

躬耕细作铸就阅读品质 戏剧课程点亮多彩童年

——哈尔滨市新阳路小学校“阅读+”课程异彩纷呈



在广泛阅读基础上,从自己动手制作道具、查找相关资料、了解时代背景开始,自由组织参演成员,自主创编剧本,分工制作道具,编辑音效,巧妙布景,集体协作完成戏剧表演。

你瞧,一幕幕精彩的课本剧,牵引着学生徜徉在历史长河,漫步在经典之中;孩子们在“拔苗助长”“狐假虎威”等传统文化的故事中启智明理,在“岳阳楼记”“完璧归赵”感悟中华历史的源远流长,在“珍贵的教科书”“小英雄雨来”“为中华之崛起而读书”中接受红色革命的精神洗礼……

新阳戏剧课程,从剧本的选择,到人物的塑造,到剧情的演绎,再到台词表现各个方面的情境体验中,培养了学生的文学素养和对人物角色的理解力,让学生从阅读和表演中深悟其道,从而在他们的成长中有了由“剧本



角色”走向“生活角色”的提升。可以说,新阳校园的小戏剧,承载着全体新阳人的大情感、大情怀、大审美、大诗意、大浪漫,点亮了孩子们美丽的童年!



哈尔滨市新阳路小学校始终秉承高质量教育的办学宗旨,以“多彩新阳,照亮生命幸福成长之路”为办学理念,以深化“阅读+”特色育人文化,用阅读立校,用阅读立人,通过丰富多彩的校内外课程,探求立德树人的最佳路径。

书香校园建设一直是哈尔滨市新阳路小学校品牌亮点。随着“阅读+”课程不断的深入发展,学校将阅读路径从课内引向课外,阅读教学从“单篇阅读夯实基础、群文阅读重点攻关、整本书阅读续航助力、全学科阅读创新突破”的“3+X”“阅读+”课程模式,到开展丰富多彩的单学科、跨学科阅读实践活动,实现跨学科联动“宏”阅读,都让“阅读+”课程在传承中不断提升。

本学期,学校在“书香校园、书香班级、书香少年、阅读考级、诵读比赛、阅读分享、换书大集、即兴演讲、好书分享、新阳故事会以及邀请科学家、知名作家进校园”等异彩纷呈的书香系列活动的基础上,开展了由学生“读了再悟-读了再创-读了再演-读了再写”的融入式体验教育——戏剧课程。学生



哈尔滨市经纬小学校

多维构建阅读生态 翻阅书海观世界

哈尔滨市经纬小学校致力于将书香校园作为校园文化建设的核心目标,通过构建多维度的阅读生态系统,为经纬学子们打造了一个丰富多彩的阅读世界。学生们不仅能够翻阅书海观世界,更能够感受到阅读的乐趣,培养终身阅读的习惯。



一、构建多重阅读生态,让校园处处见“书影”

学校竭力构建以书香校园为底色的学校文化,让学生时时处处受到感染和熏陶。学校的主体图书馆和分散在各楼层的学生专属读书区形成了“一个中心,三大场域”的全方位阅读空间,让阅读触手可及,满足学生随处有书读、随时可阅读的需求。

步入学校拾阶而上,各楼层开放的学生专属阅读区风格迥异,尤其是三—五楼以“海陆空”为主题的大型阅读区造型典雅,各具特色。六楼作为学校主体图书馆,馆内藏书丰富,总数超过四万册,为全校师生提供了丰富多样的精神食粮。

此外,各班级也设立了独具特色的图书角,使学生在教室内即可享受丰富的阅读资源。在经纬校园中,书香气息弥漫,学生感受着书香的熏陶,培养了良好的阅读习惯和终身学习的意识。

二、搭建多样化阅读平台,让师生时时品“书味”

1. 开发阅读课程,悦读相伴成长

多年来,学校全方位打造阅读课程体系,并衍生出一系列“悦读”特色课程。早晨,学生们口中流淌出古诗的韵律,这是学校基础型课程中的“晨读课程”所带来的美好景象。在选修课程和社团课程中,学校开设了“绘本阅读”“阅读欣赏课”“阅读拓展课”“课本剧社团”“节日主题阅读课”等与读书相关的课程。师生共同品读书籍,全方位推进校园阅读活动的纵深开展。学校还利用校园电视台开设了《和老师一起读名著》的微课;增设了《和小伙伴们一起读》的读书栏目,各年级的学生都可以在栏目中分享美文朗读和好书推荐。

学校不断完善读书评价机制,定期开展评比活动,如“阅读小明星”评选活动、读书活动先进班级、优秀辅导教师和阅读之星等,这些活动不仅是对个人和集体阅读成果的认可,更是对学校阅读文化的推广和弘扬。

2. 各种主题活动,品味读书乐趣

通过开辟多元化的阅读途径和举办多样化的阅读活动,经纬小学构建了师生共同参与、深入阅读的生活方式,丰富了学校阅读文化的内涵。

一年一度的“经纬读书节”是一场盛大的文化盛宴,更是一个汇聚智慧、启迪心灵的舞台。学生们在思想的碰撞中拓宽视野,充分享受着阅读的乐趣。“星星讲堂”是一个深受学生喜爱的读书展示平台,学生们分享读书感悟、旅行见闻、趣闻轶事以及童年生活,充分展现了个人的魅力,并表达了对读书的热爱。“青年教师成长漫谈”“四有好老师读书交流会”以及“教育专家培训会”等各项主题活动,则充分展示了经纬小学教师阅读文化的多样性和丰富性。

一个文化土壤丰厚的学校,悄然间让学生发生改变。学校不仅荣获了全国“中华魂”爱国主义读书活动优秀学校的称号,而且在省市区举办的“朗读者大赛”“汉字听写大赛”“国学挑战赛”等一系列展评活动中屡获殊荣,凸显出经纬学子“腹有诗书气自华”的独特气质。

经纬小学以阅读为核心的校园文化建设,显著提高了师生的阅读水平和整体素养,也为学校的教育教学工作注入了持久的活力。展望未来,经纬小学将持续推进阅读文化建设,让阅读成为师生共同成长的精神家园。

成长的彼岸 阅读的行者

——哈尔滨市新康小学校“三全阅读”活动掠影



探寻“三全阅读”之径,回归教育的本真:赏一朵“文字玫瑰”,感受书香的芬芳;享一顿“语言大餐”,感受书味的甜美;融一项“纸笔盛宴”,感受书写的荣光。

全民阅读的指向是教育强国,全民阅读的基础是儿童阅读。2023年全国教育工作会议首次旗帜鲜明提出:“要把开展读书活动作为一件大事来抓,引导学生爱读书、读好书、善读书。”道里区“三全阅读”文化品牌建设项目的全面启动,正切合教育新时代的主题与发展,哈尔滨市新康小学校以此为契机,通过自主阅读、家校共读、专家荐读为阅读者提供成长路径,深耕全学段、全学科,让阅读真正成为潜在的“品读一思考一顿悟”的过程。



一、阅读领航:开启有深度思考的模块阅读

伴随着道里区“三全阅读”项目建设课题的全面实施,新康小学校积极推进常态化阅读课程,以“任务驱动”形式开启有深度思考的模块阅读。在碎片阅读中塑造书香人物,通过百位家长、百名学生集体诵读国学经典活动,树立文化自信。通过加强教师阅读团队建设,开展有教学背景、教学思路、教学眼光的阅读。学校向教师推荐了央视阅读频道官方账号“央央阅读”,以“给阅读一个角落”为主题进行了别具一格的教师现场抽签,即兴阅读表述分享大赛,教师们手捧书卷,浸染书香,厚积薄发满载着思想光辉,掩卷沉思,品读岁月经典,感受精神的璀璨。

新课标中提出:以科学思维能力、科学探究和实践能力、科学态度与社会责任的培养为重点,促进学习能力、创新能力的发展,形成清晰和精准的课程目标。好的教学,必须能唤起学生的科学思维。学校在“三全阅读”活动中开展了“共读·品读·创读——科学的课堂读写”活动。通过共读,学生可以接触到更多的科学知识和思想;通过品读,学生可以培养深度思考的习惯,提升对科学知识的理解;通过创读,学生可以将所学应用到实际中,提高创新能力。教师们通过深度阅读,追寻书中的智慧,秉持“教给学生能带走的知识”教育理念,引导学生多动手,多实践,体验科学的魅力,鼓励学生挖掘和解释生活中的科学问题,提升科学素养。



二、书香浸润:点亮童心倾听生命的拔节

花开半夏,时光之美;阳光阅读,成长之美。晨诵暮省,倾听生命拔节;春夏秋冬,创建阅读校园。新康小学校依托省新华书店集团,开展了全民阅读推广活动“阅读研学从书店出发”,鼓励孩子将万卷书和行万里路有机结合。学生们用读书笔记的方式,记录着阅读行走的时光,书写着书香成长的轨迹。为了激发孩子们寒暑假的自主读书热情,学校还组织了“浸润书海 品味书香”读书畅谈会,并开展了“最美哈哈读书笑脸”的征集活动,让新康少年步行千里路,心阅万卷书,胸襟无涯,思想深远。

三、亲子阅读:赋能成长拓展生命的长宽高

吉姆·崔利斯《朗读手册》上也有这样一段话:“你或许拥有无限的财富,一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有,我有一位读书给我听的妈妈。”一句话点明了“亲子阅读”的重要性。新康小学积极倡导家校社联动,运用教育的智慧,通过亲子阅读,拓展生命的长宽高,将经典好书融入蜂蜜,让每位新康少年的心中烙下一个成长的记忆,将阅读走实、走深、走精。2023年7月10日,由哈尔滨市青少年教育研究会、哈尔滨市道里区妇联、哈尔滨市道里区教师进修学校、哈尔滨市新康小学校联合举办的“家庭读书角”启动仪式暨道里区“三全阅读”项目建设推进会在新康小学校隆重召开。会议以“倡导和谐心理,成就健康家庭,人人学点心理学,家家都设读书角”为主题,引领“大家陪伴孩子走在文学的世界里静心行走,引领学生在家庭读书角里体会真挚的情感,学校也牵引着孩子的小手,挽起家长坚强的臂膀,深耕细读品书香,墨研心田行致远。

时光漫卷书页过,只觉芳气满窗轩。读书是教师崇高的职业素养,是美丽的人生习惯,是发自内心的精神需要,亦是教育一道靓丽的风景。每一本书都是一个精彩的世界。学校因为阅读有了书香文化,教师因为阅读得到了专业成长,学生和家因为阅读感受到了更加浓郁温暖的亲情,新康小学校的教育成长空间,也必将因为阅读而变得更有品质。

