

愿生命教育和反霸凌教育能教会孩子爱与怕



生活报首席评论员 静伟

最近发生的几起社会事件,无论是未成年人还是大学生,其实都跟校园教育有关,这也让我越来越感到,生命教育和反霸凌教育之于校园教育的重要性和紧迫性,甚至应该成为校园教育的“第一课”。而且我说的“第一课”,并不仅仅是开学走走形式那种,而是要贯穿于校园教育的始终,让学生们时时心存对生命的爱与敬畏,时时保持对霸凌和暴力的警惕和防卫。

如果说,校园里的知识教育事关升学就业,相对更具功利性,那么生命教育和反霸凌教育虽然看似没那么“有用”,但却潜移默化的人文浸润和法治熏陶,让学生在学会爱与尊重的同时,也更懂得保护自己、应对恶意。生命教育就像是投给孩子花与土,让他们把自己的心灵打造成一座花园,反霸凌教育则是交给孩子矛与盾,让他们在自己的城堡中学会守护和反击。

稍加观察分析,你就会发现,这些未成年人犯罪或校园伤害案的加害方,往往都有一个共同的特点,就是他

们不知道爱,也不知道怕。因为不知道爱,他们无论对于同类还是异类,都没有任何共情,实施起伤害可以毫无心理负担;因为不知道怕,没有对道德法律乃至自身命运的深深敬畏,他们下手来更是肆无忌惮、不计后果。而生命教育正是教会他们爱,反霸凌教育也是教会他们知道怕。

面对邯郸3名初中生虐杀同学案,清华大学社会学教授郑立平就发出了这样的追问:“三个少年,他们何以残暴至此?何以在如此残暴手段杀人之后,还能安之若素地照常去上学?”然后他讲了几个故事,有一战时面对正在小便的敌人不愿开枪的士兵,有守护被撞伤流浪狗的小白狗,有轻抚受伤动物学家头发的母猩猩……你看,敌人之间、动物之间、异类之间,都能有怜怜之心、共情之意,这三个初中生,相对于与自己朝夕相处、无冤无仇的同学又何以以下得了如此死手?他们脑子里有同类的概念吗,是什么样的?他们脑子里关于消灭另一个生命的想法是什么样的?很显然,他们的内心,是应该没有受到生命教育的润泽的,他们的耳边,似乎也很少听到过反霸凌教育的微醒。

我注意到,邯郸涉事学校的校长在接受采访时,说了这样一句话:“这3名犯罪嫌疑人中的马某在班里的成绩排名是十多名,成绩比较好,能做出如此恶性的事情,完全出乎意料。”这句话暴露了两个问题:在这位校长的眼里,只看重成绩;而对成绩的重重视也遮蔽了校长对于学生品行和生活的观察与认知。我们现在还不好评说该校长在这起事件中的责任有多大,但正如当年的陶行知先生所言:“校长是一个

和共情的体悟,于人心灵的滋养和行为的指引,可能更靠谱,也更持久。

生命教育是让孩子学会爱,反霸凌教育则是教孩子如何面对恶,这个面对包括他人也包括自己。让所有的孩子在被恶侵袭时懂得如何寻求防护和学会反击,让那些心存恶念者心有所畏行有所惧,不仅是畏惧法,也要让他们懂得畏惧命运和社会评判。知道自己在欺负伤害他人的同时,也会让自己的生活和命运变得一团糟,更要知道自己的言行会遭到社会的唾弃和反噬。

同样,这样的反霸凌教育也不仅仅是针对学生,同样是要面向校长和每一位老师。像佛山顺德因为家长反映孩子疑似遭遇霸凌而被踢出班级群,如果情况属实,这样的学校和老师,又怎么指望他们能够成为孩子真正的守护者,成为反霸凌的第一道防线?这不仅是在掩耳盗铃,更是助纣为虐。为人师表,他们不配,师者父母心,他们有何?

如果说生命教育是慢性滋养、固本培元,反霸凌教育则是抗毒杀菌、速效消炎。虽然这世间并没有一劳永逸的万能药,但我们也不能因此“弃疗”。当务之急,自然是要让校园霸凌和校园伤害者受到严惩,以免后来者“邯郸学步”,但我们更需要的,是让生命教育和反霸凌教育“细水长流”,教会更多的孩子爱与怕。

生命教育是让孩子学会爱,反霸凌教育则是教孩子如何面对恶,这个面对包括他人也包括自己。让所有的孩子在被恶侵袭时懂得如何寻求防护和学会反击,让那些心存恶念者心有所畏行有所惧,不仅是畏惧法,也要让他们懂得畏惧命运和社会评判。知道自己在欺负伤害他人的同时,也会让自己的生活和命运变得一团糟,更要知道自己的言行会遭到社会的唾弃和反噬。

同样,这样的反霸凌教育也不仅仅是针对学生,同样是要面向校长和每一位老师。像佛山顺德因为家长反映孩子疑似遭遇霸凌而被踢出班级群,如果情况属实,这样的学校和老师,又怎么指望他们能够成为孩子真正的守护者,成为反霸凌的第一道防线?这不仅是在掩耳盗铃,更是助纣为虐。为人师表,他们不配,师者父母心,他们有何?

如果说生命教育是慢性滋养、固本培元,反霸凌教育则是抗毒杀菌、速效消炎。虽然这世间并没有一劳永逸的万能药,但我们也不能因此“弃疗”。当务之急,自然是要让校园霸凌和校园伤害者受到严惩,以免后来者“邯郸学步”,但我们更需要的,是让生命教育和反霸凌教育“细水长流”,教会更多的孩子爱与怕。

如果说生命教育是慢性滋养、固本培元,反霸凌教育则是抗毒杀菌、速效消炎。虽然这世间并没有一劳永逸的万能药,但我们也不能因此“弃疗”。当务之急,自然是要让校园霸凌和校园伤害者受到严惩,以免后来者“邯郸学步”,但我们更需要的,是让生命教育和反霸凌教育“细水长流”,教会更多的孩子爱与怕。

出租出售 电话 13946092977

出售观江房 出售道里区友谊路385号观江国际住宅,建筑面积243米,中间楼层,四室两厅两卫,南北通透,豪华装修,全景看江,物业管理服务,2.3万每平方米(可谈)。随时看房。 19845256893

出售松北花园洋房 哈尔滨松北区天鹅湖花园小区31号楼洋房一套,因房主迁往外省着急售,价格可面议。房屋建筑面积180平米,四楼(顶层),毛坯房,三室二厅二卫带阳台,地热房,私产房屋。房屋属松北虎园、哈尔滨大剧院,小区园林面积占比30%以上,环境好,位置佳。 19845256893

招聘信息 电话 13946092977 诚聘 哈尔滨卓易科技开发有限公司是一家专业从事于安防产品、家庭安防报警系统设计安装企业。

公司承接 闭路监控,远程监控,门禁系统,停车场一卡通,入侵报警系统,防盗报警,视频会议,公共广播,楼宇对讲,电子显示屏等智能建筑弱电系统的工程设计与安装。

政府机关、银行、公共交通、体育场馆、学校、商场超市、小区、娱乐场所及公共建筑等场所。 招聘:技术实习生10人 岗位要求: 1.监控、计算机及办公设备安装调试。 2.有责任心,良好的沟通能力。 3.工作认真,态度端正。 薪资待遇: 2800-3500元/月,试用期6个月,试用期转正缴纳五险。 地址:哈尔滨市南岗区南通大街258号船舶电子大世界西区356室 联系人:程经理 电话:15945696495

百业信息 电话 13946092977

金福来全屋定制 家装工装一体化 承接家庭装修、办公场所装修;家装、工装整屋家具定制;承接同行二手单柜体定制;工厂一站式服务—设计—加工—安装。 橱柜门、衣柜柜门定制加工(种类有PVC吸塑、PET、高光纳米板材料);免漆板材加工定制柜体(材料与环保等级自选)。 工厂设有样板展示,欢迎参观选购。 定制热线 18904515815 15846048899 工厂地址:哈尔滨市南岗区王岗镇哈双公路592号,金福来家具有限公司

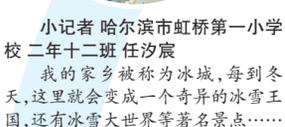
生活报中缝广告 受理地址:哈尔滨道里区地段街1号生活报一楼阳光大厅 刊登 84681180 电话 15004697804

龙头新闻·生活报小记者优秀作品

感受冰雪魅力

实习生 郭佳鑫 生活报记者 吕晓艳 整理

家乡的冬天



小记者 哈尔滨市虹桥第一小学校 二年十二班 任汐宸

我的家乡被称为冰城,每到冬天,这里就会变成一个奇异的冰雪王国,还有冰雪大世界等著名景点……

我和冰雪的故事

小记者 哈尔滨市大同小学校 二年三班 李沂桓

生活在哈尔滨的我,最爱的就是冬季,那银装素裹的可爱模样有着谁都无法抵挡的魅力,深深吸引着我。每年12月,哈尔滨的各大“冰雪盛宴”轮番登场:雪人码头、冰雪大世界、雪博会……

今年冬天,妈妈带我来到了雪人码头,还没入园就远远看到了那个头



小记者 哈尔滨市虹桥第一小学校 三年十班 单禹瑄

“北风风光,千里冰封,万里雪飘。冰与雪是大自然对哈尔滨的恩赐,每一个哈尔滨人都对冰雪有着浓烈的情感,我也不例外。

小时候每逢下雪,我就不顾冰天雪地,兴冲冲地闯入冰雪世界,看大雪纷纷扬扬地落下。我拿着小铲子铲起一堆雪,用力撒向空中,冰雪洋洋洒洒地飘落到了我的脸上、身上,冰冰的、凉凉的。那一片片雪花在空中舞动着各种姿势,或飞翔,或盘旋,或直直地快速坠落。与年龄相仿的



小记者 哈尔滨市虹桥第一小学校 三年四班 张天一

冬天是一个充满乐趣的季节,让我们在这个银装素裹的世界里尽情享受冰雪的独特魅力吧!

这就是我的家乡,美丽的哈尔滨。盼望着,盼望着,冬天来了!

清晨,叽叽喳喳,叽叽喳喳,几声鸟叫把我从睡梦中叫醒,我睁开眼睛看了看窗外,哇,下雪了,一片白茫茫的。屋顶上、树枝上都挂满了雪,看向远处,蓝蓝的天、白白的雪,真是美极了!

门前的公园里,小伙伴们聚集在一起,都开心得不得了,个个都摩拳擦掌,有的想打雪仗,有的想堆雪人。这时,有人提议制作一个雪滑梯,小伙伴们都举手同意。我们说干

就干,立即忙碌起来,铲雪、运雪,分工明确。不一会儿,一个雪滑梯就做好了,我们迫不及待地都想要第一个滑下去,这时,几位叔叔走过来,帮助我们检查了一下,确认安全后,我们排好队一个一个滑了下去。滑得好快啊,我们的笑声回荡在公园里。

生在东北的我们,从小就对雪有着特殊的感情,我们喜欢看雪,喜欢玩雪,喜欢和小伙伴们在雪地里尽情地撒欢儿。

我爱我的家乡,冰雪伴随我们成长,冰雪给予我们快乐和希望。



小记者 哈尔滨市大同小学校 三年十二班 王淼

我生长在冰城哈尔滨,我的家乡是一座美丽的城市。这里四季分明、风景优美、物产丰富,最有特点的就是冬季,冬天的冰雪是最美的。每年冬天都会举办冰雪节,冰雕用一块块冰砖砌成,晶莹剔透。

我喜欢冬天,每年都盼望着冬天的第一场雪,下雪后,可以和小朋友们一起堆雪人、打雪仗、玩爬犁……一天清晨,我拉开窗帘,哇,映入眼帘的是一片白茫茫的景色,房顶上、树枝上、窗台上,到处都被洁白的雪花覆盖着,地面上白雪皑皑,像铺上了一层洁白的地毯。我迫不及待地穿好衣服跑出家

门,雪花像天使般挥舞着轻盈的翅膀在天空中旋转,好像在我打招呼:“你好呀,我是雪姑娘。”雪花落在我的手心里,立刻化为晶莹的小水珠。

这就是我和家乡的雪的故事,我爱家乡的雪。



小记者 牡丹江市东华小学 一年四班 戴祺

我听老师说过顾城的诗:我只会在雪地上写信,写下你想知道的一切。来吧,要不晚了,信会化的……

我爱家乡的冰雪



小记者 哈尔滨市大同小学校 二年一班 朱梓滢

冬天的冰雪世界给我们带来了别样的乐趣,可以堆雪人、打雪仗、滑冰……我和我的好朋友们约定,每年都要在寒冷的冬天里开心玩耍,年年岁岁、岁岁年年。

锐评

地铁站要求无臂乘客出示残疾证:“恪守规定”背后隐藏了多少冷漠

生活报评论员 孙秀峰

日前,在武汉地铁站内,失去双臂的残疾乘客李先生,遭遇了令人无语的一幕。由于失去双臂,李先生希望享受无障碍通行政策,却被工作人员要求“出示残疾证”以证明其资格,并声称“这是规定”……双方为此陷入僵局。最终无奈的李先生只得自行购票,并用“脚”刷票才得以进站。

这样一则新闻,难免引起很多人的愤怒!工作人员的不近人情、地铁管理制度的不完善,引得网友一片吐槽声,甚至有部分冲动的网友表示:如此荒唐的事都能发生,到底谁才是残疾……

虽然一直有句话:规矩是死的,人是活的。但是事实再一次证明:在过度教条的思维模式下,人也不一定能“活”。视频中,李先生举着残缺的右手问:“我该怎么证明我是残疾人?”这一幕何其心酸。一个明眼可见的残疾

人却无法证明自己就是残疾人,这一幕与当年“如何证明你爸是你爸”的逻辑黑洞何其相似,何其具有讽刺意义!

残疾证的作用是什么?无非是“证明”——这毫无疑问是一句废话。但是当李先生站在工作人员的面前时,却还需要一纸证件来证明,这比废话更可笑!工作人员理直气壮地强调“规定”,却完全枉顾自己亲眼所见的事实,这不禁让人疑惑,到底是在为“人”服务,还是为“证”服务?

也许有人会说:毕竟规定在那儿摆着,人家也只是按规办事而已!我很难同意这个观点;即便是无法免票,那么帮助李先生从无障碍通道通行总行吧。可是结果却是:李先生最终通过自己购票后,艰难地“用脚刷票”才得以进站!这样的场景很难让人心平气和,工作人员看似“恪守规定”的背后,又隐藏了多少事不关己的自私和

不近人情的冷漠。

人心,才是卡在无障碍通道前的最大“障碍”!

相比于工作人员,李先生事后的回复更加让人心疼。他表示:发现视频的本意是希望制度能更人性化,有些残疾人本身就携带不便和出示证件……我觉得道歉没有必要,我也没有怪他们的意思,也不希望工作人员受到处罚……

与李先生的包容相比,地铁方一开始给李先生的回应则有待商榷。据媒体报道,李先生事后接受采访时介绍:临走前他留了联系方式,希望地铁站方面能针对他的诉求进行回复。有工作人员给他回电,表达的意思仍然是需要先行出示证件……虽然此次武汉地铁运营方专门发文致歉,并表示将优化特殊乘客的出行服务保障。但是在整个事件过程中,部分工作人员所体现出来的“规则的傲慢”属实令人寒

心——你有再大的难处都与我无关,我照章办事、我明哲保身、我绝不共情。

从制度设计的角度而言,确实也不应该把板子打在工作人员一个人身上。残疾证的存在,是为了确保残疾人能够享受到应有的福利和服务,当其在执行过程中反而成了一种障碍,便应引起我们对制度的反思。对于特殊人群的服务,需要更加人性化,需要在执行过程中赋予“自由裁量”的空间,同时也需要更先进的手段来简化流程,比如电子身份识别等。从技术的角度而言,我相信这是完全可以做到的,而且是必须做到的!毕竟,一个社会的精神文明尺度,在很大程度上取决于它对弱势群体态度。

规则固然重要,但是相比于规则,“温情”才是助力社会通向美好的更佳方式。