

# 躬耕教坛 强国有我

## 哈尔滨市继红小学致敬第四十个教师节

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。2024年9月10日是我国第40个教师节，在哈尔滨市继红小学有这么一群人，即使是日复一日立于没有鲜花的舞台，抑或是年复一年重复没有掌声的独白，他们依旧持“三寸粉笔”，携“一颗丹心”，用一盏灯点亮千万盏灯。以匠为师，守时光之美；以德为耕，拾桃李芬芳。

### 以明亮之光 照未来之路



董晓辉老师，黑龙江省教学名师，黑龙江省高层次人才，市教育家型教师，市语文学科带头人。从教27年，带过五个毕业班，除了对于儿童的热爱，心里对于语文教学的热忱也从未改变。她执教二百余节公开课，有上万字的教学随笔，几十个实践经验的累积成的专题讲座……2018年她用顽强的意志战胜甲状腺瘤手术，重回工作岗位，换了一个角度贡献力量——带领和帮助青年教师的成长。一个月听老师的课达到七十多节，带领工作室的老师在学校、区、市、省做示范教学、团队备课引领，以自身的专业占位引领团队教师的迅速成长。

### 逐梦赛道 润泽童年



吴明学老师，校田径队主教练，带领校田径队已连续四年获得南岗区中小学运动会，小学甲组冠军。从教二十多年来一直以热情、积极、好学、敬业践行在自己的教学路上；用爱心、责任、担当、奉献温暖着工作中的每个人；把健康、快乐、自信、成长传递给每个孩子；赛场上他以自身的优秀，潜心打磨“三步体能转换训练法”，向学生传递着“改变是一种勇气，自信是一种美丽，合作是一种智慧，欣赏是一种能力”的体育精神！

### 勤思笃行 潜心育人



高冲冲老师，在十年的教育教学工作中，她深知，儿童从小养成良好的行为习惯和学习习惯，将终身受益。将“诚实做人，踏实做事，善思乐学，自信自律”作为班训，引导孩子们以班训为目标，不断追求，不断进步。她注重养成习惯的培养，不断探索行之有效的对学生行为进行有效训练，在她的教育下，孩子们都能自觉遵守纪律，逐渐培养起极强的自律意识。

### 以爱育人 润心成长



高静娴老师，市“四有”好老师，市最美班主任，市“教育家”光荣称号。二十多年的班主任工作经历全力培养学生的自主学习能力和创新思维，实现“事事有人干，人人有事干”。她把快乐与关爱带给孩子时，那是为人师者的幸福与充实。面向未来，不忘初心，她会努力让每一个学生自信快乐的生命样态成为她教师生涯中“最珍贵的荣誉证书”！

### 匠心筑梦 润物无声



任潇潇老师，冰城骨干教师，哈尔滨市“四有”好老师。近二十年来，以其扎实的专业素养和无私的奉献精神，赢得了学生和家长的喜爱与尊敬。注重培养学生的创新思维和实践能力，她细致入微地关注着每一个学生的成长，帮助他们克服学习和生活上的困难。用爱与智慧，筑起了学生的梦想，书写着教育者的动人篇章。

### 以爱心 以智启慧



高诗慧老师，音乐组长，2015年毕业于东北师范大学硕士研究生，工作七年来在合唱团的教学与指导下，通过“循环呼吸音区训练法”使学生在练习的过程中增强演唱稳定性，并拓宽演唱的音域。在活动中，高效完成各项活动的组织和编排。她积极投身于教学及活动的筹备和指导中，不仅亲自示范教学，更以她的耐心与热情，给予组员们全方位的指导与支持。她指导的校合唱团在省、市、区屡获佳绩。

### 潜心育人，不负“师”光



潘红建老师，作为冰城骨干教师、学校教学主任，统筹做好学年整体工作，强化管理，促进教学质量与学生发展，带领团队教师紧密协作，砥砺前行。她创造性开展教育教学、教改科研工作，提高团队教师学习意识、教研意识。指导青年教师在各类大赛取得佳绩，助推每一位教师专业发展。她是老师眼中温暖的大姐姐，对每一位同事亦师亦友、耐心细致。她执着地用自己的微光照亮前行之路，影响更多的人一起发光发热。

### 心中的“大先生”



居莹老师，二学年组长，打开孩子的书本，一张张一页页批示留下了她默默付出的痕迹，一行行一段段笔记展现了她孜孜不倦的努力，她把心血倾注给满园桃李，她将才识传递给每一位学生。“一个都不能少”是她的座右铭，源自于对所有学生的期许，她说“只要你们愿意，我会用尽全力让每位同学学到本领”。她循循善诱，是助学生为学的“大先生”，她恪尽职守，是助学生为事的“大先生”，她默默奉献，是助学生为人的“大先生”。

### 点滴浸润 “宿”力成长



宿晶老师，工作27年的她有着20余年的班主任工作经验，所带班班风学风优良；市级语文学科骨干，任教学科成绩优秀。2017年开始，她承担了学校人事工作，面对崭新的工作，她沉下心来学，静下心来思，稳下心来干，无论是各种工资业务审批、五险保险业务的申报，还是调入调出人员的各项流程，她都能做到迅速办、零差错、为学校的运行做好后勤保障。依然承担学校的地方课程，精心准备的每节课都是孩子们快乐时光，为学生的成长助力。“蓄”力进取，“精”彩飞扬！

### 天道酬勤 锐意进取



吴治新老师，曾被评为“大国良师”的称号，市级数学卓越教师、骨干教师，班主任工作二十年。她尽心竭力，作为年级长，与伙伴一起成长，日耕夜耘，把满腔的爱全部献给了教育事业，用积累多年的感悟和智慧，为教师们点亮成长路上的明灯。她的教育理念“以情启智，用爱育人”、“严谨治学，循循善诱”、“科研引领，教研并进”，曾被评为黑龙江省“声动冰城为爱朗读”形象大使。

### 仰望星空 脚踏实地



王庆娟老师，五学年教研组长。十九年间，她在教学领域精益求精，在国家、省、市、区各级赛事中屡获佳绩，成为冰城骨干教师、市小学语文卓越教研团队成员、区小语名师团队核心成员。“读万卷书，行万里路，有一个好身体，写一手好字，做一个好人！”这是王老师对孩子们的五年规划，使他们在各种活动中磨练意志，在实践中提升能力，一步步向着新的目标迈进。

### 华映初心绽芳华



20年前，她踏上三尺讲台，意气风发，尽显芳华。20年后，她始终坚守初心，虔诚耕耘，桃李满园。“音韵”而生，以乐育人，音乐教研同频共振，作为市级骨干教师，多次被评为“艺术教育先进个人”。参与省级教研专项重点课题《小学音乐学科“三段六部式”教学模式实践研究》等两项重点课题，《美育之巨照人生之路》在中国美育网交流分享。指导的龙江剧《木兰滨滨》，荣获23届省戏剧小梅花荟萃“金奖”。

### 潜心成长 静待花开



闫丽娜老师，英语教研组长，曾荣获全国中小学英语分级阅读教学说课大赛一等奖，省第二届中小学青年教师教学竞赛一等奖。多次在国培计划中做优质观摩课，并在援疆、乡村振兴计划等做示范观摩课，参与多项国家级、省级、市级重点课题并结题，闫老师能够严格以高标准要求自己，身体力行以身垂范，秉持着“因时而进，因势而新”的准则，潜心钻研，静待花开。

# 德才兼备精业笃行 弦歌不辍再续华章

## ——记哈尔滨市松北前进小学校优秀教师团队

哈尔滨市松北前进小学校始建于1931年，九十三年栉风沐雨，前进人始终保持奋进步伐，坚守教育初心，培养了一代又一代的优秀人才。学校秉承“教育即生长”的办学思想，以追求“五育融合 全面发展，培养有责任心的中国人”为办学目标，发扬“永远向前进”的前进精神，不断书写前进教育的辉煌篇章。

## 在平凡中绽放 在执守中成长

哈尔滨市松北前进小学校 闻秀丽

凭借其扎实的教育实践、丰富的教学经验和卓越的教研能力，闻秀丽老师构建了自己独特且系统的教育理念。她不断地提升自己的思想深度、理论水平、人文关怀和人格修养，不断向着成为“教育家型教师”的梦想努力前行。



### 一、德融于心 爱践于行

人民教育家陶行知提出：“教师一言、一行、一举、一动都要修养到不愧为人师表的地步”。踏入闻老师的教室，首先映入眼帘的是一个井然有序的课堂，桌椅排列得整整齐齐，学生们脸上洋溢着青春的活力。黑板旁的荣誉墙特别引人注目，上面记录了她与学生们共同奋斗的点点滴滴……作为班主任，闻老师每天都乐于与学生们共度时光，无论是共同学习、游戏还是参与各种活动。

一分耕耘，一分收获。闻秀丽老师曾被评为“黑龙江省师德先进个人”“哈尔滨市最美班主任”“哈尔滨市四有好老师”等称号。在2024年全省基础教育教师能力素养提升计划班主任现场竞赛中荣获特等奖。

### 二、越己而行 独匠匠心

先进的理念是教师专业发展的引擎。闻老师乘着新一轮教学改革的春风，不断在教育领域进行创新和探索。自2022版新课程标准发布以来，闻老师迅速投入研究，充分利用前进小学引进的果之平台，带领团队教师积极开展集体备课和个人备课活动。为了进一步提升教学效果，闻老师又积极投身于分层作业的改革研究工作，一本本分层作业的编写，是她前行每一步的印证。

她不仅在教学方面深耕，在科研领域也积极探索。在新区课题研究课展示交流活动，带领团队教师汇报了省规划课题的研究成果，结合序列化设计理念及具体案例详细阐释观察方法及成果。作为三年学的学年组长，她更是学年团队的领头羊。曾多次带领全组教师参加市、区级教研联盟活动，并受到好评。团队教师在她的组织下，在学校绩效考核中连续多年获得“优秀团队”称号。

每一次的探索都是成长，在此过程中，闻老师也不断收获着。曾获得省级精品课二等奖、首届京师数学教师教学技能大赛小学组全国一等奖、省基础教育教师能力素质提升计划现场竞赛类特等奖等诸多荣誉。



### 三、师者匠心 止于至善

教书和育人应该是统一的整体，教育家型教师应有更宏大的教育观念，坚信爱与自由是教育的真谛。闻老师将自己与学生之间的故事编织成了一系列教育随笔，多篇教育案例在省、市、区级的评选中荣获优秀科研成果奖。

在2023年，闻老师参与了中小学德育学堂《我是追梦人》系列丛书的编写工作，该系列丛书现已在学习强国平台上提供点播学习服务。教育家精神如茫茫大海上

熠熠闪烁的灯，似漫漫长夜中璀璨夺目的星。在前进小学办学理念“让每个师生在自我超越中成为最好的自己”的影响下，闻秀丽老师始终以自我超越为思想指南，她愈发坚信，要成为一位真正的教育者，一定要有不断向前的精神。虽然她距离成为一名真正的教育家还有很长的路要走，但目前她每一步都走得坚实而充满幸福。“尊重、唤醒、对话、引领”的教风必将久久存于她的内心，她的青春，也必将在新区教育这片肥沃的土地上绽放光彩！



2018年8月，韩雪同志在市教育的推荐下，带着支援新区教育的使命，成为第一批政府驰援新区教育的引进人才，任哈尔滨市松北前进小学校校长。六年间，她用敢担当的精神，让一所松北“老牌学校”成功转型为新区首批“新品牌学校”；她用勇创新的思维，让新区教育“白皮书”化身新区教育综合改革“新实绩”；她用善作为

的努力，让学校教育发展“规划清单”优化为学校创新发展的“改革项目”。韩雪的努力不仅让自己成为全省校长能力竞赛特等奖的教育家型校长，也让学校成为荣获全国足球特色学校、省师德先进集体、省健康学校、省文明校园标兵等几十项殊荣的老百姓家门口的“新品牌学校”。



作为一名班主任，刘显坤老师始终追求心灵与学生的童心贴近在一起，珍视陪伴学生成长的每一刻。她曾被授予“黑龙江省优秀少先队辅导员”“黑龙江省师德先进个人”“哈尔滨市‘四有’好老师”、哈尔滨市“最美班主任”、哈尔滨市松北区“教育十佳”教师等光荣称号。2023年，刘老师所教中队荣获“全国红领巾中队”，这带给整个班集体无限鼓舞。

刘老师的带班育人方略在2022年班主任基本功大赛中荣获黑龙江省材料类特等奖，哈尔滨市现场类竞赛一等奖。同时在2023年班主任育人能力中获得全国优秀案例。



<b>曾汝浩</b> : 教龄4年, 音乐学科。在全省基础教育教师能力素养提升计划音乐学科现场竞赛中荣获一等奖。	<b>刘蕊</b> : 教龄15年, 语文学科。冰城骨干、区优秀中队辅导员。多次在“创优杯”竞赛中获得一等奖。	<b>王延彬</b> : 教龄22年, 英语学科。在全省基础教育教师能力素养提升计划省级竞赛中荣获“材料评审特等奖”。	<b>崔璐</b> : 教龄17年, 信息科技学科。荣获两届“全国中小学教师信息技术创新与实践活动”课堂教学优质教学成果奖。	<b>齐宝佳</b> : 教龄15年, 数学学科。曾荣获哈尔滨市“四有”好老师、松北区“教学十佳”教师称号。	<b>王立新</b> : 教龄18年, 数学学科教师, 2021年荣获区级四有好老师。	<b>周庆菊</b> : 教龄19年, 数学学科。在全省基础教育教师能力素质提升计划省级竞赛, 荣获“材料评审一等奖”。
--	---	---	--	--	---	--



<b>韩璐</b> : 教龄17年, 信息科技学科, 荣获两届“全国小学信息技术与学科融合”优质课大赛一等奖。	<b>邵淑玲</b> : 教龄28年, 班主任教师, 多次在松北区“创优杯”竞赛中获一等奖。	<b>许晓慧</b> : 教龄22年, 班主任教师, 多次在哈市“烛光杯”、松北区“创优杯”竞赛中获奖。	<b>张静</b> : 教龄27年, 研培副校长。曾荣获黑龙江省精英杯语文大赛一等奖。	<b>金丽影</b> : 教龄29年, 德育副校长。曾荣获哈尔滨市模范教师称号。	<b>靳迪</b> : 教龄20年, 班主任教师。多次参加国家、省、市、区级公开课展示活动, 并取得优异成绩。	<b>李绍兴</b> : 教龄4年, 体育学科。2023年黑龙江省“基础教育精品课”遴选活动中荣获二等奖。
---	--	--	---	--	---	---