

温暖抚顺 芬芳百年

——记哈尔滨市抚顺小学校



着这座城市的兴衰。一个世纪的风雨不但铸造了她悠久的历史文

化,更积淀了丰厚的人文底蕴。她就是哈尔滨市抚顺小学校。她经历岁月沧桑,峥嵘绽放,在教育洪流中砥砺前行,多次获国家级、省市级殊荣。2008年,在道里区中小学构架调整过程中,学校与原地德里小学合并,并于2010年10月13日喜迁新址。承载着百年历史的抚顺校园厚积薄发,重焕新颜。近年来,随着学校办学质量不断攀升,师资力量持续增强,社会美誉度不断提高,生源稳步提升,现拥有抚兴街23号、大民兴街158号两处校区,47个教学班,师生2000余人。师资力量雄厚,省级学科骨干教师3人,市级学科带头人3人,市级骨干教师19人,区级骨干教师31人,区级科研骨干教师16人,获得省、市优秀教师、市区优秀班主任达30余人次;教师多次在国家、省市各级各类教育教学中获奖;学校连续召开国家、省市现场会十余次;学校还被省市教育部门优选为中外交流学校,每年都会与国外学校师生进行学习交流。



学校始终站在教育发展的前沿,以办人民满意教育为宗旨,为每一名师生健康幸福成长奠基。学校持续积淀着“和美之美在于合异”的学校文化,以“实施自然教育 绽放生命活力”的特色建设,尊师重个性,放飞自然天性,凸显“求真求实 求精求新”的校风,“知行合一 学做相融”

的学风和“以爱育爱 以智启智 真爱无限 智慧无限”的教风,从一切为了孩子的角度出发,让学生在健康快乐的成长。走“自然教育”之路,做“自然教育”的践行者和推动者,是抚顺小学校不变的理想和追求,让每一名师生能够健康幸福的成长是抚顺“自然教育”的最终体现和归宿。开放包容,求同存异,各种思想、观念、课程、活动、文明和谐共存,互学互鉴的氛围也是抚顺小学多年得以发展和辉煌的文化积淀和原因。

海不择水,故能成其大,抚顺的百年历史,就是一部汇涓流、战风浪、纳百川的发展史。经历了战火洗礼、城区改造、学区调整,无数次的岁月更迭,抚顺依旧在这里!“全国语言文字规范化示范校”“全国足球篮球基点校”



“黑龙江省标准化学校”“黑龙江省体育艺术先进集体”“黑龙江省体育工作先进集体”“黑龙江省绿色学校”“黑龙江省劳动教育跟岗研修、教学观摩基地”“黑龙江省德育红日子工程红色基因传承校”及“办学质量提高奖”等荣誉的取得就是对历史最好的答卷。作为“两自一包”改革学校,教师乐教善导,学生品学兼优,我们遵循教育教学规律,落实立德树人根本任务,实现“五育并举”,多学科在国家、省市级大赛中捷报频传,充分展现了抚顺教师卓越的专业素养。如今,抚顺人正迎着新一轮的朝阳,恪尽职守、求真务实、开拓创新,坚持以“实施‘自然教育’,绽放生命活力”的特色办学理念,共同描绘学校发展的崭新蓝图!

学校始终站在教育发展的前沿,以办人民满意教育为宗旨,为每一名师生健康幸福成长奠基。学校持续积淀着“和美之美在于合异”的学校文化,以“实施自然教育 绽放生命活力”的特色建设,尊师重个性,放飞自然天性,凸显“求真求实 求精求新”的校风,“知行合一 学做相融”



平实中的温暖 平淡中的坚守

——哈尔滨市第一五六中学校教师郝金芝先进事迹



郝金芝,出生于1980年6月,中共党员,高级教师,市级骨干教师,冰城卓越教师,现任哈尔滨市第一五六中学校九年七班班主任兼数学教师,教学教研组长、九年级备课组长。工作二十三载,多次荣获哈尔滨市新时代“四有”好老师、哈尔滨市教育系统“四有”好老师、哈尔滨市教育系统“身边好老师”、市优秀教师等荣誉称号。2024年被推荐获得全国优秀教师的殊荣。



以德修身 爱润其心 做教坛赤诚人

郝老师深知,高尚的道德情操是教书育人的前提条件,始终做到以德修身、以德服众。她坚持爱的教育,引导学生、塑造学生、改变学生、发展学生。冬天,她给值日的学生打来热水,帮他们洗抹布,给他们暖手;端午节,她亲手给孩子们包粽子;儿童节,她给孩子们分享小礼物;她也和所有家长一样陪孩子们参加中考,挤在考场的门外张望、期待……在孩子心中,郝老师能给他们像妈妈一样温暖的关爱,像朋友一样体贴的关怀,像法官一样无私的威严,就是这样的她深受学生的喜爱和欢迎。郝老师在教育工作中以爱润其心,以言导其行,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力。最让人佩服的是她班级管理有章法,调皮的学生到了她手里,都变得听话了。

精心教学 提升能力 做教学有心人

在教学中郝金芝老师以学生为主体,注重培养能力,提高数学素养,充分调动学生的积极性、主动性,鼓励学生动手、动脑、动脑全方位参与学习。在平时的教学中,郝老师面向全体学生,重心下移,因材施教,培养学生关键能力,落实核心素养,使

潜心教研 求实奋进 做教改创新人

郝金芝老师将多年的教学实践和积累,多次以公开课的形式展示在全校、全区、全市乃至全国。同时将自己的心血汇集成一堂堂教育成果,凝结在一次次讲座中,在校本研究、教师研训活动中发挥示范和辐射作用,成为哈尔滨市数学名师工作室的核心成员,并成立了自己的校级名师工作室,为青年教师的成长和发展起到

每位学生都能在他原有的基础上提高,做最好的自己。在课堂上,她善于打破常规,突破传统观念,以学生为中心,以活动为中心,注重学生创新能力的培养,使学生具有一定的数学视野,具有敏锐的洞察力和丰富的想象力,形成教学思维习惯。

引领带头作用,为省、市、区的教学改革做出诸多贡献。

二十三年的风雨兼程,没有豪迈壮烈的语言,没有惊天动地的故事,但我们依然会有一种感动,为那平实中的温暖,为那平淡中的坚守,更为郝金芝老师对工作、对学校、对每一位学生那饱满厚重且热辣滚烫的爱……

岁月悠悠 师恩难忘

——桃李四十年,共忆铁岭教师的青春与情怀

在那悠长岁月的画卷里,第40个教师节悄然绽放。哈尔滨市铁岭小学的老教师们,特别是在教育岗位上默默耕耘了三十五年以上老教师们,成为了一抹动人的风景线。他们用自己的青春年华,书写了对教育事业的无限忠诚与热爱,用实际行动诠释了“让映山红精神看见每一位孩子生命的成长”这一深刻办学理念。



姚颖老师,从教36年。在孩子们面前,她甘作辛勤的园丁,用爱心浇灌百花;在教师们面前,她甘作晶莹的雨露,用深情滋润同伴;在学校建设面前,她甘作无怨无悔的孺子牛,为学校默默奉献。她是一位有思想、有魅力、有内涵、有作为的好校长,不忘初心、不辱使命。坚定“让映山红精神看见每一位学生的生命成长”之信念,为铁岭小学倾情付出,用执着与坚守诠释人民教师的责任与担当。



马立新老师,从教36年。三尺讲台,三十六载,从懵懂热烈到温馨从容,从教学新人到名师,流逝的是时间,改变的是身份,不变的是教书育人的初心使命和振兴教育的责任担当。教育历程中以“学高为师,德高为范”为座右铭,在教育沃土上辛勤耕耘着。一路走来,他的身后留下一串串坚实的脚印,写满了勤奋、谦逊、豁达、务实……为教育事业增添了一抹亮丽。



赵丽蓉老师,从教37年。最美的花,总是开在最安静的地方,润物无声。俯首耕耘37载,青丝已成白发,但她时刻铭记自己的职责与使命,立德树人,铸魂育人,塑造学生良好的品格,培养学生的综合能力,使他们成为建设祖国的栋梁材。用实干诠释初心,用担当践行使命,赵老师将用一生的爱照亮孩子们成长的路!



穆玉梅老师,从教35年。耿耿园丁情,拳拳育人心。任凭岁月更迭,世事沧桑;任凭青春流逝,憔悴容颜,她依然不忘初心,牢记使命,躬耕三尺讲台,甘做一世园丁;满怀一腔热血,苦育春风桃李。年复一年,她在教育这片广袤的沃土上默默耕耘三十五载,把爱无私地奉献给每一位学生,照亮了他们前行的道路,用情怀和责任谱写一曲教书育人的华美乐章!



姚颖老师,从教36年。在孩子们面前,她甘作辛勤的园丁,用爱心浇灌百花;在教师们面前,她甘作晶莹的雨露,用深情滋润同伴;在学校建设面前,她甘作无怨无悔的孺子牛,为学校默默奉献。她是一位有思想、有魅力、有内涵、有作为的好校长,不忘初心、不辱使命。坚定“让映山红精神看见每一位学生的生命成长”之信念,为铁岭小学倾情付出,用执着与坚守诠释人民教师的责任与担当。



马立新老师,从教36年。三尺讲台,三十六载,从懵懂热烈到温馨从容,从教学新人到名师,流逝的是时间,改变的是身份,不变的是教书育人的初心使命和振兴教育的责任担当。教育历程中以“学高为师,德高为范”为座右铭,在教育沃土上辛勤耕耘着。一路走来,他的身后留下一串串坚实的脚印,写满了勤奋、谦逊、豁达、务实……为教育事业增添了一抹亮丽。



赵丽蓉老师,从教37年。最美的花,总是开在最安静的地方,润物无声。俯首耕耘37载,青丝已成白发,但她时刻铭记自己的职责与使命,立德树人,铸魂育人,塑造学生良好的品格,培养学生的综合能力,使他们成为建设祖国的栋梁材。用实干诠释初心,用担当践行使命,赵老师将用一生的爱照亮孩子们成长的路!



穆玉梅老师,从教35年。耿耿园丁情,拳拳育人心。任凭岁月更迭,世事沧桑;任凭青春流逝,憔悴容颜,她依然不忘初心,牢记使命,躬耕三尺讲台,甘做一世园丁;满怀一腔热血,苦育春风桃李。年复一年,她在教育这片广袤的沃土上默默耕耘三十五载,把爱无私地奉献给每一位学生,照亮了他们前行的道路,用情怀和责任谱写一曲教书育人的华美乐章!



马燕茹老师,从教35年。以爱育爱,静待学生如花般绽放;经典阅读,让传统文化滋养孩子心田,提升思维能力;体育锻炼,增强心智,磨砺意志,传承中华强国精神。育人路上,她不仅是知识的传递者,更是美的引路人,未来会继续提升学生审美鉴赏,让心灵之花绽放得更加绚烂多彩。

映山花开,初心不改。这些工作在教育一线35年以上的铁岭教师们始终铭记“铁骨丹心,栖志秀岭”的铁岭精神,他们是教育事业的忠诚守望者,坚持以实际行动诠释“为党育人,为国育才”的崇高初心和神圣使命。时值第40个教师节,在这里祝愿所有奋斗在一线的人民教师:教师节快乐!