

为教师成长赋能 为学校发展添翼

——哈尔滨市第四十七中学名师工作室侧记

在教育的璀璨星空中,名校名师工作室以其卓越的教育教学理念和实践,引领着教学质量的全面提升。哈尔滨市四十七中学校致力于组建名师工作室,深度挖掘并发挥名师的示范与引领作用,精心培育一支“精神明亮、心怀未来的四有教师”队伍。学校共建有14支名师工作室,49位名师。他们以深厚的学术功底、丰富的教育经验和无私的奉献精神,为青年教师的成长铺设了一条坚实而光明的道路。为四十七中学教师的成长赋能,为四十七中学的发展添翼。



柯威化学名师工作室



柯威化学名师工作室的教学理念是“教学生喜欢的化学,让学生喜欢学化学”。工作室有核心成员5人,工作室活动围绕一节课、一道题、一种解题方法,共同商讨,研究最优方案。教学实践中,我们资源共享,解决困惑,分享成功的经验。未来工作室会充分利用资源,对接专家名师,开设专题讲座,帮助教师更好地教学,为学生的成长和实现学校的教育高标准、高质量均衡发展目标而努力。

邹伟宏语文名师工作室



邹伟宏语文名师工作室以“真诚为语,润心为文”作为教育理念,积极探索初中语文作文“教”与“学”的新思路,面对作文教学个性化问题,工作室提出了“真”“心”的教学方向,引导学生在作文中拥抱自己,点数生活,打开心扉,写出心声。工作室由九名深具教育情怀,勇于创新教师组成,制定了具体的“三阶”作文教学目标与方法。在教研中,凝骨干教师的智慧,集青年教师的活力,以薪火相传之力,共同成长。

景咏军数学名师工作室



景咏军数学名师工作室以培养和提升青年教师专业教学能力为主要目标,成员均是学校教学一线主力军。工作室为青年教师搭建教育教学实践平台,通过课堂教学实践与反思、校本研修推动青年教师不断积累经验,发现问题,探索解决之道。工作室成员以“扎根教学,培根课堂”的务实精神,为学校教育教学贡献自己的力量。

尹红物理名师工作室



尹红物理名师工作室以自修——反思为理念,来促进教师专业素养的提升。目前工作室成员有7名成员。在2024年1月成功申请中国教育学会组织的《互联网+背景下优秀数字教育资源建设与应用研究》课题,全组成员精心论证,积极实践,成果显著,总课题组授予尹红老师优秀教师荣誉称号,组内教师荣获课题组优秀公开课的荣誉。工作室全体成员潜心向学,内化于心,外化于行,提升自己的教学和科研能力,发挥着工作室的辐射作用。

李妹生物名师工作室



李妹生物名师工作室确立“课题引领、学科融合,探索核心素养背景下学科育人新方式”的核心理念。工作室成员共7人,都奋斗在生物教学的一线。工作室申报积极申报省级课题,课题组成员们共同研磨,通过集体备课教研,学科融合课堂展示等方式,探索核心素养背景下,学科融合育人新方式。

初育桃李,匠心度年华。哈尔滨市第四十七中学的名师工作室团队的成立,为我校教师搭建了一个交流思想、共享资源、共同成长的广阔舞台。在这里,教师们相互学习、相互启发、相互促进,共同为提升学校教学质量和促进学生全面发展而努力奋斗。未来,我们将继续加大对名师工作室的支持力度,优化资源配置和制度建设,努力将其打造成为我校教育教学的特色品牌和亮点工程。

刘雅文英语名师工作室

刘雅文名师工作室核心理念是“塑造英语教育新力量”。工作室有17位成员。名师工作室围绕“提高英语书面表达的有效路径”展开研讨,通过团队协作迸发出智慧火花和教育合力;通过资源共享搭建服务平台实现资源的再整合;通过互帮互助实现个人与团队的共同成长,进而达到教师内外兼修,学生美文有约的理想境界。



张海卓历史名师工作室

张海卓历史名师工作室以“立德树人”为宗旨,以“教育不仅仅是知识的传递,更是品格的塑造和未来的引领”为理念。名师工作室5名成员,扎根教学一线,积极参与各类教学活动,开展历史教学专题讨论,紧贴课标,研究教材,提升教学与命题能力。工作室成员通过对新课标和新中考的认识,提升历史学科素养。通过工作室



成员的共同努力,打造更生动、更丰富、更高效的历史课堂。



郎宇宏地理名师工作室



郎宇宏地理名师工作室的教学理念是“求真务实、立德树人”。工作

宫本壮政治名师工作室



宫本壮政治名师工作室的核心理念是“立足时代特点、坚持以人为

室成员积极参加教师素养提升培训,进行名校教师实践示范课展示,孙长梅老师在国培活动中做了关于《地理教学中如何培养学生的分析与综合能力》的讲座,郎宇宏老师指导《东北地区》示范课,深受各级领导的首肯和听课教师的认可!在工作室的积极倡导和引领下,中年教师在教学艺术上有了突破性的发展,青年教师也从中汲取了宝贵的教学经验、建立了自信良好的授课心态。

本、加强团体合作、促进知行合一”。工作室成员以课堂教学为主阵地,紧密关注社会变革和学生的成长需求,深入浅出地传达国家的方针政策、核心价值观,开展系列行之有效的理论学习与教学研讨。结合教学实际,着力培养学生的思辨能力、创新精神和责任感。在教育教学中厚植家国情怀,为培养有坚定理想、有政治站位、有思想觉悟、有奋斗目标的青年人才而不断努力。

弘扬教育家精神 担当为国育才使命

——奋进中的香坊教育

王迎 齐虹霞 王金丽

2024年,哈尔滨市香坊区教育局在区委、区政府的正确领导下,始终坚持立德树人根本任务,以兴教强区为己任,以人民为中心发展教育,大力弘扬教育家精神,立足教育改革实际,加强教改攻坚,促进教育公平,努力推动新时代香坊教育高质量发展。百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。香坊区教育局注重培养高素质教师队伍,不断加强教师培训和师资队伍建设,涌现出一批国家级、省级优秀教师,他们在教书育人的道路上兢兢业业,无私奉献,为香坊教育蓬勃发展贡献自己的力量!

全国优秀教师



刘美玲,高级教师,哈尔滨市松江学校教师。冰城卓越教师,哈尔滨市教师培训专家库成员,香坊区刘美玲小学语文工作室主持人,区语文兼职教研员。开发《字理学字》微课程,多次在国家、省、市级教学大赛中获奖,荣获黑龙江省第三届基础教育教学成果奖一等奖。

黑龙江省优秀教育工作者



于妍秋,高级教师,哈尔滨市香坊区教师进修学校副校长。黑龙江省首批国培专家库成员、省教育评估监测专家库成员、省竞赛评审专家,哈尔滨市卓越校长、哈尔滨师范大学硕士研究生导师、哈尔滨市学科带头人、哈尔滨市名师工作室指导专家,助推区域教研工作走在省市前列。

黑龙江省模范教师



李婷婷,高级教师,哈尔滨市风华中学校教师。市语文学科骨干教师、市级名师工作室核心成员、区兼职教研员,多次担任省市各级教研

课题主持人。担任班主任工作21年,先后被评为哈尔滨市优秀教师、市优秀班主任标兵、市“身边”好老师,所带班级曾被评为市优秀班集体。



刘洋,中共党员,高级教师,哈尔滨市启迪学校教师。首批冰城骨干教师,荣获全省模范教师、省特殊教育学校教师奉献奖、市优秀教师

称号。她坚守在特殊教育一线,默默守护特殊教育儿童走过22个春秋。用爱浇灌未来,用心演示精彩,为特殊教育撑起一片爱的天空。



刘晨光,中共党员,哈尔滨市香坊区成高子镇中心校大队辅导员。黑龙江省模范教师、冰城骨干教师,荣获黑龙江省希望工程

园丁奖、哈尔滨市“四有”好老师标兵、冰城最美辅导员、最美乡村教师等荣誉。她以赤诚情怀和师爱,守护着乡村学生的精彩童年。



刘文晶,中共党员,哈尔滨市第五十九中学校教师。首批黑龙江基础教育教师精英培养计划成员、冰城骨干教师、市“四有”好老师。荣获全国高

中信息技术与教学融合创新优质课一等奖、省第三届中小学青年教师教育竞赛一等奖、省基础教育教师能力素质提升竞赛一等奖。



孙淑云,中共党员,高级教师,哈尔滨市第四十九中学校教师。省初中学业水平考试命题评估专家、冰城卓越教师,

市中考试题员、审题员。从教29年,多次被评为市优秀教师,市优秀班主任标兵,市“四有”好老师标兵,市“最美班主任”。



董先惠,中共党员,高级教师,哈尔滨市东风小学校教学主任。冰城卓越教师,哈尔滨市优秀教师、市“四有”好老师、

市“最美班主任”。获全省基础教育教师能力素质提升计划省级竞赛一等奖,市“烛光杯”语文教学大赛特等奖。

黑龙江省优秀教师



杨胜男,中共党员,哈尔滨市第四十六中学校教师。担任班主任工作13载,获得冰城骨干教师,市“四有”好老师、区“最美班主任”、香坊区优秀志愿者等荣誉称号,所带班级曾获得区级“先进班集体”,被评为哈尔滨市教育学会“教育科研优秀工作者”。



刘亮,中共党员,哈尔滨市第五十九中学校教师。从教19年,致力于美术与信息技术教学、冰雪创作和科技普及工作。不断丰富社团活动、科技创新活动和冰雪创新活动,培养学生兴趣,提高学生专业技能,曾多次荣获国家级、省级、市级教学、科技和冰雪类奖项。



娄春梅,高级教师,哈尔滨市电工小学校教师。冰城骨干教师,市优秀教师、市“四有”好老师、市“最美班主任”。多次在市、区教研活动中做专题讲座,开创了独具特色的“大眼睛看中国”“我和春节的故事”等校本课程。



安旭,中共党员,高级教师。哈尔滨市第一〇九中学校教学主任。龙江骨干、冰城卓越教师、市“四有”好老师、香坊区优秀教师、曾获得东北三省四市教育研讨会赛课特等奖、哈尔滨市烛光杯赛课特等奖。扎根农村教学20年,为农村孩子撑起一片蓝天,让教育的阳光照亮每一个角落!



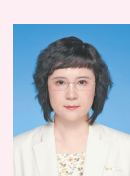
孙锐,中共党员,哈尔滨市第三十中学校教学主任。黑龙江省优秀教师、市“四有”好老师标兵、冰城骨干教师。获全国信息融合大赛成果奖、黑龙江省教师素质能力提升竞赛一等奖、哈尔滨市教师素质能力提升竞赛特等奖。以师德为重,用心育人,展青年担当。



时学丰,中共党员,高级教师,哈尔滨市香坊区成高子镇中心校教学主任。扎根农村教育20年,乐教爱生、甘于奉献,被评为黑龙江省优秀教师、省师德先进个人、冰城骨干教师,市“四有”好老师,香坊区“身边”好老师、香坊区“最美班主任”。荣获黑龙江省基础教育教学成果一等奖。



苏欣,哈尔滨市第三十五中学教师。名优班主任工作室主持人。省名师工作室核心成员、冰城骨干教师、市“四有”好老师,曾获得教育部基础教育精品课、省基础教育能力素质提升计划现场竞赛特等奖、市基础教育能力素质竞赛现场赛课特等奖。用真挚的情感,在平凡中书写生命的价值,滋养桃李芬芳。



彭茜,哈尔滨市香坊区进修学校教研员。全国“十佳”中学外语教师、省巾帼建功标兵、省命题专家、省最佳教师、省骨干教师、省重点规划课题主持人、冰城教育家型教师、市学科带头人。她为区域教师专业素养的提升提供了保障,为香坊区初中英语教育的发展做出贡献。

黑龙江省师德先进个人



王作圣,中共党员,高级教师,哈尔滨市第十一中学校校长。先后被评为省师德

先进个人、省学校体育工作先进个人、省德育工作先进个人、冰城教育家型校长、市“四有”好校长标兵等。被聘为省教育督导评估专家、哈师大硕士研究生指导教师。



王玉香,中共党员,高级教师,哈尔滨市第三十九中学校教师。市学科带头人、第四

批冰城卓越教师、市中考命题员、区工作室主持人、兼职教研员。被评为市优秀班主任、市“四有”好老师,她从教27年,带过13届毕业班。她一心一意做教育,全心全意为学生服务。



白雪,高级教师,哈尔滨市香滨小学校研培主任。黑龙江省师德

先进个人,哈尔滨市优秀教师,冰城卓越教师。6次获得全国信息技术与教学融合竞赛一等奖,全省教师素质能力提升现场竞赛一等奖,哈尔滨市教师素质能力提升材料评审特等奖。



孙博,哈尔滨市第一二二中学校教师。区兼职教研员、“孙博高中语

文工作室”主持人,参与《生命化教育》《优质班会课》等书籍的编写,多次在国家级、省市级公开课赛课中获得佳绩,主持参与多项省市级科研课题。她不断钻研,悉心育人,善于创新,管理高效。