

推进大德育体系建设 擘画立德树人新篇章

哈尔滨市征仪路学校 学生幸福成长的摇篮



学校文化的形成是一个积累、渐进的过程。哈尔滨市征仪路学校历经十七载沉淀,张馨元校长带领全体征仪人,历经三年时间的研究和探索,绘制出与新时代发展要求相契合、与新时期学生成长需要相适应的幸福教育理念,这一理念的提出体现了学校文化的传承与发展,是在长期的教育实践中,历经酝酿、奠基、生成。在经历探索及内涵式发展几个时期后,我校初步形成幸福德育体系,并在探索与实践不断完善,力求在幸福德育体系的教育实践中,打造全面发展的幸福征仪娃。

幸福德育体系构建是学校德育工作的核心要素,力求贯通学生从一年至九年成长的每一个阶段,协同德育实践的各方主体,形成纵向贯通衔接、横向协同合力、要素整体融通的德育体系。在德育实施的过程中,学校充分把握不同学段学生的认知特点,以像爱自己的孩子一样的学生为育人理念。

在构建幸福特色德育育人体系的过程中,形成了学校特有的314管理模式。即三条主线、一个中心、四个重点。三条主线:队伍建设、学生管理、班级建设。一个中心:紧紧围绕幸福育人理念开展德育活动。四个重点:安全教育、心理教育、达人教育、养成教育。



主线一:幸福德育团队建设 人人都是德育者

规范德育常规工作——幸福德育工作手册。学校在张馨元校长的带领下,编撰出学校幸福德育工作手册,老师拿到这本小册子一目了然,具有较强的指导性。工作有抓手,老师不再迷茫,学校人人都可以成为德育工作者。

以会代培——德育例会抓常规。每周例会明方向、扫问题、期末交流结硕果。每周二的第四节课为雷打不动的班主任例会时间,通过例会对本周德育工作进行梳理与小结,及时提出问题,交流改进措施。

助力优秀教师成长——幸福工作室。学校幸福班主任工作室组建3

主线二:学生管理——促进养成教育

自主管理。培养小干部,校园里利用好学生会、大队委、值日生,实施校园自主管理。提倡班级中人人都是管理者,充分发挥学生的积极性、主动性,推进自主管理,提高学生自我管理意识和能力。

目标管理。目标管理主要利用各种评比激发学生自主发展的需求,结合评议与表彰促进学生长期自主发展。

主线三:班级建设——幸福班评比

学校完善对班级的目标管理,由德育管理者分学年管理,带领学生干部结合评比量化表进行常规检查,进行周评比、周小结、周投旗,对卫生达标班、纪律达标班、两操达标班及时授予幸福班流动红旗表彰奖励。

以幸福德育主题活动月为载体 开展德育主题活动

围绕一个中心广泛开展活动,寓幸福德育教育于各项活动之中。学生教育和社会实践是教育的重要载体,我们坚持活动育人,有目的、有计划地进行了一系列丰富多彩的教育活动,寓教

幸福活动月

三月“学习雷锋 分享幸福”:幸福社团走进社区、走向社会做公益活动,让学生在奉献中体会幸福。

四月“缅怀英烈 珍惜幸福”:倡导文明祭祀,缅怀英雄,珍惜幸福。

五月“劳动研学 创造幸福”:走进自然感受自然,劳动研学,创造幸福。

六月“扬帆起航 收获幸福”:以课本剧、读书为活动载体,行成我校特色育人活动“文化节”。

九月“开笔启蒙 播种幸福”:新生入学典礼,以开笔启蒙、军训为主题,让学生在入学仪式中体会播种幸福的希望。

十月“书香阅读 浇灌幸福”:传承经典重温革命路线为主题,让学生在朗诵中浇灌幸福之花。

十一月“走进社区 发掘幸福”:家校联动互帮互助,发现身边的榜样学习身边的榜样,在寻找中发掘幸福。

十二月“评比展示 拥有幸福”:表彰“幸福班”、“幸福标兵班”、“幸福少年”,树立榜样,让学生在评比展示、良性竞争中追求幸福。

年,工作室定期开展专题研讨、经验交流、案例研究等活动相互学习与相互探索。幸福工作室的成立旨在提升班主任团队处理问题的能力,力求通过“传、帮、带”,带动整个班主任团队共同发展。

培养家庭教育指导师——幸福家庭教育的引路人。学校一直大力支持德育工作者的学习培养,学校的目标是实现全员参加家庭教育指导师的培训,使得教师队伍伍人人都具备家庭教育理论知识,为家长们获得专业的家庭教育指导。

通过学期幸福少年、幸福小达人、最美少年、星级少年、红领巾奖章以及常规各类标兵的评比,来适应素质教育要求的全面发展性评价。

常规管理。养成教育在点上强化突破,面上推动提高。学校十五字常规:“右侧行、脚步轻、口无声、摆摆手、微微笑。”常出现在黑板中,广播里,学生熟记常规要求,才能从而内化为行为习惯。

规管理。五大常规即德育课常规、日德育常规工作、周德育常规工作、月德育常规工作、期德育常规工作。德育常规是学校工作的一个重点,也是师生养成良好习惯的一个基础,好的纪律、好的行为习惯能创造一个好的学习习惯,更有利于学生的学习和幸福成长。

育于活动之中,让学生在活动中锻炼性格、磨炼意志、陶冶情操、完善人格、提高觉悟。

学校以幸福德育主题活动月为载体,开展德育主题活动。具体实施如下:



传统的节日、纪念日教育。(传统节日介绍)每逢重大节日我们便组织师生忆传统、谈打算,树立责任感,做到了月月有主题,周周有重点。

重点教育一:安全教育

安全保障是学校开展各项工作的前提和基础。由于生源激增,我校由标准的24个班级已经增加到73个班级,3000多学生。人员非常密集、安全管理难度特别大,因此我们将校园安全细化到每一个角落,5错时,4固定,3严禁,定期举行防火防震防灾等应急演练,将应急知识、自救方法传播到每一名学生心里,种下“人人讲安全,个个会应急”的种子。严格遵循“1530”安全教育。邀请法制副校长给学生上安全课,建立健全校园全员安全责任制,构筑安全双重防控体系,为学生筑起安全防线。

重点教育二:心理教育

重视心理健康教育,关心学生身心健康。虽然校舍紧张我校也设立心理咨询室。并专门培训有经验教师做学生心理工作,定期到每个班讲座或举行全校性有选择有针对性的讲座。请邀请专家为学生进行心理讲座。

重点教育三:达人教育

自理小达人:自己会穿衣穿鞋、叠衣服、系鞋带、整理书包。

清洁小达人:整理清洁书桌、整理床铺、洗手绢等。

家务小达人:帮助父母做简单的家务、扫地、擦地、洗碗、洗袜子等。

实践小达人:参加学校社团活动,走进社区街头捡垃圾、做垃圾分类、清理街头广告等社会实践活动。

节约小达人:养成勤俭节约、低碳环保的生活习惯,帮助父母承担家务活、厨艺“露一手”等活动。

动手小达人:做力所能及的家务、洗衣服、收拾卫生等。

烹饪小达人:会做一、两道拿手菜,会做面食等。

发明小达人:利用知识做小发明、小创造。

技能小达人:会正确使用劳动工具、能够修理简单的桌椅、小家具等。

重点教育四:养成教育

养成良好的行为习惯会使人终身受益,中小学生在获得良好习惯比获得多少知识更重要。具体是以课堂渗透为主,家庭规范为重;持之以恒,循序渐进;发挥集体作用,形成教育氛围;纠正不良习惯,锻炼意志品质。通过丰富多彩的活动和各种教育手段使学生参与其中,成为活动的主角,促进其良好习惯的早日形成。

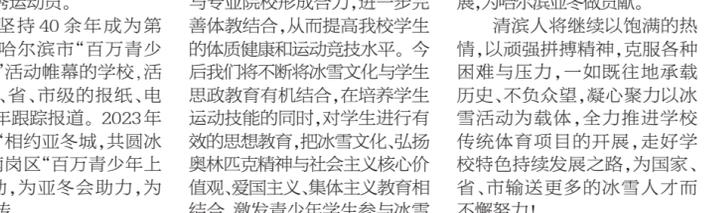
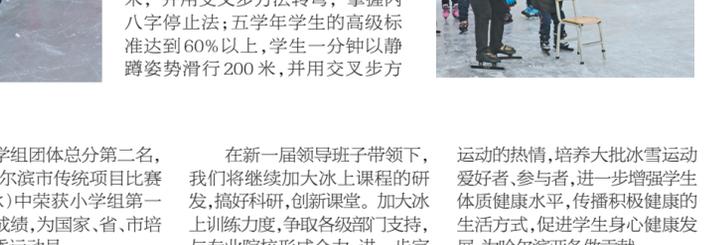
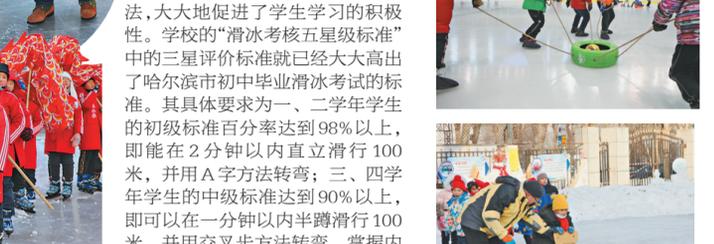
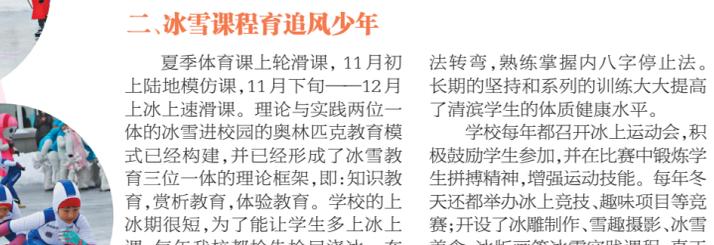
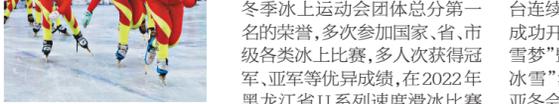
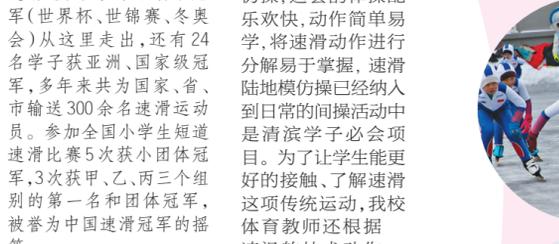
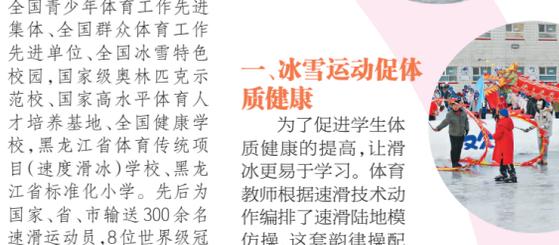
学校通过培养学生的十大习惯的方法(即学习习惯、行为习惯、礼仪习惯、运动习惯、安全习惯、劳动习惯、生活习惯、道德习惯、交友习惯、上网习惯),塑造具有良好行为习惯的“幸福征仪娃”。每年小一入学后都要开展“21天习惯养成打卡活动”,以阅读和运动为纽带,促进父母陪伴孩子阅读,陪伴孩子运动,让有效陪伴成为家庭生活的常态,让学生习惯与家庭教育完美融合。21天后开家长会总结,并将好习惯继续保持下去。

学校努力拓展资源,实现多方育人。1.“幸福早八点”——五育并举 才艺展示;2.“幸福韵律操”——间操评比;3.“幸福嗨起来”——午间活动;4.“幸福跳起来”——学生手一根跳绳,坚持每天跳绳10分钟。;5.“幸福说出来”——每日格言 座右铭;6.“幸福大讲堂”——请家长或专家到学校进行讲课。

新学期新征程,哈尔滨市征仪路学校全力推进大德育体系建设,擘画立德树人新篇章,秉承“育人为本、德育为先”的办学宗旨,始终把幸福德育工作摆在学校工作的首位,以精心为前提,以精细为过程,以精致为目标,用爱铺筑师生幸福成长之路,让幸福征仪成为学生梦想起航的地方,幸福成长的摇篮!

哈尔滨市清滨小学校

传承冰雪文化 奠基健康人生



哈尔滨市

清滨小学校始建于1955年,是国家级体育传统项目学校,国家级短道速滑后备培养基地,国家体育总局传统学校先进集体、全国青少年体育工作先进集体、全国群众体育工作先进单位、全国冰雪特色校园,国家奥林匹克示范校,国家高水平体育人才培养基地、全国健康学校,黑龙江省体育传统项目(速度滑冰)学校、黑龙江省标准化小学。先后为国家、省、市输送300余名速滑运动员,8位世界级冠军(世界杯、世锦赛、冬奥会)从这里走出,还有24名学子获亚洲、国家级冠军,多年来共为国家、省、市输送300余名速滑运动员。参加全国小学生短道速滑比赛5次获小团体冠军,3次获甲、乙、丙三个组别的第一名和团体冠军,被誉为中国速滑冠军的摇篮。

学校秉承“传承冰雪文化 奠基健康人生”的办学宗旨,以追求“成就有思想的教师,培育有特长的学生,创办有特色的学校”为目标,发扬“做人如雪,做事如冰”的清滨精神,将冰雪运动项目纳入体育课堂教学内容已有40余年的历史。挖掘地方资源优势,丰富冬季学校体育课程,积极打造校园冰雪文化,大力推行“百万青少年上冰雪”和“校园冰雪计划”,极大地促进了青少年冰雪运动的普及与发展。

多年来,学校始终以冰雪文化推动学校特色发展。形成了:“学校冰雪文化——冰雪课堂教学——冰雪活动体验——冰雪校本研修——冰雪运动训练”一系列的校园冰雪文化氛围。

一、冰雪运动促体质健康

为了促进学生体质健康的提高,让滑冰更易于学习。体育教师根据速滑技术动作编排了速滑陆地模仿操,这套韵律操配乐欢快,动作简单易学,将速滑动作进行分解易于掌握,速滑陆地模仿操已经纳入到日常的课间活动中。为了让学能更好的接触、了解速滑这项传统运动,我校体育教师还根据速滑的技术动作与练习原则,自编了轮滑、陆地模仿和速滑的校本用书。内容儿童化,图文并茂,利于学生学习技术动作,逐步帮助学生树立正确的体育锻炼常识,提升成就感,从而全面掌握滑冰和轮滑这两项体育技能。

三、冰雪成绩亮学校品牌

延续历史将早期学校冰上训练队更名为俱乐部,长期坚持冰上训练,克服了校园设施与环境的制约,采用科学的、多样的训练方法坚持训练,春夏体能训练,秋冬场馆冰上训练,在黑龙江省冰上基地常年不断,同时聘请专业教练给予指导,多年来蝉联哈尔滨市南岗区冬季冰上运动会团体总分第一名的荣誉,多次参加国家、省、市级各类冰上比赛,多人次获得冠军、亚军等优异成绩,在2022年黑龙江省U系列速度滑冰比赛

二、冰雪课程育追风少年

夏季体育课上轮滑课,11月初上陆地模仿课,11月下旬——12月上冰上速滑课。理论与实践两位一体的冰雪进校园的奥林匹克教育模式已经构建,并已经形成了冰雪教育三位一体的理论框架,即:知识教育、赏析教育、体验教育。学校的上冰期很短,为了让学生多上冰上课,每年我校都抢先抢早冰。在上冰课前的2—3周,学校开设陆地模仿课,主要是为上冰打好基础。学校还购买了标志块、平衡垫、呼啦圈等一系列体育器材,就是为了丰富课堂的教学手段,增强学生的下肢力量和肢体的协调性、平衡感。结合新中考体育标准,清滨体育老师根据多年的经验设计出速滑课的考核五星级标准评价,此评价采用绝对性与相对性标准相结合的方法,大大地促进了学生学习的积极性。学校的“滑冰考核五星级标准”中的三星评价标准就已经大大高出了哈尔滨市初中毕业滑冰考核的标准。其具体要求为一、二年级学生的初级标准百分率要达到98%以上,即能在2分钟以内直立滑行100米,并用A字方法转弯;三、四年级学生的中级标准达到90%以上,即可以在一分钟以内单蹲滑行100米,并用交叉步方法转弯,掌握内八字停止法;五学年学生的高级标准达到60%以上,学生一分钟以静蹲姿势滑行200米,并用交叉步方

法转弯,熟练掌握内八字停止法。长期的坚持和系列的训练大大提高了清滨学生的体质健康水平。学校每年都召开冰上运动会,积极鼓励学生参加,并在比赛中锻炼学生拼搏精神,增强运动技能。每年冬天还都举办冰上竞技、趣味项目等竞赛;开设了冰雕制作、雪趣摄影、冰雪美食、冰版画等冰雪实践课程;真正的让学生陶冶情操,开阔视野,提升欣赏,积淀底蕴;真正实现培养学生遇到困难要敢于面对,坚持不懈,吃苦耐劳的可贵精神;培养学生自信、果断和超越自我的拼搏精神。



运动的熱情,培养大批冰雪运动爱好者、参与者,进一步增强学生体质健康水平,传播积极健康的生活方式,促进学生身心健康发展,为哈尔滨亚冬做贡献。

清滨人将继续以饱满的热情,以顽强拼搏精神,克服各种困难与压力,一如既往地承载历史、不负众望,凝心聚力以冰雪活动为载体,全力推进学校传统体育项目的开展,走好学校特色持续发展之路,为国家、省、市输送更多的冰雪人才而不懈努力!