

# 做专业有爱的幼教人 照亮孩子成长路

## ——记哈尔滨市道外区艺树幼儿园

哈尔滨市艺树幼儿园在传承与创新中,不断迭代,深刻把握高质量教育的内涵,以《幼儿园保育教育质量评估指南》《3—6岁儿童学习与发展指南》为准则,围绕“文化丰实、课程完善、团队提升、儿童发展”等重点,统筹谋划实施框架,将核心的价值理念融入保育教育的全过程——以儿童为本,以教师为本,用心用爱用情播种,以专业引领,用敬业人、为国育才,全面提升保教质量。着力推动幼儿园走向有温度、有情怀、有风格的发展之路。



### 课程——每一个活动都精彩

我们的课程就蕴藏在儿童的生活中,在儿童的游戏里,在儿童的行动里,在发现和解决问题的过程中。我们以自主游戏为载体,为各年龄段幼儿的成长创设宽松、适宜的条件和环境,因势利导,因材施教,促进每个幼儿在原有水平上进一步发展,架构更加适宜的“主题+”课程,从儿童的兴趣出发,让课程融入生活,生活生成课程,拓宽课程的宽度与深度,为孩子的成长添赋能。构建“在艺起”园本课程体系。艺是艺树幼儿园的一个谐音,指的是我们在艺树幼儿园的大的空间里运用多元的组织形式进行的在艺起活动,例如艺起玩、艺起跳、艺起游戏、艺起探究、艺起出发、艺起演……满足幼儿多方面的需求。艺起出发——探寻生活附近的500米,从“最初500米”延伸开来,连接一个更大的世界。我们带孩子文化公园寻秋、画画,唱歌;去马家沟河岸徒步、骑车,走进百盛商场,走进工程大学,发出倡议,一起探寻生活周围的500米,发现

身边的美好,热爱生活。从而延伸到用小脚丈量家乡,用小脚丈量祖国,用小脚丈量世界。“好习惯列车”坚持多年,别看是几个画面,几句儿歌,但若习惯成自然,需要长期的养成积淀,需要坚持不懈的内化。儿时好习惯是艺树园送给孩子最好的童年礼物,我们从点点滴滴做起,做到扎扎实实养成。擦亮品牌特色——活动润泽童年、表现悦扬童心,彰显我们的教育特色。在做好幼儿全面素质启蒙培养的基础上,培养孩子“敢表达、会表现、善表演,做自信快乐的儿童”。“童话节”“春之声”“艺树小主播”等品牌活动,深入人心。生活中的事物是儿童活动的重要对象,它们能给儿童带来乐趣、带来挑战、带来想象、带来专注、带来快乐、带来经验。因此,幼儿园课程是生活化的,是游戏化的。园本课程的鲜明个性充分体现在突显本土教育资源所构成的社会环境对幼儿成长的积极价值。



### 教师——每一个身影都绚丽

“一个行业的美好是由爱它的人创造的”,艺树团队的教师从内向外散发着自信、平和、温暖……她们是故事大王、是神奇的画家、是游戏高手……“幸福的教师才能培养

出幸福的儿童”,她们由衷地喜爱这份平凡的工作并将这份热爱转化成了一种内心的力量。她们尊敬儿童、敬仰儿童,愿意和儿童一起生活,用“生命”去呼唤另一个“生命”。教师们把平

凡琐碎的工作做得有温度、有意义、有价值!树立立德树人根本,聚焦专业素养、实施精准培训,加强名教师培养力度,着力打造朴素内涵的研究型团队,推动教育质量的提升。

### 家长——每一个瞬间都有你

艺树家长从孩子报名即将入园的前期,就要完成5课时的线上学习,然后在家长群内交流学习心得,取得艺树家长的合格证书。家长从来都是教育的参与者、合作者。艺树园到处可见家长的教育合力。各班有家委会委员,家长志愿者,参与各项活动的策划实施。幼儿园经常有开放日活

动,请家长走进课堂,走近活动,走进食堂,让家长更加了解幼儿园。每年十一月特色家长活动——“好家长讲故事”,运动会上更是大兵小将齐上阵,新兵老兵小小兵,精神抖擞展风采。幼儿园的“父母课堂”定期讲座,家教分享,父母好好学习!孩子天天向上,已是家长的共识。



### 孩子——每一个你眼里有光心中有爱

玩是每个孩子的天性,童年被允许玩着长大的孩子,才能成为一个拥有幸福感的孩子。因为,正是那随心所欲地玩耍,滋养了孩子的生命力,帮助孩子用健康的

身心应对未来错综复杂的人生。所有的真爱都指向成长,这份成长是儿童的成长,是家长的成长、也是我们的成长。当“共同成长”成为所有人共同努力的目标

时,教育也具有了改变世界的力量!为孩子插上成长的翅膀,许孩子一个有梦的童年!朝向儿童,趋向美好,助力幼儿园迈向专业内涵高质量发展!

# 加强学习型党组织建设 助推学校科学发展

## 哈尔滨市南马路小学校办学纪实



这里是读书学习的地方,这里是盛开思想之花的地方,这里是师生幸福成长的地方,这里是让红色革命精神代代相传的哈尔滨市南马路小学校。

南马路小学校是一所始建于1919年的百年老校,学校现有35个教学班,学生1456人,教职工99人,党员39名,其中高级教师26人,市级以上骨干教师36人,骨干教师占全校教师的36.3%。

14年来,学校党支部不断探索学习型党组织建设的方法和途径,促进党建与教育教学深度融合,总结提炼出“以立德树人为宗旨,以创建学习型党组织为抓手”的“1214”党建工作法,即一个引领、两个学习、一批团队、四个保障。党建与教育教学的深度融合,促进了学生德智体美劳全面发展。



### 一个引领指方向

加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。学校党支部充分发挥政治核心和方向引领作用,坚持立德树人,通过完善机制建设把稳思想之舵。实行党小组目标责任制,将党小组建在学年组、学习团队、备课组,实现党的组织全覆盖。规范党员教育,将党员教育培训量化纳入考核体系,每年根据学校中心工作和时事形势开展学习活动,形成支部统筹、书记带头、全员落实的党员教育培训氛围。加强党建带团建,引领少先队前进方向,组织少先队员学习党的光辉历程,了解学校红色历史。将学校辖区的长青公园作为红色教育基地,清明节开展祭扫活动,烈士纪念日进行少先队入队仪式,学生在烈士纪念碑前,重温先烈前赴后继英勇斗争的事迹,受到爱国主义教育和革命传统教育。

### 两个学习夯基础

一是在党史和红色校史的学习中汲取力量。党支部结合党史教育、主题教育,组织党员走进党史馆、东北烈士纪念馆、长青公园等红色教育基地,追寻红色足迹。创新党组织生活新形式,组织党员挖掘课本中的优秀党员事迹,录制成微党课在全

校宣讲。深耕南马路小学微信公众号,开设党建专栏,精选贴近党员工作学习的教学内容,开设“党史故事”“党务知识精讲”等专栏。支部书记将东华学校在战争期间发布的红色作用作为党课内容,让全校师生传承红色基因,鲜明红色印记。

### 一批团队同共振

2018年,党支部号召党员教师“打铁还需自身硬”,组建了以“亮身份、树形象、做表率”为目标由18名党员组成的“行动研究团队”。以“行动研究”团队作为节点,团队成员辐射覆盖全学科,团队成员作为牵头人组建以学科和研究项目为单位的“一室八团队”。各个团队遵循教育规律,基于教育教学中的问题开展学习研究,把核心素养融入学生的血液中,在阅读、写字、写作、计算、科学素养等五项童子功的培育上下功夫,以经典文化对学生核心价值观的浸润为出发点,为学生精选279首古代诗词韵语、24篇名著导读、40首小古文和78本绘本,编撰了《采花蜜读本》。开设读书课,开展读书大集活动,为学生打造阅读环境。开

展写字课题研究,组织硬笔、软笔书法大赛、讲解汉字故事让学生用实际行动去诠释写好中国字做好中国人的含义。设计得意之作系列活动,开展作文话题我推荐、图画日记、读写绘等活动,鼓励学生用我手写我心。设计阶梯计算卡,开展计算天天练、二十四点大赛等活动,培养计算能力。在学校布置科学活动的专用场地“格致厅”,开展科学实验、种植活动、纸飞机比赛、赛恩斯影院等活动,培养学生的科学精神。团队研究成果在党支部会刊《行动研究报》和《研与学》发表,迄今为止共发表34期,《研与学》26期,刊登作品107篇。通过团队建设形成节点发力多点共振的场效应,促进党建与教育教学深度融合。



### 四个制度强保障

“五个一”学习制度,要求党员每学期讲一节党课、记一本笔记、阅读一本政治理论书籍和专业发展书籍,每月撰写一篇教育案例或随笔,提升党员政治理论水平,加深对教育的理解。学术委员会制度,学术委员会由19名共产党员组成,是党支部领导下负责学校学术引领和学科建设工作的组织,指导和协助各学术研究团队确定研究内容,参与学校课题管理,对教师申报的教研信息、案例随笔进行评审,为教师专业成长赋能。党政联席会议制度,保障学校的重大决策,必须经由联席会议讨论决定,使党组织的凝聚力不断增强。信息发布制度,要求各团队研究成果在教研信息发布会上进行发布,有力促进了学校教师聚焦教育教学中的真问题进行研究实践。四项制度为党支部的建设提供了有力保障,增强了党支部的凝聚力和战斗力。



# 营造团结书香 共建幸福校园 涵养梦想之花

## ——团结中心校“书香校园”建设谈

哈尔滨市团结中心校始终秉承着“让每个孩子都成为最优秀的自己”的办学理念,以“营造团结书香,共建幸福校园,涵养梦想之花”为宗旨,构建了温馨和谐的育人文化环境。漫步校园,处处洋溢着浓浓的书香,可谓是一步一品、一处一景,彰显着美与教育的相知、阅读与智慧的相遇。



### 一、精心谋划,夯实书香基础。

为保障此项工作顺利有效开展,推进“双减”工作的有效落实。学校成立了“书香校园”工作领导组,制定了《学生阅读节活动方案》、《教师读书活动方案》、《校园图书管理制度》等一系列与师生读书相关的制度,为打造书香校园提供了制度监督和保障。从制定计划到营造氛围,从活动开展到课程建设,从个人自主阅读到全员阅读,“书香校园”建设,已经成为我校一道亮丽的风景线。

### 二、优化布局,营造书香氛围。



1.加强投入,激发阅读兴趣。学校设有专门的图书室,现有藏书3万余册,人均30余本,藏书涵盖文史、社会、自然科学等适合少年儿童和教师阅读的读物。为了激发

学生阅读兴趣,学校建立了开放式“读书吧”,学生畅游书海,仰望星空,仿佛置身于广阔宇宙,乐在其中。

2.搭建平台,丰富阅读活动。学校积极为学生搭建各类阅读平台,提高学生阅读的幸福感和获得感。学校充分开发校本课程《经典诵读》,以此激发学生学经典、诵经典的乐趣;利用每天课后服务时间,开展学生自主阅读,激发学生阅读兴趣;每天课前诵读一首诗,让学生在诵读中提清感,促积累;每学期积极组织学生参加各级、各类与读书有关的比赛,让学生在赛中展风采、增自信。2023年我校建立了图书

### 三、打造特色,提高阅读品质。

1.理念引领,赋能教师素养提升。建设“书香校园”教师是关键。我校一直倡导教师读书,郭新玲校长率先垂范,她坚持每天在校教师群内分享优秀文章,倡导教师大局观做事,高修养做人,用书中典型案例和她自身的人格魅力进行思想引领。多年来,学校开展“读教育名著,做学习型教师”活动,为了提高教师的育人能力,我们读了《给教师的100条建议》等;为了提高教师的文学素养,读了《太阳照在桑干河上》等;为了帮助教师提高课堂教学能力,阅读了《从有

效教学走向卓越教学》《费曼学习法》等书目。每月一次“乐阅读悦分享”抽签读书交流活动,引领教师在求索中收获思想,在阅读分享中体验快乐。读书,已成为教师的一种生活习惯,一种自发需求。2.打造阅读品牌,彰显师生风采。成功举办七届的阅读节已成为学校文化建设的品牌项目,促进我校书香校园建设工作不断推向深入。学校开展“阅读之星”、“书香少年”、“书香班级”、“阅读推广人”等评选活动,举行演讲比赛和“中华美文诵读”、“经典诵

馆,拓宽了学生的阅读视野,教师们更加坚定了做好学生阅读活动的信心与决心。学校师生诵读优秀作品将在黑龙江电视台进行展播。

3.丰富平台,激发阅读活动内生动性。为增强阅读的灵活性、便捷性和有效性,每个班级设有“共读书,共快乐,共成长”图书角,班级从学校图书室借阅图书外,鼓励同学们将自己的书籍带到学校,进行交换阅读,共同分享书籍的美妙,感受读书带来的乐趣,保证每班人手一本,学生随时利用课间、课后服务时间,居家时进行自主阅读,有效调动了班级阅读的积极性、主动性。

4.增强阅读的灵活性、便捷性和有效性,每个班级设有“共读书,共快乐,共成长”图书角,班级从学校图书室借阅图书外,鼓励同学们将自己的书籍带到学校,进行交换阅读,共同分享书籍的美妙,感受读书带来的乐趣,保证每班人手一本,学生随时利用课间、课后服务时间,居家时进行自主阅读,有效调动了班级阅读的积极性、主动性。5.在师生的共同努力、探索实践下,学校取得了骄人成绩:学校被评为2023年哈尔滨市首届书香校园,唐萌萌老师被评为哈尔滨市书香教师,李仁丽老师所带的二年二班被评为哈尔滨市书香班级。李晶副校长被评为哈尔滨市第五批全民阅读推广人,周思彤老师的《以时代之眼,我们这样看中国》在“道外区读书节经典诵读比赛”中获一等奖。张显晶主任在哈尔滨市主题演讲《扎根沃土的向日葵》荣获一等奖。“红领巾相约中国梦”全市少年儿童暑假征文活动中,97名同学获奖。

哈尔滨市团结中心校将继续深化“书香校园”建设,不断创新活动形式,提升活动内涵,积极探索阅读课程建设,让团结师生们享受阅读所带来的乐趣与成长,在“阅读”中提升本领、在“悦读”中体验成功、在“乐读”中收获幸福,我们将脚踏实地、努力奔跑,与美好相遇,向未来生长!