

# 哈尔滨市南岗区教育系统 奋力谱写高质量发展新篇章



生活报讯(记者 吕晓艳)生活报记者从哈尔滨市南岗区教育局获悉,近日,哈尔滨市南岗区教育系统召开2024年教育工作暨党风廉政建设工作会议。会上,中宣幼儿园、萧红中学、复华小学、初教科作典型发言。

南岗区教育局《聚焦人民满意 不断深化改革 推动教育高质量发展 实现新跃升》的教育工作报告,全面部署了2024年教育重点工作,明确了南岗教育“稳中求进、以进促稳、深化改革、全面突破”工作总基调和“教育质量实现新提升、五育并举迈上新台阶、民生普惠实现新进展、服务社会做出新贡献”“四新”工作目标。

会议要求教育系统要凝聚“一条心”,坚定信心立潮头;织密“一张网”,筑牢防线保安全;下好“一盘棋”,统筹推进促改革,当好全省的“教育改革先行区、惠民服务样板区、高质发展示范区”。

2024年是实施“十四五”规划的关键一年,南岗区教育系统将凝心聚力加快构建高质量教育体系,发扬拼搏实干作风,旗帜鲜明讲政治,切实提高执行力,努力练就真本领,不断激发精气神,以知重负重的优良作风、善作善成的过硬本领、攻坚克难的斗争精神,展现新气象、新担当、新作为,只争朝夕、埋头苦干,奋力谱写南岗教育高质量发展新篇章!

# 2024年哈市南岗区中小学 将深耕“大德育”体系内涵建设



生活报讯(记者 吕晓艳)近日,哈尔滨市南岗区教育局召开2024年德育工作会议,区教育局副局长刘云鹏、德育办全体成员和区教师进修学校德育部教研员及全区各中小学校德育干部参加了会议。会上,征仪路学校、铁岭小学等学校分别就德育常规管理、班主任队伍建设和学生思政教育等工作做了典型发言。

征仪路学校分享了学校以“三条主线、一个中心、四个重点”为内容的“314”德育管理模式,全面分享了征仪路学校幸福德育体系。中学德育主任孙智慧从制度管理、强化养成、抓实队伍、综合评价以及思想引领等方面,全面介绍了学校德育常规管理经验,体现了“德育无小事,处处要细致,事事是教育”的学校管理理念。

铁岭小学分享了以学校班主任工作室主题研修为载体,组织不同年级和年龄段班主任,以优带弱,以老带新,开展系列团队特色研修活动,通过党建引领、班主任风采大赛和典型示范等方式,促进班主任队伍整体德育能力提升。

教师进修学校德育和心理教研员范文爽从抓好班主任工作室研修和培

训工作,以《中小学生行为习惯养成手册》为载体,开展好班会课指导,开展好市区级班主任和心理教师赛课选拔工作、学校德育视导工作以及组织参观见学等方面进行了德育教研工作的部署,又从心理健康教研、心理名师工作室建设、心理研培、中高考考前心理干预和班主任心理工作坊建设等方面进行了心理健康教育工作的部署。

德育办负责人总结了2023年的德育工作,并对2024年重点工作做了部署。

新的一年,南岗区德育工作将继续深耕“大德育”体系内涵建设,深入做好五项重点工作。

一是继续强化德育常规管理,夯实育人根基。组织开展南岗区中小学德育常规管理规范(示范)学校创建工作,进一步夯实全区各中小学校育人基础。

二是开展校园读书节活动,打造南岗读书品牌。结合“世界读书日”,全区开展校园读书节活动。

三是继续深化学校德育文化和班级文化建设,强化文化育人实效。学校提炼育人特色,形成学校德育文化。深入开展班级文化建设研究和实践。

四是继续优化德育队伍培养策略,提升育人效能。集团沙龙研修促进德育管理队伍能力提升。深化校级班主任工作室校本研修,各校发挥“最美班主任”等名优班主任辐射作用,成立名班主任工作室,带动整体班主任队伍尽快成长。

五是继续深化思政教育载体创新,实现全方位思政。主动对接高校,开展教师培训、教学研讨、学生实践活动等活动,强化思政教师队伍,改进思政课堂教学,拓展实践性思政教育实施途径,实现全方位一体化思政。

本年度南岗区各学校将继续深耕“大德育”体系内涵建设。

一要与时俱进深化德育常规管理。以“中小学德育常规管理规范(示范)学校创建工作”为牵动,引导学生坚持用正确的观念做正确的事,深化推进常规管理从“规范”到“示范”。既要尊重学生的成长规律,又要遵循育人规律,抓实学生行为培养,让学生树立规则意识,养成良好习惯。

二要创新载体深化德育队伍建设,提升育德能力。研究如何当好一名德育干部,开展好德育管理沙龙活动。利用区、校级班主任工作室平台,开展“好班主任标准”讨论。强化德育干部和班主任培训考核,树立典型引领示范,让优秀的人引领更优秀的人成长。不断提升德育管理队伍和一线班主任队伍的育德能力。

三要系统实施深化思政教育一体化建设。借助高校资源,在强化队伍素质、提高思政课堂质量和学生思政实践活动等方面,落实好大中小各学段思政目标,培养学生坚定“四个意识”,听党话、跟党走。

四要用心细作深化心理健康教育工作。从关注学生身心健康出发,五育



并举,系统全面地抓实学生心理健康。五要求真务实深化提升服务意识。行政与教研部门要进一步加工作整合,增强工作计性、指导性和可操作性,切实提升工作效能,为基层减轻负担。

通过本次会议,全区各中小学校明确了今年德育工作的任务、目标和方向,在教育领导班子的带领下,全体南岗德育人必将乘着新时代改革的春风,拓宽工作思路,优化工作策略,创新工作方法,以高质量的德育工作成果助力南岗区教育高质量发展。

# 哈尔滨市第四十七中学校 六育同构 课程赋能 促进学生全面发展



哈尔滨市第四十七中学校始终贯彻国家“五育”教育方针,在多年办学实践中,遵循教育发展规律,确立了“让每一名孩子都得到全面发展”的办学目标,坚持“全人教育彰显个性”的特色办学思想,不断发展和创新学校的办学理念。多年求索,逐步形成了以“全人教育”为育人方向、以“彰显个性”为办学特色、以促进学生“德智体美劳心”健康成长的“六育同构 课程赋能”的办学理念,以促进学生全面健康以展。

## 德育引领 塑造品格

德育是教育的根本,是塑造学生良好道德品质和社会责任感的基础。学校成立了七个“名班主任工作室”。工作室从三方面加大工作力度:首先加强德育理念的引领,通过引导年轻班主任关注学生的全面发展,注重培养学生的品德、情感、态度和价值观,从而推动学校德育工作的深入开展。其次是德育实践的示范,“名班主任工作室”的成员能够结合自己的工作实践,向年轻班主任展示德育工作的具体操作步骤和方法,提供具体的实践经验和成功案例,为年轻班主任提供有力的参考和借鉴。再次工作室的成员要发挥团队协作精神,共同研究和解决德育工作中的问题,形成德育工作的合力。通过定时的交流和分享,促进班主任之间的经验分享和相互学习,提高整个班主任团队的德育水平。

在47中学德育实施过程中,强化常规管理,制定各项详尽细致、实效性强的规章制度,使得学校对班级管理要进一步明确了明确的量化标准。在养成教育的过程中,通过“三帮”、“三起来”、“十会十从”等这些细致、操作性强的体验式德育活动,让每一名学生都有了明确的认知,成为一个个文明有礼的学生。



## 智育求知 启迪思维

智育是我校教育的核心。学校不断优化课程设置,加强师资队伍,提高教学质量上下功夫。首先是“校长推门课”常态化。由校长、教学主任及教研组长一起深入课堂常规教学听课,及时了解教师们的教学情况,发现教学中存在的问题,并提供针对性的指导和帮助。教师在听课、评课的过程中,不断反思自己的教学行为,不断改进教学策略,从而实现了专业上的快速成长。其次是打造名师团队。学校始终践行“名师促名校”的理念,挖掘教师潜能。建立了一整套高标准、多梯级、系列化的教师培训管理制度。创造一切学习机会,邀请省内外专家、名师到学校讲学,还要让学校的管理者和教师多走出去,汲取教育教学智慧,不断成长为名师。再次,更要利用好学校已形成的名师资源。立足教学工作,成立教学“名师工作室”21个,工作室通过定期的教研活动、教学展示等形式,有效推动了课堂教学的创新与改革。正是在学校全体教师精耕不辍的拼搏中,我校三个校区的期末质量评测、中考成绩连年攀升,连续十几年来在全市中考中名列前茅。



## 体育强身 锻造体魄

47中体育教研组将扎实做好体育教学工作,围绕激发学生运动热情、提升学生体质健康、强化学生意志品质,积极开展教学研究。首先立足课堂,教师良好的专业素养保证了各项教学的有序开展,也更能激发学生对体育的兴趣。其次,体育组注重发挥引领辐射作用,从体育课堂的建构、教师的基本功、大课间的设计、课余体育活动的组织等多方面进行组内深度交流,全面提升体育教师学科素养。第三,开设跆拳道、健美操、排球、足球、篮球、羽毛球等特色校本课程,丰富了学生的课余生活,更培养了他们的团队精神和竞争意识。同时,学校通过各种各样的体育活动来培养人、塑造人、完善人。如:运动会、体育节、新生军训、校园足球赛、篮球赛。在强健学生体魄的同时,也培养出一批运动健将。我校多名足球运动员被选入黑龙江省初中组最佳阵容,三人入选全国最佳阵容。我校男子篮球队获得全省第三名,女子篮球队获得全省第八名。乒乓球项目近年来多次在省级比赛中取得前三名的成绩。“我运动,我健康,我快乐,我成长”的校园锻炼氛围已经形成了一股强大的精神力量。



## 美育滋养 陶冶情操

美育是培养学生审美能力和创造力的重要途径。我校注重音乐、美术等艺术学科的教学。美术课堂教学活动中,注重课堂审美,彰显学科优势,落实美育核心素养。美术组创编了《素描世界》、《绿叶拼图》、《中国剪纸》、《国画美育》等校本教材,提升了学生审美、创美能力,让学生在装饰艺术中了解鲜明、概括、简洁、单纯的对比形式美,在水墨淋漓中感受中国传统艺术之精粹。

音乐学科加强音乐教师的培训和专业发展,提高教师的音乐素养和教学能力。重视高雅音乐进校园活动,组织学生观看精彩的表演和聆听专业人士的讲解,让学生近距离感受高雅音乐的魅力。结合哈尔滨哈夏音乐会等音乐文化资源,开发具有龙江特色的音乐课程和实践活动,让学生在和实践中学深入了解地方音乐文化。鼓励学生参与各类音乐比赛和演出,锻炼学生的音乐技能和舞台表现力,提高学生的自信心和创造力。校园艺术节,为学生提供展示才艺的平台。通过参与艺术活动,学生不仅培养了审美情趣,更激发了创造力和想象力。



## 心育疏导 护航成长

心理教育是我校教育中非常重要的一环。在校本课程开发上,我们将“德智体美劳心”一同构建,建立了六大方面完备的课程体系,使“心育”系统完善。学校以课程为依托,开设系列的心理健康教育课程,形式多样,丰富有效,贴近学生。

在心理教育教学中,首先做到全员参与。全体教师参与心理健康工作,人人都是心理健康教育工作者。心理教师要维护自身心理健康的第一责任人,要做学生健康心灵的守护者,做学科渗透融合的实施者。其次做到全程关注。关注学生身心发展全过程,心理健康教育课程纳入学校正常教学体系,同时开设新生入学团体适应性心理辅导、帮助学生快速进入初中学习生活状态;毕业学年,将考前心理调适讲座、家长赋能讲座、学生个体咨询等多种形式共同进行,助力中考。第三保证全方位实施。多种育人形式形成合力为学生健康成长保驾护航。通过丰富多彩的校园文化活动及活动,培养学生健康心理;常年开展线上与线下相结合的以智慧家长课堂为主题的系列活动;学校建立了以市学科带头人姜华主持的“姜华工作室”,学校政教处紧密配合,共同开展了班主任培训、青年教师成长沙龙等专业培训;与学科教师互动,开展跨学科教学、融合课程的科研探索活动,先后与体育、音乐、生物等学科开展跨学科教学研究。

正如赫尔曼·黑塞在诗中:“我们还站在昏暗中,怀着柔和的梦想,渴望走进那光明中,自己也化为光。”教育是一条永远也走不完的路,作为心怀梦想的47人,我们有这样的自觉,希望自己能成为这条路上的一点星光,以“六育同构,课程赋能”的办学理念全面促进学校高质量发展,去照亮学生的一生,照亮学校的一程,让我们的教育为孩子的终身发展奠基,让47中教育拥有美好灿烂的明天!

## 劳育实践 培养品质



劳育是培养学生勤劳、节俭、自主、创新等品质的重要途径。学校把劳动教育纳入人才培养全过程,构建融合各学科课程教学的劳动教育体系,通过设立劳动教育必修课程,加强劳动教育学科渗透,我们根据学生的年龄特点和认知水平,设计丰富多样的劳动教育活动,让学生们亲身参与并体验劳动的乐趣。比如,学生们可以参与班级和走廊的绿化养护,亲手养护绿植花草,感受大自然的魅力;还可以参与班级卫生打扫、图书角清洁、操场清雪责任制,维护校园环境等,这些活动不仅让学生们锻炼了动手能力,还培养了他们的环保意识和社会责任感。我们注重劳动教育的实践性和创新性,通过组织劳动技能