

# 65岁女子急性心梗致心脏骤停

## 医生不到4分钟让其心脏重启

生活报讯(康艳立 董宇翔 见习记者李 晓航 记者王秋实)25日,65岁的孙女士在准备接受手术时因急性心肌梗死导致心脏骤停,黑龙江省医院心内二科刘彤梅团队快速反应,仅用不到4分钟便成功让其心脏重启,随后顺利完成介入手术。术后,孙女士转危为安。

当日,孙女士因急性心肌梗死被紧急送往黑龙江省医院心内二科急救,需立即接受冠脉造影及介入手术,以开通堵塞血管、挽救心肌功能。然而,就在她被推入导管室、尚未转移至导管床的瞬间,险情突然发生——她突发意识丧失,心跳、呼吸瞬间骤停。正在一旁准备手术器械的主管护士李楠第一时间发现险情,立即箭步上前,快速判断其无意识、无呼吸后,跪地实施高质量胸外按压,同时紧急向室内医护人员呼救,为抢救争取了宝贵时间。

心内二科何宝强、何元庆医生迅速赶到现场加入抢救,科室主任刘彤梅闻讯后,也立即放下手中工作冲至孙女士身边,全面组织指挥抢救工作。导管室内的全体医护人员瞬间集结,自动组成高效抢救团队,分工明确、配合默契:有人协助李楠持续进行胸外按压,确保按压质量不打折;有人快速推来抢救车,准备各类急救药品;有人紧急连接心电监护,快速确认患者为致死性心律失常室颤;有人火速取来导管室常备的自动体外除颤仪(AED),为除颤做好准备。

“准备除颤!”在确认孙女士需电击除颤后,刘彤梅果断地说。一次电击后,孙女士心律未立即转复,抢救团队毫不气馁,李楠等医护人员立即重启高质量胸外按压,持续为孙女士维持生命体征。在团队的紧密配合和持续高效的心肺复苏下,不到4分钟,孙女士恢复自主呼吸和意识。



由于孙女士病情较重,刘彤梅指导团队立即转换为手术模式,开展冠脉造影及介入手术。造影结果证实,孙女士心脏回旋支中段完全闭塞,这正是导致其心梗发作、心脏骤停的“罪魁祸首”。刘彤梅团队快速操作,在闭塞血管处成功植入一枚支架,顺利开通闭塞血管,彻底解除了患者的生命威胁。术后,孙女士生命体征平稳,已转危为安,目前正在进一步康复中。 图片由医院提供



# 八旬大娘足踝部溃疡 三个月不愈

## 微创血管介入术减轻其疼痛

生活报讯(见习记者李 晓航 记者王秋实)22日,84岁的张大娘因足踝部溃疡迁延不愈,在家属的陪同下来到哈医大四院松北院区就诊。经检查,医生发现张大娘股浅动脉堵塞、足部供血不足,与家属协商后,决定为其实施微创血管介入治疗术。术后,持续困扰张大娘的疼痛大幅减轻,目前她已顺利出院。

堵塞、足部供血不足,只有重新打通闭塞血管,恢复足部正常血液供应,创面才能真正愈合。考虑到张大娘高龄、基础疾病多的特殊情况,佟志国医生团队反复论证手术方案,最终确定通过实施微创血管介入治疗术为其疏通血管“生命线”。

手术过程中,佟志国在影像设备的引导下,小心翼翼地将动脉支架送至张大娘的血管堵塞部位,成功疏通其闭塞血管,全程操作精准、轻柔,最大限度减少了对其身体的损伤,让闭塞的血管恢复通畅,足部供血瞬间得到显著改善。术后,张大娘迁延三个多月的足踝部溃疡,陆续出现了新鲜肉芽组织,创面明显收缩,呈现出清晰的愈合迹象,持续困扰张大娘的疼痛大幅减轻,目前已顺利出院。

# 女子长期受麻木疼痛困扰

## 医生通过微创手术缓解其不适

生活报讯(见习记者李 晓航 记者王秋实)22日,43岁的王女士因颈肩部疼痛伴随左上肢放射性痛麻感,近3个月甚至出现了走路像“踩棉花”一样的感觉,严重影响日常生活质量。王女士和家人来到哈医大四院骨科一病房就诊。经检查,明确了她颈椎5-6节段椎间盘突出伴钙化,脊髓压迫严重,必须尽快进行手术治疗。医生结合王女士的病情,经过全面缜密

的评估与讨论,决定发挥脊柱微创技术的优势,采用单通道脊柱内镜实施手术。

这项微创手术仅需3厘米左右的切口,即可完成颈椎间盘切除、椎体融合与固定全流程。手术圆满完成,王女士的不适症状得到显著缓解,术后恢复情况良好,已顺利出院。 图片由医院提供

# 哈医大一院 30日举行义诊活动

生活报讯(见习记者李 晓航 记者王秋实)30日,哈医大一院麻醉科将举办“中国麻醉宣传周”公益义诊活动,旨在向公众普及麻醉治疗学的前沿技术,打破“麻醉仅用于手术”的认知局限,让更多患者了解麻醉学科在疼痛管理、睡眠障碍等领域的创新应用。

义诊时间:3月30日(周一)上午8:00-11:00;义诊地点:哈尔滨医科大学附属第一医院(南岗区)门诊一楼大厅。市民可携带有效身份证件前往咨询问诊。

科室	姓名	职称
麻醉科	王 坤	主任医师
麻醉科	李 悦	主任医师
麻醉科	郭 雷	主任医师
麻醉科	相贵华	副主任医师
麻醉科	董英伟	主任医师
麻醉科	宫玉蕾	副主任医师
麻醉科	张 瑜	副主任医师
麻醉科	蒋 平	主治医师
麻醉科	李 巍	主治医师
麻醉科	高彩燕	主治医师
麻醉科	王 丹	副主任护师
麻醉科	李珊珊	主管护师

**出租出售**  
别墅 13946092977

**出租库房**

库房使用面积1200平米,举架高7米,宽敞明亮,屋内无障碍,有取暖设施,仓储优选,交通便利,临近三环路。  
地址:南岗区王岗镇前兴隆村工业区  
18904515815  
15846048899

**百业信息**  
别墅 13946092977

**金福来全屋定制 家装工装一体化**

承接家庭装修、办公场所装修;家装、工装整屋家具定制;承接同行二手单柜体定制;工厂一站式服务—设计—加工—安装。

橱柜门、衣柜门定制加工(种类有PVC吸塑、PET高光纳米板材等);免漆板材加工定制柜体(材料与环保等级自选)。

工厂设有样板展厅,欢迎参观选购。

定制热线  
18904515815  
15846048899

工厂地址:哈尔滨市南岗区王岗镇哈双公路592号,金福来家具有限公司

**生活报中缝广告**

受理地址:哈尔滨道里区段街1号生活报一楼103室  
刊登 84681180  
15004697804  
电话 13613600156

## 从“甲流诅咒”到“折磨到死”

# 心中无爱的老师 能否放过孩子也放过自己?



生活报首席评论员 静伟

“没有爱就没有教育”,这几乎是教育界的共识,可近期两起新闻事件中,恶毒诅咒、侮辱、贬低学生的当事老师,却让我们看不到丝毫对于学生的爱与尊重,只有满满的恨与恶意。从公然诅咒全班学生得甲流,到扬言要将学生“折磨到死”,这都不是恨铁不成钢的恨,就是赤裸裸的恨啊。套用古人的话说:“为师只知对生怒,不如回家卖红薯”,甚至这都不配,卖红薯你也得有个好态度吧?

尤其令人愤慨的是南京汇文学校初中部的这个英语老师,简直就是精神霸凌、恶毒教唆:“我要是你班主任我要把你们折磨到死”“我很记仇的,中考之后把你们送到考场,从此我不认识你们”“期末考得越差越好,去学校投诉我”“你们也

不配站到讲台上来”等过激话语,还疑似授意学生在考试中违规获取分数,称“考十分二十分三十分的同学最后都抄成七八十分,给班级作贡献”。她的这些言行,甚至让孩子出现厌学、看到老师就干呕出汗等心理应激反应。摊上这样的老师,对于学生一生来说,那都是妥妥的童年或青春的阴影啊。

都说“师者父母心”,有哪一位父母会对自己孩子说出如此恶毒、充满伤害性的话语?我们更将教师誉为“人类灵魂的工程师”,可我们不敢想象,一个公然侮辱、贬低、咒骂学生,甚至教唆学生弄虚作假的老师,能将孩子们的灵魂雕琢成何种模样?恐怕只会“毁人不倦”,成为摧毁孩子心灵、扭曲孩子价值观的“刽子手”吧?

人的愤怒,往往源于对自己无能为力的失控感。这些老师的歇斯底里,恰恰暴露了其在教育手段上的极度贫乏与无能,更暴露出其自身素养和情绪管理的缺陷。真正的教育者,靠的是学识魅力、教育手段与人格感召,而不是靠比谁嗓门大、比谁更刻薄。我们理解教师的职业压力,但这绝不是伤害孩子的理由。面对学生成绩不佳、课堂纪律问题,不去思考科学的教育方法,不去耐心引导、因材施教,反而用最极端、最粗暴的语言暴力解决问题,恰

恰说明其完全不具备一个合格教师的专业素养。师范失范,何以为范?

这些教师之所以肆无忌惮,想必是在校园这个相对封闭的环境里,面对处于相对弱势的未成年人时,产生的一种“权力幻觉”。以为在課堂上自己拥有绝对的话语权,对于学生有绝对的支配和掌控的权力,我的地盘我做主,天王老子数我大。然而,他们低估了当代学生的权利意识和心理成熟度,更忽略了在科技高度发达的今天,录音录像技术和网络传播的便捷性。从这种意义上说,这些教师不仅是师德败坏,更是非底之蛙的“蠢”。

为人师者,当有对学生的爱心、耐心与责任心,更要有对这份职业的诚敬之心。我实在不理解:既然这么不喜欢学生,这么没有一个老师该有的样子,为什么要选择当老师呢?若是心中早已没有了对于职业的敬畏,对孩子的关爱,那你继续站在讲台上,既是对孩子的折磨,也是对职业的亵渎,更会让自己在负面情绪中不断“黑化”。即使没因此被清理出教师队伍,或许也该重新考虑一下自己的职业路径,一别两宽,放过那些本该拥有美好童年和青春的孩子,也放过那个充满戾气的自己,这才是对彼此最大的解脱。

当然,对于此类事件,学校的调查与处理必须及时、严肃、公开,给

受影响的学生和家长一个交代,更应以做效尤,不要让这样的老师重现校园。而更深层的,则需要教育体系加强对教师心理状态的关注、职业伦理的常态化培育以及畅通有效的监督反馈渠道。

德国哲学家雅斯贝尔斯说:“教育的本质是心灵教育,是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”然而,倘若一个老师心中无爱,眼里无光,便可能背离这温润而美好的图景——非但不会温柔地“摇动”小树,反而用无情的脚踏踹它稚嫩的根干;非但没有化作轻盈的云朵去推动另一片云,却让自己凝结为低压的乌云,向学生倾泻冰冷刺骨的骤雨;非但未能以灵魂唤醒灵魂,反而让自身的丑陋与憎恶,去压抑、扭曲另一颗正在成长的心灵。

教育,既是对学生的修炼,更是对教师本人的一场修行。如果老师走火入魔,让教育失去了温度,只剩下语言暴力与功利算计,我们又怎么能指望他们规训出的孩子能拥有健康的人格、幸福的人生和光明的未来?

唯有少一些暴躁偏激、辣手摧花的“恶园丁”,多一些心怀仁爱、润物无声的好老师,我们的教育才会春色满园,我们的孩子才会向阳而生。

# 接受世界的嘈杂 也是一堂成长必修课

生活报评论员 孙秀峰

近日,深圳宝安中学一名高三学生,因备考期间备受校园鸟鸣的干扰,写了一封言辞优美又恳切的信,请求学校拆除鸟巢。该校校长袁卫星以一封公开信回应这位学生,巧妙地这将一份“大自然的干扰”转化为一堂温暖而深刻的生命教育课。

这是一则充满温度的新闻,读来令人会心一笑之余又心生暖意。一位即将奔赴高考的少年,被几声鸟鸣搅得心神不宁。一桩朴素的小小诉求,却因校长的回信,变成了一场关于生命认知的公开课。而听课的,远不止那位写信的学生。

先说这位学生,字里行间流淌着对校园的喜爱,对高考的焦虑以及对鸟鸣的无奈,最后希望“让这些自由的生灵飞向青山绿水”。言辞诚恳得体,甚至还有着

一份对鸟儿的体谅,只是在人生大考的关键时刻,希望获得一份安静与从容。

校长的回信也充满了一个教育者应有的温度,肯定了学生“文字中的诗意与生命觉知”。但他没有顺着学生的焦虑走,也没有用一句“再忍忍”来搪塞敷衍。他选择了一种更有温度与深度的方式——把问题摊开,把道理讲透,把选择权交还给对生命的理解本身。

“生命自有其节律”,袁校长的回信说得好。鸟鸣不是噪音,而是鸟儿在求偶、在呼应同伴,是它们活着的方式。这个世界不会因为我们要高考就按下暂停键,让万物喑哑。而我们能做的,从来不是让世界迁就我们,而是在世界的运行中找到自己的节奏。

这让我想起一句话:教育不是把学生保护得密不透风,而是让他们学会在风中站稳。拆掉鸟巢,当

然可以换来片刻的安静,但拆掉之后呢?人生的干扰无处不在——课堂外可能有人按喇叭,课堂上可能有人咳嗽;你在深夜的台灯下苦读,楼上的夫妻在争吵、楼下的婴儿在啼哭……如果我们把每一次干扰视为必须铲除的障碍,那将永远活在一种“必须掌控一切”的强迫感中,而这种强迫感,恰恰是人生不快乐的根源。

袁校长的这堂“生命教育课”,不仅是给高三学生上的,也是给我们所有人的。正如他在信中所说:“这世界不是为了某个人而存在的。学会与万物共存,是成长的必修课。”这让我想起同样发生在深圳湾公园晚上一件事。有网友建议深圳湾公园晚上关灯,方便市民游玩,但公园明确拒绝,理由是:每年有近十万候鸟在此越冬休憩,过多的人工光照会扰乱候鸟的生物钟,导致其迁徙迷路。

这种选择背后,同样是一种清醒的认知:城市是人的城市,这没错,但城市从来不只是人的城市。宝安中学校长用一堂生命教育课告诉学生,生活与世界从不以个人的意志为转移,成长的真谛在于接纳万物、适应世界;而深圳湾公园则用一次有理有据的“拒绝”,彰显了一座城市的文明高度——不仅在满足市民的需求,更取材如何让人类与世界万物和谐共生。

那位写信的学生,或许此刻还在为鸟鸣烦恼,也许已经开始试着包容与理解这个世界。多年以后,当他回想起这个春天,想起校长那封没有应允的信,他大概会明白——有些“拒绝”,比“答应”对人生的影响更加深远。拆掉鸟巢很容易,但教会一个人如何在嘈杂的世界中安放自己的焦虑,如何尊重所有的生命,才是教育的高度与温度。