地区游学活动。



五、创设“六育”校本课程，促进学生个性发展。

“顺迈六育——礼、智、言、体、艺、技”校本课程的开发与建设，遵循“多元发展、张扬个性”的原则，紧紧围绕顺迈初中“情智并重、文艺见长”的培养目标，不断推陈出新，形成特色。社团活动是我校“六育”教育成果的延伸发展。多年来形成了艺术类、美术类、语言类、文学类、思想类、体育类、手工类、益智类的社团课程以其思想性、艺术性、知识性和趣味性，成为学生们每周期盼的特色课程。学生们在社团活动中挖掘潜能，实践体验、手脑相济，陶冶情操、激发情趣、融入人生、拓展视野。社团中他们的竞争意识、合作意识、研究能力、创新能力、沟通能力进一步的提高，他们找到了自信，完善了自我，塑造了积极向上的人格。

1.自主选择，彰显个性。

顺迈学校秉承“让每一个学生都拥有平凡的精彩，让社团成为孩子们张扬个性的绚丽舞台”的理念，打破班级、年级的界限，实行走班制。学生可以根据自己的兴趣和爱好自主选择自己心仪的课程，为我校在每学期前精心为同学们准备了30多门课程供选择。内容丰富、形式多样、特色鲜明、寓教于乐。用丰富的内容充实学生的课余生活，用参与活动陶冶学生的情操。每学期各社团以不同形式的汇报展示成果，让每一个同学都有展示自己的机会，卓尔不群，让整个社团都成为我校自己的特色。

2.异彩纷呈，各展才艺。

(1)艺术类社团，群星璀璨，星光熠熠。茶艺、古筝、舞蹈，如沐春风，涵养人格。茶品飘香、古筝悠扬、舞蹈曼妙、沁人心房，它们是众多课程中盛开的一朵牡丹，深深吸引着孩子们前往。从理论到实践、从内心到仪表、从自信到从容，从淡定到儒雅，接受的是纯正的中国传统茶文化，涵养的是生活的品味与精神。提升的是中国品位，成长的是中国人乐观人格的力量。

(2)益智类社团，寓教于乐，其乐无穷。桥牌社社团是一种高雅、文明、竞技性很强的智力游戏，学习桥牌可以提高学生分析问题和解决问题的能力，促进人际交往，增强团结合作。作为竞技体育运动，培养学生成团结、信任的团队精神，开发学生智力，有益于身心健康。

(3)体育类社团，强身健体，团队协作。

组建于2016年的龙狮社团由宋金秋老师指导，是汇集人数最多的社团。它集力量与技巧、挑战与合作共存，一直活跃在学校各种活动表演的舞台，成为顺迈学校一道独特的风景线。华夏的舞狮与中国的龙同舞，塑造了炎黄子孙不屈不挠，积极乐观，勇往直前的品格。在社团文化传播上，舞狮社在每个学期开学初就积极挖掘培养新人，让社团薪火相传，精彩延续。同时每年的散打社团、篮球社团、羽毛球社团、乒乓球社团、毽球社团、足球社团都成为顺迈学校的一张张靓丽



作品，每每驻足，都是一种美的享受。日前，在省教育厅主办的2019年全省中小学生艺术展演活动中，哈尔滨顺迈学校成绩斐然，荣获2019年黑龙江省学生艺术展演优秀组织奖（音乐）、省级艺术基点校。在艺术展演类获奖的学校中，顺迈学校获总分省前，充分展示了顺迈学子的风采，反映了学校艺术教育的丰硕成果。

(2)益智类社团，寓教于乐，其乐无穷。

桥牌社社团是一种高雅、文明、竞技性很强的智力游戏，学习桥牌可以提高学生分析问题和解决问题的能力，促进人际交往，增强团结合作。

作为竞技体育运动，培养学生成团结、信任的团队精神，开发学生智力，有益于身心健康。

(3)体育类社团，强身健体，团队协作。

组建于2016年的龙狮社团由宋金秋老师指导，是汇集人数最多的社团。它集力量与技巧、挑战与合作共存，一直活跃在学校各种活动表演的舞台，成为顺迈学校一道独特的风景线。华夏的舞狮与中国的龙同舞，塑造了炎黄子孙不屈不挠，积极乐观，勇往直前的品格。在社团文化传播上，舞狮社在每个学期开学初就积极挖掘培养新人，让社团薪火相传，精彩延续。同时每年的散打社团、篮球社团、羽毛球社团、乒乓球社团、毽球社团、足球社团都成为顺迈学校的一张张靓丽

丽的名片，活跃在省市区中小学的竞技场上，夺得了众多傲人的佳绩。体育社团助力了孩子们积极人格的养成，为孩子们的发展插上翅膀。

(4)手工类社团，精工细作，巧夺天工。

黏土社团和折纸社团在老师的带领下学生把一块块黏土、一张张方纸变成一个个栩栩如生的立体作品：

一把剪刀、一张彩纸，在孩子们手中演绎着灵动的艺术。在魔术社团上，孩子们深深地被魔术的魔力吸引着，在教师地指导下反复地研磨自己的手上技法，与同伴们互相指正着手法中的不足，刻苦认真的程度不亚于真正的魔术师。在操作中欣赏美、创造美，在体验中感悟美、鉴赏美，在手脑的实践中提高了孩子们向善、向美的人格。

(5)机器人社团，科技创新，硕果累累。

全国青少年电子信息与智能控制创新实践竞赛共设23项个人一等奖，其中顺迈学校初中部有3人获得一等奖，同时摘得团体第一名及最佳组织奖。

学生社团在学生积极人格的塑造中发挥着独特的、不可替代的作用。顺迈的“六育”校本课程张扬了学生的个性，也给学生提供了展示自我的平台，让孩子们以独特的优势闪闪发光，绽放自己的光彩。

实行双班主任制教学，配备具有多元

化思维的教师队伍，中西方教育相结合，引导孩子同时接受中国基础教育的严谨及西方开放式的教育精神。

五、多元发展的适性教育——特色课程

ESL情景教学、Reading Club 等特色课程。培养学生创新精神，开发学习潜能，发展个性化差异。开展家族混龄教育，培养

哈尔滨顺迈学校双语菁英班
给家长和孩子多一种选择

顺迈双语菁英班依托与延续顺迈学校成功的办学基础，引进深具国际经验的北美教育专家，结合本地资源，组建优质教学团队。引导孩子同时接受中国基础教育的严谨及西方开放式教育精神。

高端的多元化教育体系、符合国情的双语化教学模式、融贯中西的课程规划、全面发展的适性教育。顺迈学校双语菁英班应时而生！

一、融贯中西的课程规划——双语制课程架构

依据国家教育部颁布的课程纲要及双语课程设计理念，扎实中国基础教育课程，多元的双语化课程设置和丰富的活动安排，个性化的培养方案，开拓学生视野，培养具有核心竞争力的全能型人才。

二、走进多元化教育——ESL课程体系

引进世界通用的权威级“ESL教学方法”，采用Native Speaker母语学习法，为孩子创造情景式教学，让英语学习变得生活化、灵活化。

三、双语教学模式——双班主任制教学

实行双班主任制教学，配备具有多元化的思维的教师队伍，中西方教育相结合，引导孩子同时接受中国基础教育的严谨及西方开放式的教育精神。

五、全球化视野——海外互动研学

开展国内外研学活动，拓展视野，丰富学生阅历，激发学习兴趣增强主动性，培养孩子的个性及开放式、多元化的文化理念和思维习惯。