

# 三十载躬耕教坛初心无恙 七十年南市沃土桃李满枝

## ——记哈尔滨市南市小学校优秀教师团队

哈尔滨市南市小学校始建于1957年,近七十年栉风沐雨,南市人始终保持奋进步伐,坚守教育初心,培养了一代又一代的优秀人才。学校的蓬勃发展,凝聚了全体南市人的汗水与智慧,其中一支从教超过三十年的“30后”教师团队更值得敬佩。三十余载岁月如歌,他们扎根讲台从未停歇,为人师表严谨治学;近万日夜春华秋实,他们执着热爱初心不改,将自己最美好的青春年华全部奉献给了崇高的教育事业!

### 信息技术支撑者 学校幕后护航员

——教龄32年 市“四有”好老师 于福忠



于福忠老师是南市小学信息技术资深教师,三十余年始终默默奉献着自己的力量。无论摄影摄像、后期制作,还是设备维修、现场直播,都能看到他的忙碌身影。他多次被评为市“四有”好老师、年度考核优秀、学校特殊贡献奖、信息技术优秀指导教师等。甘于幕后,勤于奉献,是于老师工作的真实写照,更是一位普通一线教师对教育事业不变的情怀。

### 心中有爱 眼中有光

——教龄31年 市“四有”好老师 车明海



从教三十余年,车明海老师一直在班主任岗位上无私奉献、默默耕耘。他不仅传授知识,更以身作则,教会孩子们做人的道理,以耐心和智慧,点亮了孩子们的心灵之灯。在他的课堂上,孩子们学会了思考、探索,更学会了如何面对生活的挑战。辛勤的付出,也换来了家长、学生的一致认可。默默耕耘三十个春秋,他用自己的行动诠释了教师的伟大与崇高,成为了无数孩子心中最温暖的记忆。

### 烛光但有温和亮 便育春风桃李间

——教龄33年 市“四有”好老师 李国娟



送走近十届毕业生,李国娟老师始终秉承着一个信念:尽己所能成就每一位学生。作为一名资深的班主任老师,她始终关注学生全面发展,积极搭建出彩舞台,培养学生综合能力及向上人格。班级课本剧《丰碑》获得市党史故事二等奖,“非洲鼓社团”多次代表学校进行展演……“三寸粉笔系国运,一颗丹心铸民魂”李老师将继续以奉献之心,耕耘三尺讲台,以父母之心,呵护每一个孩子健康成长。

### 乐为园丁哺芬芳 喜见百花满园香

——教龄32年 市优秀班主任 肖艳红



三十二年潜心探索,悉心授业;三十二载无怨无悔,激情不灭,她就是市优秀班主任肖艳红老师。善于班级管理,她所带的班级多次荣获区优秀班集体称号;教育风格突出,“让学生成长、成人、成才”是她的教育追求。面对学生,她总是微笑面对,用心耕耘;站上讲台,她更教会学生学会学习,快乐成长。“乐为园丁哺芬芳,喜见百花满园香”桃李天下、芬芳满园,学生因她而快乐,她因教育而美丽。

### 让每一个与我相遇的孩子因我而幸福

——教龄31年 优秀班主任 葛彩霞



从踏上三尺讲台的那一刻开始,葛彩霞老师就立志“让每一个与我相遇的孩子,因我而幸福。”从教三十余载,她始终坚守在班主任岗位上,从未忘记自己的初心。手把手教孩子写字、每学期梳理学生成长足迹、整理学习方法助力学生打下坚实基础、不断优化打造适合自己班级特色的教学模式……葛老师用润物无声的师爱,润泽着每个孩子,为每一个孩子铺就一条成功之路,用自己的爱心托举明天的太阳!

### 立足岗位无私奉献 不忘初心春晖四方

——教龄31年 市优秀班主任 王桂玲



在班主任工作岗位辛勤耕耘三十多年的王桂玲老师,始终不忘初心无私奉献,兢兢业业践行着教育工作者为党育人、为国育才的使命。在她的引领下,一届届优秀毕业生从南市出发朝着自己的理想目标努力迈进,她用学识、爱心赢得了家长、学生的一致称赞,连续多年获市优秀班主任、市“四有”好老师等荣誉称号。未来她也将继续在南市小学教育沃土默默耕耘,春晖四方!

### 校园里的一块“砖”

——教龄38年 优秀党员教师 冯涛



“我是校园一块砖,哪里需要哪里搬。”这是一位从教38年的老党员——冯涛老师常说的一句话。他是这样说的,也是这样做的。工作中,他始终牢记党员的责任与使命,发扬螺丝钉精神,无论是课堂教学,还是校务分担,都勇于承担,乐于奉献。带班上课、检查维修、疏散演练、隐患排查……工作中到处都有他忙碌的身影。他用实际行动证明了优秀党员“哪里需要我,我就在哪里”的担当与责任!

### 馨香满怀 不负韶华

——教龄33年 市优秀教师 刘凤芝



“黑发积霜织日月,粉笔无言写春秋”。不知不觉中刘凤芝老师的教师生涯已渐近尾声。回想这不求名利、润物无声的三十三年,初心永记,勤勉奋进,默默耕耘,无怨无悔,是她最好的职业总结,她用真诚和热情感染着每一个孩子,用爱心和尊重呵护着每一个学生。寄情一根粉笔,坚守三尺讲台,刘凤芝老师的教育之路已硕果累累,她也将继续静心教学、潜心育人,静待一树花开,守望一批又一批学生的成长。

### 教育沃土默默耕耘者

——教龄35年 学校特殊贡献奖 张代臣



从教三十余年,张代臣老师总是特别受欢迎:他是学生的贴心朋友,总能发现每一个孩子的闪光点;他是同事们的好伙伴,遇到困难他总是及时给予帮助;他还是乐业无私的奉献者,默默做事不求回报,从不计较个人得失。回顾过去,他总是充满自豪与感激,为培养了优秀的学生而自豪,为一次次获得认可而感激。展望未来,他将一如既往以热情和坚定的信念,践行教育使命,做教育沃土的默默耕耘者。

### 矢志不渝守初心 润物无声助成长

——教龄32年 省最美班主任 韩薇莉



自1992年踏上讲台,韩薇莉老师就全身心投入到教育教学中,真实的诠释着“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神。她刻苦钻研教学,立足课堂脚踏实地;她关心热爱学生,从心出发润物无声;她关注能力培养,鼓励欣赏每个孩子;她教学风格突出,全学科教学能力过硬,多次在省市的教学活动获一等奖。这就是一直用心陪伴孩子成长的韩薇莉老师,她说,能做一名老师,真好!

# 初心不变是情怀 一生为一大事来

## ——记哈尔滨新区第二学校党支部书记、校长李晓明



李晓明,哈尔滨新区第二学校党支部书记、校长。黑龙江省师德先进个人,首届冰城教育家型校长,哈尔滨市“四有”好校长标兵,黑龙江省中小学综合学科领域省级教研共同体首批骨干专家团队负责人,哈尔滨市“李晓明校长发展共同体”领衔校长。



### 大任在肩勇于担当

实干担当是李晓明校长工作的主旋律。2016年7月哈尔滨市致远学校(现更名为哈尔滨新区第二学校)投资建设,他被选调为致远学校建设负责人,并任命为致远学校校长,大任在肩,李晓明同志敢为人先,勇挑重担,拔锚启航。

平地而起的高楼在图纸上壮观夺目,然而在六万多平方米的土地上从无到有的工程建设却是举步维艰。三餐四季,七百多个日子里,李校长心系工程,以工地为家,风里泥里,他的足迹丈量了这六万多平方米的每寸土地,他深知,正在建造的是一座注满无数梦想的精神家园。铁肩担教育,丹心谱华章,风雨兼程中,致远学校终于在2018年8月顺利竣工,投入使用。

李校长就这样带领着一群教育拓荒者,一路披荆斩棘、辛勤耕耘,从容踏上了守正创新的教育探索之路。他用拳拳的赤子之心鞠躬尽瘁,践行着一个共产党员全心全意为人民服务的宗旨,努力完成党和政府交给他的建校使命。

### 登高望远不断创新

扎根新区二校的几年里,李校长始终满怀教育激情行走在教育改革的最前沿,打造以“五育”融合发展的育人体系。他秉承着“把一件事情做到底”的致远精神,带领班子成员绘蓝图、谋发展、提品味,确定了“在身心和谐发展中蓬勃向上,奔赴理想”的办学理念、“格物致

知,志存高远”的校训,以及“有梦想、能自主、善合作、乐创新的致远少年”的育人目标,从而实现“质量上乘,创新包容,面向未来”的办学目标。他不断优化五育并举的致远“三类三阶”课程;在课后服务中试行“分层走班选课”制度,做到因材施教;探索“共生课堂”的教学改革,完成“共生课堂”基本操作流程,并在全校范围内实施;带领团队构建多维评价体系,助力学生发展,提升核心素养。他大力倡导“STEAM教育”理念,带领学校开展学科交叉、跨学科融合的实践研究,培养具有创新能力的复合型人才。

### 俯首躬行善作为

教育大计,教师为本,新教师的专业发展,是李校长的头等大事,他鼓励青年教师追求卓越。他派出领导团队深入名校,派出骨干教师观摩大赛,派出青年教师长见识、开眼界。他三顾茅庐请来百忙之中的郭华老师、杨修宝主任等国家、省、市、区教研专家做客哈尔滨新区第二学校的教师讲堂。几年来,新区第二学校教师由弱到强,在各级各类赛课中脱颖而出,佳报频传。

初心不改是情怀。上善若水,厚德载物,伟大来自平凡,崇高来自坚持。倾情教育二十七载尘与土,躬耕校园夙兴夜寐云和月,李校长带领全体教师,三尺讲台揽星辰大海,一支粉笔写春华秋实。星河滚烫,是新区第二学校人坚守教育的初心和梦想;皓月当空,新区第二学校人必将写出自己的辉煌传奇!



# 哈市实施中小学“十百千”名师(名校长)培养工程

## 遴选骨干教师、校长8585名 教育家型教师62人

生活报讯(实习生杨宁英 单博 任颖璐 记者吕晓艳)在第40个教师节来临之际,记者从哈尔滨市教育局获悉,近五年,哈市累计投入培训经费1.3亿元,培训教师38.2万人次;累计培养特级教师102人,正高级教师274人,省级教学名师80人,市级名师工作室91个,57个校长发展共同体,16个省级名师名校长工作室。实施中小学“十百千”名师(名校长)培养工程,累计遴选骨干(卓越、教育家型)教师、校长8585名、教育家型教师62人。今天的哈尔滨,学校的数量不断增加,师资力量日益增强,教育资源更加公平而有质量,为更多的孩子提供了梦想起飞的舞台。

1985年9月10日,新中国迎来第一个教师节。据介绍,过去的40年中,哈尔滨的教师队伍建设也经历了深刻的变革与发展:1986年起,开展教师大练教学基本功活动,全市教师整体素质得到极大提升,国家教委将哈尔滨市教师基本功培训和“培训、教研、科研”三

位一体的培训经验在全国推广;1999年,在全国率先试行“城市在职教师到农村学校和城镇薄弱学校轮岗支教”;2008年,首创“请上来、送下去、网起来”农村教师培训模式。经过多年的努力,哈尔滨市的教师数量和质量都有了显著的提升,初步形成了优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

据了解,近年来,哈市不断优化教师队伍结构,连续开展师德师风建设年、提升年、质量年、巩固年活动,从专业化培训到职称编制,从补充交流到待遇保障,一项项改革措施和一个个暖心举措,为建设师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍提供了坚实保障。

强国必先强教,强教必先强师。迈进新时代,从“四有”好老师、“四个引路人”到“四个相统一”,再到勉励广大教师要成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”。当前,哈尔滨的教育工作将以教师队伍建设为抓



手,加强教师个体的内在培养与社会整体的外在支持相统一,形成推动队伍建设的强大合力。