

开栏语

当城市银装素裹时,总有一些温暖悄然流淌。这场冰雪季,我们不仅拥有漫天飞雪的美丽,也将遇到传递温暖的人和事——那些在寒风中坚守的身影,是“多扫一米雪”“顶风送一单”的奉献与责任;邻里间伸出的援手,是“远亲不如近邻”的相助与情谊;陌生人停下脚步帮一把,是意外收获的感动和温情。本报今起设立栏目“寒冬向暖”,记录下这些暖心人暖心事,与您一同见证冬日里最动人的星河。

一包口罩温暖一整天 一句备注抵御冬日寒风

十年坚守 看冰城骑手的寒日“暖单”

文/摄 生活报记者 李威兵

12月初的哈尔滨,寒流过境,气温骤降。清晨7点,天刚蒙蒙亮,美团骑手李依泽已经穿戴整齐,将电动车的电池检查完毕。他拉了拉领口的拉链,呼出的白气在冷空气中瞬间消散。做好保暖工作后,他跨上电动车,汇入了冰城早高峰的车流中。十年间,李依泽的电动车换了三辆,头盔换了五个,足迹遍布哈尔滨的大街小巷。从春草初绽到冬雪纷飞,他见证着这座城市的四季更迭,更在严寒酷暑中坚守着“准时送达”的承诺。尤其是进入深冬,哈尔滨的低温让配送工作变得异常艰难,但李依泽和他的同事们从未退缩,客户们的暖心举动,更让这场寒日骑行充满了温暖。

“全副武装”在路上 寒风中承诺不超时

12月4日,下午两点多,李依泽还没有吃午饭,他刚送完中午时段的最后一单,返回美团中央大街站点。李依泽的脸已经被冻红,眉毛上结了薄薄的一层霜。但是因为保暖工作做得好,大棉袄大棉裤里面的身体并不冷。这时的室外温度是-10℃,他摘下头盔,翻开车后面的餐箱,把头盔放了进去。虽然餐箱里面早已经没有了要送的餐食,但是这里面还是温的。

有着10年配送经验的他,早已习惯这样的严寒,但从未因天气放松要求:“今天还是保证没有一单超时的,所有的餐送到顾客手上的时候都是热的。”一上午,李依泽已经送了40多单。

李依泽对严守时间这件事十分“固执”,因为他对自己的这种“严格”,让顾客们拿到的餐是暖的,顾客们给他的回馈,更暖。



一包口罩温暖一整天

12月初的一场雪后,哈尔滨的气温降至-15℃,不戴手套连车把都握不住。12月3日11时,李依泽刚送完一份订单,就接到了小区内的一个短途订单。因为路程只有几百米,他着急取餐,出门时忘了戴围巾。取餐后,他快步赶到客户家门口,敲门后,开门的是一位阿姨。

阿姨接过餐品后,目光落在了李依泽冻得通红的脸上,眉头微微一皱:“小伙子,怎么没戴围巾啊?这么冷的天,脸都冻红了。”李依泽不好意思地笑了笑:“出门太急,忘记拿了。阿姨,我一会儿

就回去了。”阿姨没多说什么,转身进屋拿了一包口罩出来,塞到他手里:“拿着,把口罩戴好,捂着点脸,别冻着了。虽然不是围巾,但也能挡点风。”李依泽愣了一下,连忙推辞:“阿姨,不用不用,我自己有口罩。”阿姨却摆了摆手:“拿着吧,阿姨家口罩多,你们骑手天天在外面跑,保暖最重要。快去吧,别耽误下一份订单了。”李依泽接过了口罩,连声道谢。走出楼道,他立刻戴上口罩,虽然只是普通的医用口罩,但挡住了寒风,更暖了他的心:“早上虽然冷,但我心里一直热乎乎的,这一整天的心情都可好了。”



一句备注抵御冬日寒风

这样的温暖时刻,在李依泽的寒日配送中并不少见。12月4日8时,李依泽刚送完一份写字楼的订单,手机就传来了新的派单提示。他停在路边点开订单,看到从取餐到送达地点的距离差不多8公里,雪后的风像刀子一样割人,他心里不由得“咯噔”一下。

“当时心里确实犯嘀咕,这么远的距离,路面又滑,万一超时了可怎么办。”李依泽正准备联系商家取餐,却看见了订单备注栏里的文字:“天冷了,慢点送,注意安全,

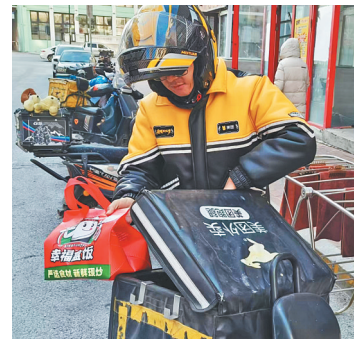
晚几分钟没关系的。”短短一句话,让李依泽的心瞬间暖了起来,刚才的犹豫和顾虑一扫而空。

他快速赶到商家取餐,细心地将餐品放进保温箱最中间的位置,还特意裹上了自己备用的保温袋。虽然车骑得越快,风吹得就越冷,但是李依泽还是全速跑了起来。开门的是一位年轻女士,还没接过东西就先说了一句:“外面肯定特别冷吧,太谢谢你了。”这一句话,就让李依泽“暖”了起来。

新工装特别抗风 保障到位解后顾之忧

在李依泽看来,寒日里的坚守,不仅有客户的暖心支持,更有站点和平台的坚实保障。作为一名有着十年经验的老骑手,他亲身经历了平台对骑手保障措施不断完善,尤其是在冬季严寒天气下,各项暖心举措让骑手们能够更安心地投入工作。

“我们站点的领导特别关心我们,冬天一来,就开始琢磨着怎么给我们做好保障。”李依泽说,今年10月底,还没等气温大幅下降,站点就组织骑手们进行了冬季安全培训,重点讲解了冰雪路面的骑行技巧、防寒保暖知识和应急处理方法。培训结束后,站点还为每位骑手发放了全新的保暖工装,包括加厚的羽绒服、防水手套和防滑鞋。“这工装是真管用,特别抗风,穿上之后在外面跑一天,身体也能保持



声明·作废

●姓名:王冰川,身份证号码:2301031975****4815,不慎将警官证(南岗公安分局)丢失,警官证编号018554,特此声明作废。

●李来洋不慎将警官证丢失,警官证编号:181241,声明作废。

●刘延波遗失哈尔滨市香坊区绿城杨柳郡A-2-1-501室购房合同,合同编号:23750853595,声明作废。

●孩子姓名:赵路含,女孩,2005年11月27日出生于哈尔滨市道里区人民医院,母亲:李方玲,父亲:赵德富,出生证明编号:F230278700,赵路含出生证明丢失,特此声明作废。

●哈尔滨市延兴小学校工会委员会,不慎将银行开户许可证丢失,法人:马冬立,开户行:哈尔滨银行股份有限公司学府书城支行,账号:18010000001523656,开户许可证号:J2610055258001,声明作废。

●中宏盛世工程有限公司,不慎将城乡规划编制资质证书正本丢失,证书编号:黑自资规乙字24230311,证书等级:乙级,发证机关:黑龙江省自然资源厅,发证日期:2024年1月19日,特此声明作废。

公告·公示

公告

本人张小薇,拟向不动产登记机构申请按照历史遗留问题零散户办理不动产登记登记,拟登记不动产坐落于哈尔滨市道里区红砖街24-1号3栋1单元5层1号,房屋用途为自用,建筑面积223.49平方米。

本人承诺该不动产权属无争议,所提供申请材料均真实有效,并自愿承担由此产生的一切相应后果和法律责任。如有异议,请自本公告之日起十五个工作日内(2025年12月26日之前)将异议书面材料送达不动产登记机构,逾期无人提出异议或异议不成立的,不动产登记机构将予以登记。异议书面材料送达地址:道里区经纬七道街3号

联系方式:87630943

公告人:张小薇

2025年12月5日

百业信息

金福来全屋定制

承接家庭装修、办公场所装修;家装、工装整屋家具定制;承接同行二手单柜体定制;工厂一站式服务—设计—加工—安装。

橱柜门、衣柜门定制加工(种类有PVC吸塑、PET、高光纳米板材等);免漆板材加工定制柜体(材料与环保等级自选)。

工厂设有样板展厅,欢迎参观选购。

定制热线 18904515815 15846048899

工厂地址:哈尔滨市南岗区王岗镇哈双公路592号,金福来家具有限公司

生活报中缝广告

受理地址:哈尔滨道里区段岗1号生活报一楼103室

刊登 84681180 15004697804 13613600156

电话 13613600156

生活报中缝广告

生活报中缝广告

生活报中缝广告

生活报中缝广告

生活报中缝广告

生活报中缝广告

我省16个特教案例全部入选全国典型案例

听上榜特教老师讲述背后的故事

同学良性互动 老师温柔鼓励 特殊孩子上课能坐住了

实习生 张婉怡 柯晶晶 林坤 生活报记者 吕晓艳

近日,教育部公示第二届全国特殊教育教师教学基本功和融合教育典型案例征集结果。此次征集采用差额择优方式,竞争激烈,我省选送的6个教学基本功案例,10个融合教育案例全部入选。

这些入选典型案例的特殊教育教师,每个人都有着教育特殊学生的辛苦艰难经历。来自哈市虹桥第二小学校的班主任史可老师的案例《融爱滋养 茁“壮”成长》入选典型案例。日前,记者采访了她,了解她教育背后的故事。



情绪易失控 班里来了一名特殊孩子

“我在虹桥二小带的班现在是五年级,班里有45名学生,其中一名叫大壮(化名)的学生因感统失调很难控制情绪,在学校里随班就读。”说起异于常人的大壮,34岁的史可有些骄傲地说,因为她在尊重大壮的个体差异前提下,开展融合教育,现在大壮已经能和正常孩子一样学习了。

史可说:“我带大壮四年了,他白白胖胖,眯着眼睛咧嘴角的模样甚是可爱,但走路却踉踉跄跄。初入校园时,他与老师、同学几乎没有目光接触,嘴里常自言自语。他眼神游移,似在警惕地‘探测’周边潜在

的危险。当老师下达翻开书本的指令时,他瞬间情绪失控,从座位猛然跳起,激烈地拍打头部并高声尖叫‘我为什么没有?我为什么没有’,尽管老师迅速做出反应,帮他取出课本,但他情绪依然难以平复。”

课堂秩序小插曲刚过,新状况又接踵而至。“我要小便,我要小便!”急切的呼喊声中,大壮未整理好衣物,便露着半截白肚皮匆匆跑出教室,引得同学们哄堂大笑。随后,走廊里传来阵阵跑跳声。“老师,大壮又跑了!”“老师,大壮在卫生间玩水打闹!”告状声此起彼伏。

和家长沟通 鼓励父母减少责备多些温柔

经过与大壮父母沟通得知,大壮先天发育不良,感统严重失调,患有注意力缺陷与多动障碍。最初没啥经验的史可开始咨询校心理工作室,查阅专业书籍、网站。为了能把大壮教好,她甚至在哺乳期放下自己的孩子,全心寻找教育大壮的方法。

社交能力缺乏,喜欢独处,情绪极不稳定,易受外界干扰,常以尖叫、拍打、扔掷物品等方式表达情绪或需求。表达能力较弱,写字速度缓慢,集体意识淡薄,上课随意走动、自言自语;不能按要求站队、等候,经常跑跳。面对大壮的问题,史可开始与大壮妈妈沟通融合方案。

让史可没想到的是,大壮母亲患有抑郁症,经常处于焦虑状态,家庭精力主要集中在照顾年幼的弟弟上,导致大壮对父母的爱缺乏信心,安全感严重缺失。他因与弟弟玩耍时的不当行为经常遭到父母的批评与惩罚,习惯性的抱头、捂脸便是他对父母责备的应激反应。史可便鼓励家长在和

大壮沟通时,应减少严厉的责备与惩罚,多些温柔的叮嘱与肯定。慢慢地,大壮的情绪有所好转。



开展融合教育 在大壮身边安排“好伙伴”

史可说,关爱对于学生尤其是特殊学生的成长起着至关重要的作用。“大壮初入校园时,对陌生环境和分离充满焦虑,显得局促不安。没办法,我放弃了哺乳假,从生活的细微之处帮助与安抚他,逐渐赢得了他的信任,成为他在学校里的‘依靠’。每当大壮情绪爆发,尖叫、拍打、扔掷物品时,我都会第一时间拥抱他和他一起深呼吸,给他满满的安全感。时间久了,安全感在大壮心中慢慢形成,他逐渐开始适应学校的生活环境。”

史可介绍,儿童都希望成为班级一员,归属感与同伴关系息息相关,融合教育中的同伴支持不可或缺。为了帮助大壮培养社交能力、建立归属感、调节负面标签效应,史可便将性格温和、懂得关心他人的同学安排在他身边。课前,同桌提醒他放好学习用品;课间,“走廊管理员”耐心陪伴并提示纪律;课后,“好伙伴”送他到家长身边……

史可说,同学们的良性互动,促进了大壮逐渐适应校园生活,也赢得了同学家长对他的包容和接纳。

“画画真好看、彩泥捏得很形象” 鼓励教育让他获得成就感

如何让大壮融入正常的课堂也是让史可头疼的一件事。课堂教学是一种集体经验,不能将某一名学生排除在外。于是,在学校,史可坚持以集体教学为主、小组学习为辅、个别训练为补的教学模式。鉴于大壮注意力维持时间短的特质,她协调各学科教师分解简化教学内容降低课程难度,运用形象教具帮助理解抽象概念,允许口头形式完成部分作业,增加提问频率营造课堂表现机会。“根据实际及时调整教学策略,提供各项支持的学习环境。”史可说,大壮参与学习的过程基本与他人一样无障碍。

在教学中,史可发现大壮的绘画和手工作品总是完成得认真细致,便引导他参加感兴趣的

手工活动,并鼓励同学寻找他作品中的优点进行评价,“大壮画画真好看”“大壮彩泥捏得很形象”,促进大壮获得成就感。如今,史可四年的付出终于有了结果,大壮现在已能全天在学校、课堂上不再频繁喊叫,注意力维持时间从最初的几分钟延长至10-12分钟,从无意注意到有意注意过渡,学习状态也渐入佳境;课后能进行适度体育运动,身体控制能力在

本体觉训练中稳步提升。尽管与班级平均学业水平仍存在差距,但对简单知识的掌握进步明显。社交方面,他也从独来独往变得主动与同学交流,学会了分享和等待。

图片由受访者提供