



哈尔滨市第一〇七中学校始建于1971年,坐落于美丽的松花江畔。目前,学校有41个教学班,1800余名学生,目前在册教师数是168人,其中高级教师58人,中级教师75人;省级骨干教师3人,市级骨干教师47人,区级骨干教师48人;中考命题员6人,审题员5人。

## 依法治校 以德立校 科研兴校 特色强校

——记哈尔滨市第一〇七中学校



示范作用,优化教学手段的辅助作用,五位一体,以人为本,由“听懂”向“学会、会学、乐学”转轨;构建、完善课堂教学中凸显学习能力培养的智慧课堂教学实践模式。持续推进“智慧课堂”24字学习流程,“学习目标、温故知新、设问导读、自学检测、分层训练、拓展延伸”的落实,将学习的主动权真正交还给学生,提升学生合作、交流、表达、展示、沟通、评价能力,向课堂要素质,向素质要分数。

第二课堂强特色。根据学生的特长和爱好,办好课后服务工作,拓展学生的知识面,培养学生的创造精神,形成第二课堂的特色。由教导处统筹,做到“八定”,定人员,定时间,定地点,定内容,定目标,定任务,定措施,定考评。利用课后服务,抓好艺体特长生的辅导和培养。根据学校实际情况,组建冰球、跳绳、足球、健美操、合唱、装饰画、国画、书法等各类兴趣小组,成立多个艺术社团,教导处及时对各项活动的开展情况展开检查,灵活增减活动项目;继续加强对我校冰雪特色项目投入,我校冰球队最好成绩获得省冠军,近几年多次在市区比赛中获奖,2022年参加奥运会女冰国家队运动员朱瑞就是我校学生;我校体育教师张凯被北京2022冬奥会和冬残奥会组委聘请担任速度滑冰项目国内技术官员。

开发特色课程,促进学生全面发展。成立无边界课程研发小组,研究课程整合,开发适合我校学情的更具选择性,更为广泛的发展性课程;开设体现学校特色、适合学生成长的校本课程;开发综合实践课,提升学生动手能力,合作解决问题能力;开发与推进实验课教学,鼓励学生走进实验室,鼓励学生开发生活中的小实验,每年举行一次校园科技节,培养了学生实践操作能力。

结合哈尔滨市信息技术2.0示范校及市基础教育教师能力素质提升推进工作要求,利用信息技术优化教学。开展信息技术应用培训,并且已经形成了制度;主要突破教师技术支持的课堂导入能力和教师技术支持的课堂讲授能力。加强课堂教学与信息技术的整合,促进学生学习方式的变革。

学校做适合的教育,关注学生的身心健康和发展学生核心素养;利用信息技术、教师基本功提升校本培训项目,促进教师专业发展;加强课程整合、开发,构建智慧课堂,提升学生学习能力,培养终身学习能力;建立教研共同体、区域发展共同体,增强核心竞争力。全校一心,经过五年努力,打造一所追求人文关怀、和谐向上、特色鲜明的卓越的品牌学校,建成老百姓身边的好学校,这是哈一〇七中学校对自己的发展定位。

多年来,学校先后获得了市教育系统先进集体、市师德先进集体标兵、市德育先进集体标兵、市级文明单位标兵、中小学教育规划研究先进集体,自2013年起至今连续多年中考成绩获得区大面积提高教学质量一等奖等多项荣誉。我校连续被确定为“乡村教师进名校”培训基点校、“金种子培训”活动基点校和骨干校长挂职锻炼基点校。2015年评为“三力三奠基”特色教育基点校。2021年,我校依次争取到“国培”基地校,市信息技术2.0示范校,市乡村教师进名校基点校,市校本研修基点校,省教研共同体。2021年“课堂教学中有效合作学习策略与实践的研究”被确定为省教育科学“十四五”规划重点课题,“核心素养理念下中学生学习能力培养策略与实践”获2022年省级科研成果二等奖。

学校办学总思路是“文化引领方向,改革推动发展,特色提升品质”。

学校的办学理念是“三力三奠基”,即培养学生的学力、创新力、生命力,为学生的终生学习奠基,为提高学生的生存质量奠基,为学生更好地适应社会奠基。

学校的办学目标是“让每一名师生获得尊重,学习无限,发展无限,打造师生共同成长的幸福家园,建设高质量、有特色的现代化知名学校”。

学校的办学策略是“依法治校、以德立校、科研兴校、特色强校”。

学校的办学特色是“冰球运动”、“足球

运动”和“书香校园”。

在德育工作中,学校根据学生的年龄特点确立德育工作重点:六年级抓好养成教育,七年级级抓好心理健康教育,八年级抓好品德教育,九年级抓好理想教育。积极开展行为规范教育,努力培养文明的“现代公民”。重点培养学生自主教育能力、自主管理能力、自主发展能力。突出团支、学生会的职能,指导学生干部“三自主”管理中发挥重要作用。完善家长委员会制度,办好“家长学校”和“家长接待日”活动,坚持“家校共育”,同时细化“学生成长导师制”方案,把学生的成长结果作为评选优秀教师和优秀家长的重要依据。深入社区、高校等地为学生提供良好的德育实践场所。

提高教师心理健康辅导的能力,通过心理辅导激发学生追求上进的内在动力,帮助学生树立正确的人生目标;关注学生成长环境,参与家庭教育的指导;积极开展以学生为主的德育实践活动,让学生在—些现实情况下学会处理问题,并从中受到教育。

在教学工作中,学校以“双减”为宗旨,以“课改”为突破口,抓实两个课堂。

第一课堂强素质。学校立足课堂,减负提质,培养学生终身学习能力。构建、完善学习能力培养的“五优化”的研究框架。优化学生的主体作用,优化教师的主导作用,优化学生之间的互补作用,优化课本的



# 2024年 哈尔滨名师名校展

道外篇

编者按:

2024年是实施“十四五”规划化的关键一年,哈尔滨市教育系统以“办人民满意的教育”为工作主线,强化师德师风提升,提高教育质量和办学效益,持续构建有利于学生全面和谐发展的良好教育环境。在新学期来临之际,生活报特别推出“2024年哈尔滨市名师名校展”特刊,对学校的办学理念、办学方式、办学特色进行全角展示。

哈尔滨市道外区教育局	B02
哈尔滨市道外区崇俭幼儿园	B03
哈尔滨市道外区艺树幼儿园	B04
哈尔滨市团结中心校	B04
哈尔滨市南马路小学校	B05
哈尔滨市育英小学校	B06
哈尔滨市第七十二中学校	B07
哈尔滨市第一〇七中学校	B08



扫码识学校