

文化立校 党建兴校 质量强校

——记哈尔滨市育英小学校



哈尔滨市育英小学校始建于1956年。在一个甲子的办学历程中，几代育人凝心聚力、务实笃行，不断书写着希望与辉煌。学校在“和而共进，各美其美”的办学道路上实现了跨越式、可持续发展。在此基础上，郑赫校长进一步明确了在扎根中国大地办教育的重要思想下“写好中国字、说好中国话、做好中国人、圆好中国梦”的办学理念；确定了以“文化立校 党建兴校 质量强校”的办学特色；构建了“一个中心、两个指导、三个体系、四个强化、五个提升、六个标准”的以党建引领学校高质量发展图谱，进一步为学校内涵发展提供方向的引领和持续的动力。



和美生态 冰雪运动促发展



德育工作落细落小落实的同时努力创建德育特色，培养“身心健康 阳光自信 和而共进 各美其美”的育英少年，全力打造“和美教育”品牌，营造有温度的“和美生态”。

作为哈市首批民族传统体育进校园联盟学校，我校积极以发挥教师主体的活态拟合教学情境为动力，构建立体三维度的民族传统体育发展路径，培养学生发现美、感受美的能力与价值取向，传承好中华民族历经千年积淀下来的优秀传统文化。此外，为了让冰城的孩子们在“冰天雪地”中强健体魄、全面发展、健康成长，我校注重以冰雪运动育德，促进学生良好意志品质的养成；以冰雪运动健体，促进学生强壮体魄的形成；以冰雪运动促智，带动学生文化素养的提升，激活“冰雪基因”，点燃学生“冰雪之梦”，为高水平冰雪运动人才的培育奠定基础。

学校近年来获得省级文明校园、省冰雪户外活动先进集体，市体育卫生艺术工作先进集体等荣誉，是哈尔滨市速滑基点校、“虹基金”基点校。学校曾先后为速滑队、乒乓球队、游泳队等专业团体输送优秀队员。从我校走出了一名奥运会、市锦赛双料冠军。2023年我校成功开展“弘扬冬奥精神 丰富冰雪文化”暨道外区“百万青少年上冰雪”活动，进一步促进冰雪运动在广大青少年中普及和开展，以实际行动助力家乡办好亚冬会。未来，我校在夯实校园冰雪运动基础的同时，把带动“三亿人参与冰雪运动”和“百万青少年上冰雪”活动落到实处，将形成全方位、多层次上冰雪活动的格局，以立德树人的根本任务为指引，走好学校特色持续发展之路，为让“五育并举”的教育生态在冰天雪地中孕育出更多冰雪人才而不懈努力！

以党建为核，锚定方向，向美而行；以课程为基，各美其美，各尽其美；以活动育人，以美化人，美美与共。我校将会在郑赫校长的带领下，厚植文化底蕴，回归教育本真，在新时代教育高质量发展中以丰厚厚重的姿态走向绚丽多彩的明天。

区第36届校园艺术节 育英小学2023年秋



循“性”育人，尊重成长 融合新时代教育理念的崇俭幼儿园



哈尔滨市道外区崇俭幼儿园始建于1936年，是哈尔滨历史悠久的一所公办全日制幼儿园，现为黑龙江省示范性幼儿园，全国文明单位。崇俭幼儿园的发展离不开与时俱进思想的引领，现任的郭冬艳园长在历史的积淀与新时代发展的融合中，逐步探索出了一条向着更高目标发展的新路径。在郭冬艳园长的带领下，崇俭人依循“循性育人、尊重成长”的教育主张，贯彻落实“做精致教育，打造高品质幼儿园”的发展思路，通过“六精”管理策略的实施，践行“让幼儿快乐、让教师成长、让家长满意、让社会认可”的发展目标，努力实现“幼有所育，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的教育目标，在创新发展中用特色与亮点去诠释办园品质。

崇俭幼儿园教育思想前瞻，教育管理规范，教师队伍专业，教育氛围浓厚，教育环境独特，教育特色鲜明，教育地位突显，教育成效显著，在哈尔滨市乃至黑龙江省学前教育领域享有较高的荣誉，先后获得全国文明单位、省、市教育系统先进集体，省群众满意学校，省幼儿教育先进集体，市五一巾帼示范岗，市女职工最美岗位等荣誉，先后被确立为省、市教研基地、省、市国培基地，市首批校本研修示范基地、市首批新时代教师基本功修炼基地校，教育部规划课题“幼儿园游戏化思维活动课程”引领园，省安吉游戏及幼小衔接实践基地园、市中华优秀传统文化“戏曲进校园”教育培训基地，已成为学前教育的品牌基地。

精美环境——实现园所环境教育化

环境是重要的教育资源，也是一个幼儿园品质、内涵和园所文化的象征。崇俭幼儿园遵循新时代教育理念，注重精品意识，坚持以内涵建设为主线，以游戏化为核心，创设适宜幼儿学习发展的支持性环境，将儿童游戏回归儿童本位，开展室内外相结合的自主性游戏，打造了一个融化、绿化、儿童化、艺术化、教育

化为一体的优质育人基地。它的每一面墙面都是一本书，都是一幅会说话的画，每一个角落都具有相应的教育价值，处处彰显校园文化，体现自主、自由、愉悦、创造的游戏精神，既为幼儿提供了安全、舒适的生活环境，又为幼儿提供了平等、宽容、合作、交流的人文环境，是广大家长和幼儿特别向往的儿童乐园。

精良队伍——实现教师团队专业化

优秀的教师队伍能培养更加优秀的幼儿，能创造更加优秀的教育业绩，能真正实现办人民满意的教育。崇俭幼儿园依循优质均衡发展的新时代特征，注重团队建设，坚持以教师发展为核心，以完善的校本研修模式为依托，将教师队伍专业发展与新时代教师基本功修炼活动充分结合，形成了有亮点、有特色、系统

化的教师队伍建设体系。注重激发教师专业成长的内驱力，根据教师发展需求，结合“自主菜单式”研修模式，通过富有特色的教研活动和基本功修炼活动，实现教师全面发展。同时，针对教师学历、教龄和教学经验的差异，组织开展师徒结对活动和“异质同组”学年教研活动，实现教师队伍均衡发展的目标，打造了高素质、专业化的教师队伍。



精品课程——实现课程体系多元化

年幼儿园生活中，在潜移默化中引导幼儿做好入学准备。创建“小童星”艺术团，通过丰富的社团活动彰显幼儿个性，展示幼儿风采，让每位幼儿都成为敢表现、爱表现、会表现的快乐有礼、阳光自信的幼儿园的小主人。



精诚合作——实现家园共育互动化

没有家长参与的教育是不完整的教育，家园合作是实现教育双赢的平台。崇俭幼儿园本着尊重、平等、合作的原则，注重携手共赢，以尊重合作为前提，优化优势互补的教育资源，争取家长理解支持及主动参与。通过微信群、公众号、家长开放日、家长培训会等线上线下相结合的方式沟通交流，切实有效的开展家园共育工作。建立了“崇俭家长大学”，吸纳各方精英，在交流沟通中了解家长对幼儿的期许与盼望，在合作互动中增强彼此的信赖，在相互学习中发挥各自的优势，形成1+1>2的强大教育合力。整合幼儿园、家庭、社会“三位一体”的教育资源，教师带动幼儿，幼儿影响家长，让家长做幼儿成长最好的那面镜子，保证教育的完整性，实现教育共赢，共同撑起幼儿美好的明天。

精心保育——实现后勤工作规范化

健康不仅指没有疾病，而且还应该在体格、心理和社会能力等方面获得均衡的发展。

崇俭幼儿园遵循全心全意为幼儿服务的宗旨，注重细节管理，以“把快乐健康还给幼儿”为原则，全面落实“用爱心、细心、精心服务幼儿成长”的核心理念，坚持在细致服务中提升品质，关注幼儿的健康与发展，注重幼儿习惯的养成，安装视频安全监控系统，合理搭配幼儿营养膳食，注重从多角度、多方位做好保育工作，为幼儿创设优质的生活环境，确保了全园幼儿的健康成长，实现幼儿园保育常规工作的自动化、规范化和精致化。

精致服务——实现示范引领品质化

发挥示范园的辐射作用和品牌效应，是引领区域幼儿教育均衡发展的前提。

作为省、市教研基地，崇俭幼儿园将示范引领和帮带辐射工作作为己任，先后承办过“全国园长大会”“全国思维游戏课题启动会”“省保教质量提升现场会”“市教育科研现场会”，举办过“未来教育家论坛暨郭冬艳幼儿教育思想及实践成果研讨展示活动”，承担过十余个地区、二十余次、近千名骨干园长、骨干教师和转岗教师的培训任务，以多种形式向社会各界展示崇俭园的办园思想及教育策略，还多次选派骨干教师参加全国的“援疆工程”，深入到外地市支教，把崇俭园优秀的教育资源向薄弱区域延伸、传播，为省、市学前教育事业的均衡发展和学前教育品质的提升做出了努力。

坚持循“性”育人，把幼儿园还给孩子，把幼儿园还给自己，这是郭冬艳园长对幼儿教育的理解，也是全国最具特色的新生理念。做精致教育，办高品质幼儿园是崇俭园多年来坚守的教育信条，也是崇俭园发展和活动的总纲，其出发点和聚焦点都落在“培养好每一个幼儿、发展好每一个教师、服务好每一个家庭”上。

经过几代崇俭人的共同努力与精心打造，崇俭园已走上了“品牌教育”的轨道。顺应了潮流赢得了民心，创新了思想收获了荣誉。崇俭园教育的包容与关爱，越来越受到社会的广泛关注和家长的充分认可。